



ZRCALO

20. jubilarni broj

List učenika i djelatnika

Osnovne škole Stolac

broj 20, školska 2016./2017. godina

Hvala našim sponzorima:

Općini Stolac
Domu zdravlja Stolac
Župnom uredu Župe sv. Ilike
Proroka Stolac
SUR-u Školski
MA-COM-u d.o.o. Stolac
Caffe-baru Epicentar Stolac



Ove godine StolPak je pokrio cijelokupne troškove tiskanja 20. broja Zrcala na čemu posebno zahvaljujemo.

Urednici

Impressum

Nakladnik: Osnovna škola Stolac 2016/2017.

Urednici: Juraj Previšić, Lana Papac, Ana Čoko, Katarina Antunović, Ankica Njavro, Katarina Matić, Mila Dodik

Lektori: Danijela Džakula, Marija Bošković, Bojana Papac, Davor Puljić

Računalna obrada: urednici

Glavna i odgovorna urednica: Mila Dodik

Tisak: Fram Ziral d.o.o. Mostar
Tiraž: 200 primjeraka

Riječ-dvije čitateljima

Ovih dana s radošću i ponosom možemo reći da je ovo naš jubilarni 20. broj Zrcala. Tijekom svih prethodnih godina dijelili smo s vama, poštovani čitatelji, sve ono što se događalo u našoj školi, pa i šire; sve naše aktivnosti, zanimanja, projekte, želje, tegobe, uspjehe i neuspjehe. Nastojali smo vam sve to prenijeti objektivno, onako kako se i odvijalo. Natjecanja, osvojene medalje, napisane pjesme, literarni uspjesi, priče

iz radionice naših učenika, humorne situacije iz njihovog svakodnevnog školskog života i ine druge stvari godinama su popunjavale stranice našega lista. To je svih ovih godina i bio naš cilj; predviđati svima onima kojima je stalo, kako se odvija život u našoj školi.

Zbog toga vam preporučujemo članak o kratkoj povijesti našega lista, jer ćete se na taj način spoznati kako je i u kakvim uvjetima list nastajao, na kakve smo poteškoće nailazili i koliko volje i radosti je u njega ulagano.

Urednici



Kazalo

Povijest Zrcala.....	3
Događaji u našoj školi.....	4
PŠ Masline	8
Iz Glazbene škole.....	9
Pismenost.....	10
Iz ureda pedagoginje.....	11
Vijeće učenika.....	12
Oči moje zauvijek.....	13
Prvoškolci u stihu i slici.....	14
Činkvine.....	15
Radovi učenika.....	16
Anksioznost kod djece.....	19
Problemi tinejdžera.....	20
Čuda prirode.....	21
Interview.....	22
Idioms and collocations.....	23
Ivo Andrić.....	24
Hrgud.....	25
Stolac.....	26
Mladi informatičari.....	27
Zabavne stranice.....	28
Sportska natjecanja.....	30
Strip.....	31

pripremila: Mila Dodik

Sav se svijet žali na
žurnalizam, a svatko bi ga htio
iskoristiti za sebe.

Gustav Freytag



Cenzura bi bila podnošljivija
kad ne bi bilo cenzora.

Istina, i cenzorima bi novine
bile mnogo podnošljivije kad
ne bi bilo novinara.

Charles Benoist

Kratka povijest Zrcala

Kako je nastajalo Zrcalo?! Davne, ratne, školske 1994./1995. godine u našu školu je iz jedne dubrovačke osnovne škole stigao primjerak njihova školskog lista koji se zvao Zrcalo. Iako se u to vrijeme sve činilo nemogućim, u situaciji kad niste imali ni papira niti bilo kakvog stroja za tipkanje i umnožavanje, ukratko, jedino je dobre volje bilo dovoljno, pa i više, u nama se probudila želja da i sami pokrenemo školski list. Naziv dubrovačkog školskog lista činio nam se baš prikladan te smo ga jednostavno „posudili“. Kao i svaki početak i naš je bio nespretan, bojažljiv, pun prepreka. Tipkalo se na starom stroju, iskruživale se slike iz različitih starih časopisa i knjiga, lijepilo na čiste stranice i konačno, uz molbe, dogovore i pregovore, fotokopiralo i umnožavalо u Željezari i na inim mjestima, kako bi list izašao iz tiska. Međutim, nastojanja i trud su urodili plodom, želja je ispunjena: prvi broj Zrcala ugledao je svjetlo dana te školske 1994./1995. godine. Tijekom narednih godina, uvjeti rada i spremnost urednika su se poboljšavali, list postajao kvalitetniji. Nažalost, kako to obično biva, žar i nadahnuće postupno su jenjavali te, konačno, školske 2003./2004. godine list se ugasio, kakve li ironije, baš na desetu obljetnicu. Tada je, istovremeno, završen i manualni način obrade lista.

Nakon nekoliko godina stanke, pokretanjem školske knjižnice, inicirano je i reanimiranje školskog lista Zrcalo, u drugačijem obliku i načinu obrade. Dakle, školske 2007./2008. godine započelo je njegovo elektroničko razdoblje, pa je tako danas pred vama 20. broj Zrcala te 10. broj u elektroničkoj obradi.

Vrijedni spomena su, svakako, ljudi koji su sudjelovali u nastajanju Zrcala i u održavanju kontinuiteta njegovoga izlaženja. Ovdje ćemo spomenuti samo one koji, zbog različitih razloga, više nisu među nama: pok. Vlatko Marijanović, Tomo Marković, Mirjana Babić, pok. Ana Bošković, Tihana Kuljanin, Marijana Bošković, Angela Mustapić. Naši bivši učenici, sad već mnogi odrasli ljudi, koji su sudjelovali u uređivanju lista, kao i oni koji su svojim radovima popunjavali njegove stranice, također su vrijedni spomena, ali previše ih je bilo da bismo ih mogli spomenuti pojedinačno.

Zahvalni smo i onima koji su tijekom dvadeset godina izlaženja lista bili naši sponzori i tako nam pomagali da Zrcalo ugleda svjetlo dana. Svima njima veliko, toplo, ljudsko HVALA! Omogućili su nam da postanemo dio kulturno-obrazovne povijesti jednoga mjesta i da imamo pisani trag o jednom segmentu ljudskoga djelovanja, u određenom vremenskom razdoblju i na određenome mjestu.

Promocija Zrcala br.19 i književni susret 2016.

U sklopu obilježavanja Dana hrvatskog jezika, 18.3.2016. god. u našoj školi održan je književni susret. Gost je bio književnik fra Miljenko Stojić.

U pratinji našega gosta došao je i pjesnik Ljubo Krmek koji je također bio gost pjesnik na prijašnjim književnim susretima. Gosti su darivali školsku knjižnicu određenim brojem svojih knjiga na čemu im ovom prilikom iskreno zahvaljujemo.

Promoviran je devetnaesti broj školskog lista Zrcalo te je uručena nagrada učeniku VIII. razreda, Marinu Marijanoviću, za najveći broj pročitanih knjiga.



Dani kruha i plodova zemlje

Dana 14. listopada 2016. ispred OŠ Stolac pripremljeni su lijepo aranžirani stolovi puni raznih peciva, kolača, domaćih napitaka, suhog voća i drugih delicija, koje su napravile vrijedne ruke baka i majki naših učenika. Izloženi proizvodi bili su za prodaju i moramo primijetiti da su sa stolova nestajali zapanjujućom brzinom, mnogi čak i prije nego što je kratki program počeo, što dovoljno govori o kakvoći. Petica za mame i bake!

Kao i svake godine, novac prikupljen prodajom krušnih proizvoda i ostalih delicija upućen je potrebitima. Ova manifestacija dokaz je kako se i malim stvarima mogu učiniti velike i plemenite stvari. A gdje su djeca, tu sasvim sigurno ima plemenitosti na pretek.

Sadržajnim programom, s malo glazbe i malo recitiranja, obradovali su nas najmlađi učenici uz pratnju svojih učitelja. Hvala svima!



Stolačko kulturno proljeće 2016. godine



U sklopu manifestacije Stolačko kulturno proljeće 2016. godine, koju organizira Matica hrvatska ogrank Stolac, 24. svibnja u organizaciji Osnovne škole Stolac, prezentirani su učenički radovi OŠ Crnići, Srednje škole Stolac i OŠ Stolac.

Drijen i Londža – Park prirode Hutovo blato, tema je koju su izložili učenici Osnovne škole Stolac. Srednja škola Stolac pokazala nam je što su jeli naši stari a od učenika Osnovne škole Crnići mogli smo čuti o izvorima pitke vode na prostoru Dubrava. Lijepom ozračju doprinijeli su članovi zbora Glazbene škole svojim izvedbama.

Majčin dan u PŠ Masline

Dana 13. V. 2016. godine u PŠ Masline učenici su svojim majkama, u povodu Majčinog dana, upriličili prigodan program. Pjesmom, plesom i glumom, na svoj iskren djetinji način, iskazali majkama svoju ljubav, pružajući im na kraju i simboličan dar. Potekla je i poneka suza - a koja majka ne bi bila ganuta ovakvom pažnjom.



Nova generacija prvašića

U četvrtak, 15. rujna 2016. započela je nova školska godina. Prvi dan, osobito nestrpljivo, dočekali su prvašići. Zasigurno je to dan, koji će im dugo ostati u sjećanju

Prštavom radošću i s vidnim oduševljenjem kratke programe dobrodošlice pripremili su im učenici središnje škole i PŠ Masline.

Nazočne je kratko pozdravila ravnateljica Zdravka Marijanović. Uputivši riječi dobrodošlice prvašićima i njihovim roditeljima, naglasila je kako je suradnja roditelja jedini put k uspjehu njihove djece.





Izvanučionična nastava

Godišnjim planom i programom rada škole u XI. mjesecu planirana je izvanučionična nastava.

28.XI. 2016. godine učenici od I. do V. razreda posjetili su Lutkarsko kazalište.

30.11. 2016. godine učenici od VI. do VIII. razreda posjetili su kino.

Posjećujući kazalište i kino, učenici nadopunjaju svoje znanje o medijskoj kulturi naučeno na satima hrvatskoga jezika, a istovremeno upoznaju kulturne ustanove i razvijaju potrebu za kulturnim sadržajima.

Učenici su u kazalištu pogledali predstavu **Čudnovate zgode šegrta Hlapića**. U kinu su pogledaliigrani film **Devet života**, nakon čega su posjetili Zimski grad.

Dan starih

„Humanost društva mjeri se odnosom prema starim ljudima.“

Humanitarna akcija Vijeća učenika pod nazivom „Niste sami“ organizirala je akciju skupljanja voća po razredima.

Dana 31. listopada 2016. godine razveselili smo stare svojim dolaskom i košaricama voća, koje smo sami, s puno ljubavi, izrađivali. Poklonili smo im dio svoga vremena i time obogatili njihov, ali i svoj život - jer starost sa sobom nosi iskustvo i mudrost.

Postoji narodna uzrečica koja kaže; „Kako ćeš sa starijima, tako će s tobom mlađi.“ Radi se o velikoj istini, jer odnos prema starijim ljudima se uči od najranije dobi, najviše po odgojnim uzorima. Ako dijete u svojoj najbližoj okolini uočava primjere nepoštovanja i nebrige prema starijim osobama, vrlo je vjerojatno da će se i samo tako ponašati u svojoj odrasloj dobi.

Zato, budimo humani prema starim osobama. Briga o starijima, briga je o nama samima.



Događaji u našoj školi

pripremila: Mila Dodik

Obilježavanje blagdana Sv. Nikole



Karneval 2017.

Vesela povorka jaja na oko, vojnika, starica i staraca, klaunova, likova iz morskoga svijeta i inih, uputila se 27. veljače 2017. godine u 11.30 sati od zgrade OŠ Stolac, laganom šetnjom kroz grad. Na samom početku pridružili su im se učenici OŠ Crnići, maskirani u kauboje i navijače. Djeca iz vrtića, maskirana kao Indijanci, pridružila su se poslije te su tako svi uz pjesmu i ples, praćeni pogledima i oduševljenjem građana, vedro došetali ponovno do škole. Nakon kratkog programa, povjerenstvo, na čelu s nastavnikom likovne kulture Višeslavom Lučićem, proglašilo je pojedinačne i grupne pobjednike: pojedinačne maske za niži uzrast - tigrica, slikarica i pojedinačna maska za viši uzrast - tetka Janja grupne maske za niži uzrast - Indijanci, vještice i kauboji grupna maska za viši uzrast - svatovi.

Pobjednicima su uručeni prikladni darovi, a glavom je platio Marko Krnjeval, jer je osuđen za jedinice, neopravdane sate i slična nedjela.

Dana 6. XII. 2016. godine povodom blagdana Sv. Nikole, zaštitnika djece i pomoraca, upriličena je priredba za učenike nižih razreda u PŠ Masline. Organizatori programa su vrlo vješto i kreativno provukli pojavljivanje bake i đeda i njihovo beskonačno uspoređivanje "oyoga" i "onoga" vremena, kao lajtmotiv koji je vrlo uspješno povezao suvremeno i tradicionalno, kroz ples i pjesmu, tako, vrlo spretno izbjegavši monotoni kliše ovakvih priredbi. Isti dan je priredba održana i u središnjoj školi, OŠ Stolac, gdje su publiku osvojile kratke i dobro osmišljene glazbeno-gоворне točke.

Dolazak sv. Nikole i zanimljivih krampusa bio je vrhunac događaja.

Veselje s kojim su učenici izvodili program prenijelo se na sve prisutne roditelje, učiteljice i učenike te pružilo publici doživljaj ispunjen radošću i zabavom.

Božićna priredba

U svečanom i radosnom ozračju, u srijedu 21.XII..2016. godine u sportskoj dvorani, održana je tradicionalna božićna priredba koju su pripremili učenici i djelatnici Osnovne škole Stolac. Uz uobičajeni scenarij, malo glazbe, malo glume, malo lijepog govorenja, posjetitelji su mogli uživati i u vrlo lijepo osmišljenoj sceni.

I ove godine Matica hrvatska ogrank Stolac prigodnim darovima nagradila je najbolje literarne radove naših učenika.





PŠ Masline



TEMA: PŠ Masline

MJESTO RADNJE: Masline

VRIJEME RADNJE: Školska 2016./2017.

UVODNI DIO:

Početak 2016./2017. godine bio je posebno sretan za šest veselih prvašića koji su zakoračili u školu. Učenici PŠ Masline, zajedno sa svojim učiteljicama, priredili su im kratku priredbu u znak dobrodošlice.

GLAVNI DIO:

U našoj školi je ukupno 20 učenika koji su raspoređeni u dva odjela . Svi su marljivi, razigrani i svakim danom svojim osmjesima usrećuju sve oko sebe. Rado sudjeluju u svim izvannastavnim aktivnostima. Vole pjesmu, ples, glumu i recitaciju.

Zajedno s učenicima OŠ Stolac sudjelovali smo u humanitarnoj akciji Dani kruha. Posebno ih raduje i s nestrpljenjem iščekuju priredbu za Svetog Nikolu. Tako su i ove godine održali priredbu koja je sve okupljene nasmijala i oduševila.



Sudjelovali smo na božićnoj priredbi s pjesmom Stigla je zima. Posjetili smo Lutkarsko kazalište u Mostaru i pogledali predstavu Čudnovate zgode šegrt Hlapića. Nakon predstave otišli smo u Zimski grad.

Budući da naša škola nosi naziv PŠ Masline, izrazili smo želju da posjetimo novonastalu uljaru za preradu maslina u Crnićima. Tu smo saznali kako nastaje dragocjeno maslinovo ulje.

ZAVRŠNI DIO:

Pripremamo se za karneval u našem gradu i već pravimo zanimljive kostime da uveličamo i ovu svečanost.

Nastaviti ćemo i dalje rado sudjelovati u svim izvannastavnim aktivnostima kako bismo doprinijeli i uveličali sve svečanosti koje nam slijede, kako u školi tako i u našem prelijepom gradu.

PORUKA: "Malo nas je al' nas ima!"

„Cvijete! Što od tebe ljepše miriše? Dijete !!!“

U-



čiteljice : Magdalena Matić i Katarina Matić





N: Što vas je potaknulo da se upišete u glazbenu školu?

U: Željeli smo bolje upoznati glazbu i naučiti svirati instrument kojega smo odabrali.

N: Koji su bili vaši prvi dojmovi kada ste sjeli za instrument kojega ste odabrali?

U: U početku je bilo teško jer se ne može naučiti svirati instrument za jedan dan, ali uz puno vježbanja i uz pomoć nastavnica/ka uspjeli smo upoznati odabrani instrument i svaki dan napredujemo.

N: Koliko je teško uskladiti redovnu nastavu i nastavu u glazbenoj školi?

U: Nije lako uskladiti dvije škole, ali uz dobar raspored može se sve stići. Potrebno je mnogo volje i upornosti da se sve uskladi.

N: Što se radi na satu iz instrumenta (gitara/ klavir/ harmonika), a što na solfeggiu?

U: Na satu iz instrumenta učimo svirati nove vježbe, zajedno s nastavnicima otklanjamo greške u sviranju i u položaju ruke i tijela, zatim dobijemo vježbu koju moramo navježbati kod kuće. Na solfeggiu pjevamo i kucamo primjere, učimo durove i molove i učimo kako pravilno disati i pjevati. Nastava iz solfeggia nam pomaže i kod sviranja instrumenta. Na satu zadano gradivo izlažemo pred nastavnikom koji nas ispravlja ukoliko smo pogriješili.

N: Jeste li se nekada našli u situaciji da želite odustati od glazbene škole?

U: Naravno da jesmo, možda i više puta, ali smo bili uporni i nismo odustali.

Nekada budemo iscrpljeni od svih obveza koje imamo kroz tjedan, ali roditelji
nas uvijek potiču da ne odustanemo i nastavnici da vježbamo tako da ta „faza“ brzo



prođe.

N: Koje su vaše obveze u glazbenoj školi?

U: U glazbenoj školi moramo dolaziti redovno na nastavu, ulagati puno truda, vježbati i redovno učiti. Imamo također i javni interni sat na kojem sviramo po jednu skladbu napamet.

N: Na koji način polazelete ispite u glazbenoj školi?

U: Na kraju svake školske godine moramo polagati ispit ispred komisije koja ocjenjuje našu izvedbu. Svaki razred ima određen broj vježbi koje mora naučiti svirati napamet. Na ispitu iz solfeggia imamo melo-ritamske primjere koje trebamo otpjevati i otkucati te imamo teoretski dio ispita.

N: Kako je glazbena škola utjecala na vaš život?

N: Kako je glazbena škola utjecala na vaš život?

U: Glazbena škola je škola koja nas je mnogo toga naučila i u njoj smo upoznali nove ljude i sklopili nova prijateljstva. Glazbena škola nas uči kako se nositi s puno obveza koje imamo, uči nas da budemo kulturni, vrijedni, organizirani i samostalni.

N: Što vaši prijatelji u školi misle o vašem glazbenom obrazovanju?

U: Mnogi naši prijatelji misle da je lako ići u dvije redovne škole, no varaju se, potrebno je mnogo truda, strpljenja i vremena. I važno je spomenuti ulogu naših roditelja koji nam pomažu, potiču u radu i bodre, bilo bi sigurno teško bez njihove pomoći.

N: Što želite poručiti budućim mладим glazbenicima?

U: Glazbena škola je ogromna i ozbiljna obveza, no uz kontinuirani rad sve se može postići, a vrijeme i uložen trud se na kraju isplati. U glazbenoj školi uz učenje postoji i zabava jer je to škola u kojoj se osjećamo kao kod kuće. Slavimo zajedno rođendane, ukrašavamo učionice glazbene škole, družimo se i zabavljamo. Svima onima koji razmišljaju o upisu u glazbenu školu možemo samo reći da će iskusiti nešto novo i da ih čeka prava avantura!



pripremila: Mila Dodik

Međunarodni dan pismenosti (International Literacy Day) UNESCO-ova je inicijativa, čiji je cilj svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti i obrazovanja odraslih na globalnoj razini. Ideja o obilježavanju Međunarodnog dana pismenosti pojavila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja, o temi iskorjenjivanja nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa za proglašavanjem jednog dana u godini Međunarodnim danom pismenosti, kako bi se na taj dan slavilo, ali i upozoravalo na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujan, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnog dana pismenosti počeo već sljedeće, 1966. godine.

Zašto baš pismenost?

Zato što je pismenost ljudsko pravo, implicitno sadržano u pravu na obrazovanje. Ono je prepoznato kao pravo u nizu međunarodnih konvencija te uključeno u tekstove ključnih međunarodnih deklaracija. Općom deklaracijom o ljudskim pravima iz 1948. godine priznato je pravo na obrazovanje, a time i pravo na pismenost. Dvije su, međutim, deklaracije otišle još dalje. Tako je u Deklaraciji iz Persepolisa (1975.) rečeno: "Pismenost nije sama sebi svrha. Ona je temeljno ljudsko pravo." Hamburška deklaracija (1997.) naglašava kako je pismenost, koja u širem smislu obuhvaća znanje i vještine, koje su potrebne svima u svijetu brzih promjena, osnovno ljudsko pravo.

Pismenost je, dakle, važna sama po sebi?

Da, ali ne isključivo. Pismenost je prepoznata ne samo kao pravo po sebi, nego i kao mehanizam za ostvarivanje drugih ljudskih prava. No ona sa sobom nosi i brojne druge prednosti: donosi korist pojedincu, utječući na njegovo samopouzdanje, osnažujući ga za individualnu i kolektivnu akciju, oslobađajući njegovu kreativnost i ospozobljavajući ga za kritičku refleksiju stvarnosti. Također, političke i kulturne koristi te koristi u područjima poput obrazovanja, očuvanja zdravlja, reprodukcije i ravnopravnosti spolova vezane su za podizanje razine pismenosti, a određena je i veza između pismenosti i ekonomskog rasta.



Ne boj se pismenih i
nepismenih, već polupismenih
Kur'an



STOPA PISMENOSTI U REGIJI

Statistički pokazatelji još o klasičnoj, funkcionalnoj pismenosti kažu da je u Hrvatskoj, prema popisu stanovništva 2011. godine, 30.400 nepismenih osoba ili 0,8 posto ljudi starijih od deset godina. Podaci iz Srbije iz 2012. godine kažu da je ondje 165.000 nepismenih, ali i 850.000 onih koji nikada nisu pohađali osnovnu školu ili su završili tek par razreda. Iako su UNESCO-vi podaci iz 2012. govorili o čak 15 posto nepismenih u BiH, krajem prošle godine Agencija za statistiku objavila je podatak o 2,9 posto nepismenih. Crna Gora ima tek 8.000 nepismenih, ali i najmanje stanovnika među zemljama regije. No, ondje čak trećina stanovništva ima završenu tek osmoljetku ili čak ni to. U Sloveniji je stopa pismenosti zanemariva da je tamošnji statističari nisu ni uvrstili u pitanja na posljednjem popisu stanovništva. U Makedoniji je 2012. bilo 43.000 nepismenih starijih od 15 godina, a njihov je broj upola manji nego deset godina ranije.



SIGURNA ŠKOLA ZA SVE

U školi se provode projekti i aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti, nasilja među učenicima, poticanje i razvijanje navika zdrave prehrane i tjelesnog vježbanja, poticanja i razvijanja suradnje, tolerancije, razumijevanja, samopouzdanja, samostalnosti i sigurnosti.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.X – 15.XI.) realizirane su aktivnosti mini projekta pod nazivom „**LIJEPA RIJEČ I ŽELJEZNA VRATA OTVARA**“

Učenici od I.-V. razreda su izrađivali plakate po razrednim pravilima, dok su učenici predmetne nastave imali radionice na sljedeće teme :

- „**Potrebe i nasilje**“- VI. razred,
- „**Kako svladati bijes**“- VII. razred,
- „**Aktivizam i nenasilje**“ - VIII. razred.

Dana, 20.X. 2016. godine organizirano je predavanje psihologinje, Antonele Marković za učenike od II.-V. razreda na temu „**Nekonfliktno rješavanje sukoba**“.

Cilj predavanja je bio:

- razumjeti što je komunikacija
 - razlikovati nasilnu od nenasilne komunikacije i
 - razvijati vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja konfliktova

Dana, 17.X. 2016. godine navedena psihologinja je održala radionicu sa učenicima VI. razreda na temu „**Različitost kao povod za nasilje**“.

Cilj predavanja je bio:

- poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (djeca, vršnjaci, odrasli)
- uočiti probleme svojih vršnjaka
- prepoznati konfliktne situacije u razredu, školi, na ulici, u svijetu
- uočiti razlike između vanjske i unutarnje ljepote (osobine)

Svako je dijete vrijedno i jedinstveno i ima svoje potencijale koje će moći razviti tek ako se osjeća prihvaćeno i voljeno takvo kakvo jest. U skladu s navedenim školska pedagoginja je organizirala predavanje za učenike VIII. razreda na temu „**Osnovne psihološke potrebe mladih**“. Zadovoljenje osnovnih psiholoških potreba (ljubav, moć, sloboda, zabava), utječe na ponašanje djeteta. Ako su potrebe zadovoljene u obitelji i u školi ponašanje će biti uspješno, ukoliko potrebe nisu zadovoljene ponašanje će biti neuspješno. 30.XII. 2016. godine za roditelje učenika VI. razreda organizirano je predavanje gdje su roditelji osvješteni o značaju zadovoljenja osnovnih psiholoških potreba vlastitog djeteta.

Vijeće učenika

Da je **različitost dobra**, naši učenici su pokazali putem zabave: crtali su, izrađivali plakate, pjevali, osmišljavali igrokaže, glumili, pisali stihove i literarne radove. Najbolji i najoriginalniji rad su imali učenici VI. a razreda, te su nagrađeni besplatnom filmskom projekcijom za cijeli razred.

Mini projekt za prvo polugodište smo zatvorili sloganom **RAZLIČITOST JE BOGATRSVO.**



Vijeće učenika

Mi smo Vijeće učenika skupina smo mala od najbrojnijih učenika družina probrana.

Jednom na mjesec skupljamo se mi u Blankinu uredu veseli smo svi.

Marljivo i plemenito radimo mi kako bi dani i potrebnima bili veseli.

Na Dan djeteta odvažni smo bili i umjesto nastavnika znanje ostalim učenicima prenosili.

Josipa Raguž
VII. razred



VIJEĆE UČENIKA

Naborane ruke i njihov osmijeh Lekhad smo im voće donijeli na taj dan. Dan starih, paket voća i ljubavi kraj njihovih dlanova grbavih.

Dan djeteta, dan prioriteta.

- Ja sam danas nastavnih, ja sam danas predstavnih.
- Ja sam danas pedagog, ponašanje blagog.
- Ja sam danas roditelj, važno je biti prijatelj.

Zora Papac V.r.



OČI MOJE DJECE ZAUVIJEK SE ZRCALE U MOM SRCU

Zastanem i osvrnem se iza sebe. Prizivam sjećanja. Osluškujem. Nakon punih 22 godine u istoj školi, sjetim se učiteljice s 22 u kombinaciji 4 odjela i 22 učenika poslijeratne '94. kada je sve bilo teže, a ništa teško bilo nije. Kada se islo srcem, nadom, vjerom i pogledom na te lijepo oči koje su mi upravo i ulijevale volju i snagu te otklanjale svaku sumnju u bolje sutra. U jednom takvom trenutku nastala je pjesma "Oči moje djece" koju danas gledam zrelijim, ali opet istim očima. U niski bisera koju nanizah od proteklih godina, nastale su mnoge nove pjesme, priče, anegdote, šale, igrokazi. No, ova prva moja učiteljska pjesma, zauzima posebno mjesto na njoj. Ona je medaljon koji čuva najveću tajnu našeg poziva, a to je ljubav. Ljubav opisana davno prije nas, svevremenska i neprolazna ljubav, otkrivena i zapisana u najljepšim stihovima Prve poslanice Korinćanima 13.

"...Programi?- Zastarjet će;

Metode?- Postat će staromodne;

Tehnike?- Bit će napuštene;

Jer, ograničeno je naše znanje,

I samo malo ga možemo predati svojim učenicima;

Ali ako imamo ljubavi

Onda će svi naši naporci postati stvaralački,

I naš utjecaj ostati će zauvijek prisutan u životima učenika.

A sada ostaju vještine, metode i ljubav,

To troje

Ali najveća je među njima ljubav..."

Kako poslije ovih velikih životnih riječi napraviti prijelaz na stihove dvadesetdvogodišnje djevojke? Možda još jednim citatom koji je u davnom 3. broju Zrcala popratio moju pjesmu? Ne, njega ču ostaviti za kraj baš kao i tada. U ovom kolažu sjećanja, pripovijedanja i stihova upravo ču posložiti pjesmu:

OČI MOJE DJECE

Plave, smeđe, zelene, crne.

Oči moje djece.

Rastu i odlaze.

Idu dalje ti mali, nježni,

sretni i nespretni osmijesi.

Odnose sa sobom vedrinu
i radost svoga djetinjstva.

Idu dalje...

Ostaju njihovi crteži, pjesme
i priče.

Ostaju njihove dječje šale i njihov duh.

Sve ostaje u mom sjećanju.

Ispunja me ljubavlju i radošću.

Očekivam nove osmijeha.

Učim ih i uče me živjeti,
te male prestrašene oči.

Plave, smeđe, zelene, crne...

Oči moje djece...

Sve vide...

Bezbrižne oči , ne daju mjesta
tuzi.

Cvija Raič '95.

"Čovjek je velik ako nije izgubio srce djeteta."



Menicius

Prvoškolci u stihu i slici



PRVOŠKOLCI

Prvoškolci dragi, u našu školu
dobro nam došli,
maleni i uplašeni
u prvi razred su pošli.

Dvadeset troje đaka, prvaka,
četrnaest djevojčica i
devet dječaka, junaka.

Prvi zadatak i cilj je
socijalizacija u novu sredinu,
prvašići se raduju
da sve to postignu.



Učiteljica njihova nije ni stara, a ni stroga,
djeca žure da postignu puno toga.

JUTARNJI SASTANAK

Dan u učionici počinjemo sjedeći na stolicama u krugu. Jutarnji sastanak obično traje 10-30min i sastoji se od četiri dijela koja se međusobno preklapaju:

- pozdravljanje
- dijeljenje
- aktivnosti
- dnevni plan i jutarnja poruka

Kada započnemo dan zajedno, licem u lice, pozdravljajući svaku osobu, razmjenjujući novosti, razgovarajući, šaljemo nekoliko jako važnih poruka:
-svaki je učenik važan



- njeguje se prijateljstvo i povjerenje
- važne se stvari mogu naučiti kroz zajedničku aktivnost
- ovdje smo da naučimo

Dijete dana pozdravlja, slijedi rješavanje tj. utvrđivanje (godišnje doba, mjesec u godini, dan u tjednu, ističe se ime djeteta dana, promatra se vrijeme i zaključuje...)

Dijeljenje pomaže razvoju i vještini govora u grupi i pred drugima. Tada djeca govore nešto o sebi, bolje se upoznamo i lakše se pomažemo.

Učimo slušati druge, razumjeti ih, tješiti i veseliti se...

Potom slijedi zajednička aktivnost, ovisno o rasporedu sati i gradivu.

Brojalice, pjesmice i igre koje se uče tijekom aktivnosti pomažu u izgradnji pojedinca i razredne zajednice. Na kraju učiteljica najavljuje što će se raditi taj dan i tj. koje su aktivnosti i ističe poruku dana.

Jutarnji sastanak je snažan jer ispunjava potrebe djece. Dopušta svakom djetetu da bude to što jest i da se osjeća važan u toj maloj razrednoj zajednici.



Učenici petog razreda na satu hrvatskog jezika prvi put su se okušali u pisanju činkvina, talijanskih narodnih pjesmica od pet stihova. Nakon objašnjenja i nekoliko zajedničkih uradaka, učenici su se okušali u samostalnom pisanju pjesmica. Tema je bila po želji. Ovakav oblik pisanja zabavljao je učenike. Sat prošao u veselom druženju, a učionici je ispunjavao gromoglasan smijeh. Uživajte u čitanju naših uradaka!

PRAVILA ZA PISANJE ČINKVINA:

1. stih: jedna riječ - tema (imenica)
 2. stih: dva pridjeva koja opisuju prvu riječ
 3. stih: tri glagola
 4. stih: četiri riječi (jednostavna rečenica) koje izražavaju osjećaje prema temi
 5. stih : jedna riječ koja označava bit teme
- OKUŠAJTE SE I VI U PISANJU ČINKVINA!**



CVIJEĆE
Mirisno, šareno.
Cvjeta, šareni, miriše.
Boji livadu svojim bojama.
Miris.

FILIP PERIĆ V.r.

VALENTINOVO
Lijepo, sretno.
Voli, ljubi, raduje.
Ljubav sve ljude grijе.
Srce.

MARIJA RAGUŽ V.r.

VJETAR
Snažan, hladan.
Puše, osvježava.
Njiše krošnje velikog drveća.
Bura.

MARO BOŠKOVIĆ V.r.

PRIJATELJ
Dobroćudan, velikodušan.
Pomaže, raduje, brani.
Prijatelj čuva najveće tajne.
Sreća.

MATEA RAGUŽ V.r.

MAŠKARE
Šarene, zanimljive.
Kucaju, smiju, maskiraju.
Trče po gradu Stocu.
Maske.

NATALIJA MILANOVIĆ V.r.

UČITELJICA
Spretna, pametna.
Uči, trči, pazi.
Uči nestasnu djecu malu.
Škola.
IVANA BOŠKOVIĆ V.r.

PERUĆICA
Zelena, velika.
Raste, širi, brani.
Ljepotica čuva prirodno blago.
Prašuma.
LANA PAPAC V.r

IGRICE
Zabavne, sjajne.
Zabavljuju, blistaju, sjaje.
Zabavljuju svakog iz dosade.
Igra.
ANTONIO
MILOSAVLJEVIĆ V.r.

KRUŠEVO
Lijepo, brežuljkasto.
Brani, čuva, daje.
Raguži u njemu žive.
Selo.
MATEJ RAGUŽ V.r.

TRAKTOR
Zelen, jak.
Vuče, freza, drlja.
Zadovoljava ljude na selu.
Majstor.
IVAN KARLOVIĆ V.r.

NEBO
Plavo, bijelo.
Plovi, leti, sjaji.
Veseli oblaci plove nebom.
Veselje.
NIKA ŠUTALO V.r.

JUTRO
Mirisno, prozračno.
Blista, sjaji, svijetli.
Budi moje snene oči.
Zora.
ANA ČOKO V.r.

LJUBIČICA
Ljubičasta, zelena.
Miriše, cvjeta, rumeni.
Djeca vole miris njen.
Cvijet.
BARBARA MARČIĆ V.r.

ŠKOLA
Dosadna, zanimljiva.
Uči, pazi, istražuje.
Podučava nestasne razigrane učenike.
Znanje.
KATARINA ANTUNOVIĆ V.r.

SMILJE
Zeleno, aromatično.
Miriše, raste, žanje.
Mirisno smilje miriše daleko.
Hercegovina.
KARLO MATIĆ V.r.

PUŽEVI PRIJATELJI

Poljski puž putuje poljskim puteljkom. Putem pišteći prilazi pačja povorka. Patke prolaze pokraj puža. Poslijepodne puž prima pismo. Piše pužev prijatelj pas Primo. Piše pužu prolazeći pokraj ptice palače. Puž prima posebno pismo. Piše puževa prijateljica ptičica Paloma. Paloma podstanari pokraj primorske pokrajine. Poljski puž poštaje ptičju plažu.

LANA PAPAC V.r.



Paola Papac

PUŽEVE PUSTOLOVINE

Puž puže proljetnim puteljkom. Pristojna pčela pozdravlja pužića. Puž postaje presretan pozdravima prijatelja. Putem pogleda pažljivu pticu pored preplašenih ptica. Ptica puteljkom pogleda Petra. Preplašeno poleti prema polju. Pužu priđe Petar. Petar pogleda puža. Prijateljski pogled prijeđe polja, pašnjake, planine... Petar, puž, ptica i Petrov pas počinju pretraživati prekrasnu prirodu.

KATARINA ANTUNOVIĆ V.r.



Martina Terkeš



Ivano Marčić

CRVENAKAPICA

Crvenakapica je mala nestašnadjedjevojčica. Oči su joj velike i plave. Nos joj je normalan, a usne razvučene u osmijeh. Ima ovalno, rumeno lice. Ispod kapice viri joj žuta kosa. Odjevena je u crvenu haljinicu i crvene čarape. Na nogama ima crvene cipelice. Crvenakapica je dobra, osjećajna i maštovita djevojčica.

IVANO MARČIĆ, III.r.

CRVENAKAPICA

Crvenakapica je mala lijepa djevojčica. Glava joj je ovalnog oblika. Lice joj krase dva plava krupna oka. Ima mali slatki nosić. Obrazi su joj uvijek rumeni, a usta uvijek nasmijana. Njena zlačkasta kosa proteže se do ramena. Uvijek nosi crvenu kapu i haljinicu. Zbog toga je i dobila ime. Crvenakapica je plemenit, dobar i nestašan lik iz bajke.

ZVONIMIR MATIĆ III.r.

PROLJETNA PJESMA

Puž putuje poljskim putićem,
ptica prijeti prutićem.
Proljetne pjevke putuju
preslatki paunovi pametuju

Potočnica plava putem posustala,
Ptica pripovijetku prelistala.

Peru pauk plaši,
Pero pauka prestraši.
Paula Peru pozvala plesati,
Pero posve pocrvenio.

Proljeće putuje putem procvalim
pa ptice pohvali!

ANA ČOKO V.r.

MOJ PRIJATELJ

Kad sam pošao u školu, upoznao sam novog prijatelja. Zove se Ivano. On je visok dječak. Ivano ima ovalno lice. Ima smeđe oči i crnu kosu. Oči su mu smeđe a kosa crna. Ima pravilan nos i usne iza kojih se kriju kao biser bijeli zubi. Ivano voli nositi traperice i majice, a na nogama tenisice.

Jako lijepo crta i dobar je prijatelj.

VIDE RAGUŽ, III.r.

MOJ PRIJATELJ

Moj prijatelj se zove Kristijan.
Ima osam godina.
On ima plave krupne oči. Krase ga bijeli kristalni zubi. Ima kratku i bijelu kosu. Voli nositi košulju i traperice. Na nogama su mu često tenisice. Najdraži mi je prijatelj. Sretan sam uvijek kad je uz mene.

MATEO MILANOVIĆ, III.r.

POLNOĆKA S DJEDOM

Nad mojim gradom svjetla se pale,
Maleni anđeli spuštaju bijelo zlato na tle.
Tada, hrapave, tople ruke moje dodirnuše
I istog trena hladnoću otkloniše.
Bio je to moj djed.
Već jako star i prilično sijed.
Na njemu kaput stari,
A u ruci moj,
I tada shvatih da za moje zdravlje mari.
Bila je noć prije Isusova rođenja
I uvjeravao me da od Božića nema ljepšeg dana.
Polegnuo me u krilo
I šapnuo nježno i milo.
Rekao je da je Božić vrijeme ljubavi i mira,
I kako svjetla noć tada posebnu pjesmu svira.
Ne tako davno za polnoćku je baka znala pjevati,
A on bi sjedio i ne bi je prestajao gledati.
Polnoćka je uvijek bila nešto njemu posebno
drago
Uvijek ga je podsjećala kako je obitelj blago.
Iako bake nema više,
Ima svoju unuku koju u krilu njije.
Njegove oči tada zasvjetliše poput Sunca,
A crveno zvono veselo zakuća.
Pošli smo taj dan djed i ja
U crkvu da dočekamo Isusa.
Polnoćka s djedom nešto je što se treba pamtitи
Jer kada je s djedom ne budem provodila više
Samo će je sjećanja vratiti.

Anđela Vujnović, VIII./9

Osnovna škola Stolac
(drugo mjesto)

Paola Papac



Marija Marić



Božić

Napokon je stigao i prosinac. To je mjesec ljubavi, mira, praštanja i darivanja. U prosincu se rodio naš Spasitelj, Isus Krist. Kao i svake godine s nestrpljenjem isčekujem njegov rođendan. Moje malo srce trepti i prepuno je radosti. Ne znam što je ljepše, veliki okičeni bor, svijeće na stolu ili mirisi ukusne hrane koji se šire domom. Ipak mi je najdraže božićno jutro. Cijela obitelj se okupi u molitvi i pjesmi. Tu nema mjesta ljutnji ni svađi. Vlada ljubav i sreća. Ja sam najmlađi pa se najviše pozornosti poklanja meni. To mi odgovara, kao i dar kraj jaslica. Svega ovoga ne bi bilo da mali Isus nije i ove godine došao u našu kuću i naša srca. Hvala ti Isuse na tome!

Ivan Raič IV. razred
Osnovna škola Stolac - PŠ Masline
3. mjesto

Luciano Raguž



Domagoj Maslać



Gabriel Jarak

Lana Papac V. razred

Osnovna škola Stolac
1. mjesto

Bog nam se rodi

Zbilo se to jedne noći,
hladno je jako bilo,
djetešće se malo u štali
na tvrdoj slami rodilo.

Prosulo se zvjezdano nebo
i milina se neka stvori,
u Betlehemskoj štali
Krist nam se Bog rodi.

To djetešće milo drago
u jaslama mirno spi,
dok majčica njegova Marija
s Josipm nad njim bdi.

Kristov mir zavlada svijetom
ljubav i radost u srcima svim.
Sreća se vidi na licima našim
Bog nam se rodi s djetetom tim.

Martina Terkeš IV. razred
Osnovna škola Stolac
2. mjesto

POLNOĆKA S DJEDOM

„Zvona zvone Božić, je moj se narod raduje“, pjevalo je s mog televizora, a ja sam sjedila u kutu s blaženim osmijehom na licu. Badnjak je za mene najsvetiji dan u godini. Osmijeh je otkrivaо kako razmišljam o nečemu predivnom, i u istinu tako je. Sjećah se svoga djetinjstva, prvih Božića, Badnjaka i prvih Polnoćki. Vratih se u to čarobno doba. Kuća posuta slamom, miris je posvuda, a ja se spremam sa sestrom unijeti badnjak na ognjište. Tri vita badnjaka, kao tri zlatna mladića, čekala su pred kućom moga djeda. Svake bi godine skupa s tatom unosili badnjake djedu na ognjište. Baka bi posipala pšenicom sve okolo kako bi godina i novo ljeto bili što rodniji. „Faljen Isus, domaćine“, orilo bi se iz naših usta, a djed, moj dobri djed, s radošću odgovarao. Veseli naši osmjesi orili bi se kućom dok bi viti badnjaci bacali iskre okolo i svijetlili put onome koji će uskoro u hladnoj noći doći na ovaj nemirni svijet. Veselje se nastavljalo, a mojoj sreći ne bi bilo kraja kad bi tata rekao da mogu na polnoćku. Djed je jako držao do toga. Veselje bi igralo njegovim licem, a ruke bi brzo spremale odoru. Tiho bi šaptao: „Idemo, moja malena, idemo“ te bi zapjevao „Radujte se narodi“. Ah te sreće... Kad bih je još jednom osjetila. Ja s djedom držeći se za ruku ulazim u crkvu. Ponasna sam, svi me gledaju, a moj djed je još ponosniji i sretniji. Srce mi kuća sto na sat, stišeće mi ruku i govorit: „Smiri se, janje moje, sada će se roditi On, mali Isus, a tvoja dječja duša bit će mu najljepši dom“. Spustio bi ruku na moju glavu, a ja bih od sreće vrissnula samo da nisam na svetom mjestu. Sav sjaj i raskoš Božjeg doma bio bi pravi plašt za ono što sam osjećala u duši.

A djed, moj dobri djed pjevao je iz svec glasa „U sve vrijeme godišta“ i gledao u moje male oči. Prolaze Božići, Badnjaci i polnoće. Polako odrastam, a moj djed, kao da je odlučio zastati. Zaustavio je vrijeme na najljepšoj polnoćki, kada me prvi put poveo sa sobom i nije želo trepnuti kako sve ne bi nestalo. Pitam se znamo li cijeniti neke vrijednosti samo kad smo mali. Ponovno idem na polnoćku ali ona više nije ista jer ona čvrsta ruka koja me prije držala sada negdje odmara svoje starte kosti i baš ovako poput mene sanja o prvoj našoj polnoćki. Toplina preplavi moje srce, u mislima stisnul tu dragu ruku i iz svec glasa zapjevah „Radujte se narodi“. Nešto milo, toplo i nježno šapne mi: „Idemo mi, moja malena, idemo“...

Josipa Raguž, VII. a Osnovna škola Stolac
(prvo mjesto)



Brigitta Raguž



Vide Raguž



Martina Terkeš



Ivana Jarak



Iva Perić

ČESTIT I ČAROBAN BOŽIĆ

Noć je hladna. Tama je. U zraku se osjeća nešto posebno. Lagani povjetarac stvara neku posebnu čaroliju. Zvijezde trepereći vode neobično kolo na nebnu. Ulogu dirigenta preuzeo je puni mjesec jasno šaljući poruku o nečemu uzvišenom. Ulice su puste. Na ledenom pokrivaču ostao je samo odsjaj noćnih svjetiljki. Ljudi vide i osjećaju da je nešto drugačije, ali ne znaju što. Ne razumiju. Pola 12 je. Kroz uši mi prolazi kao jedna pjesmica koja ide ovako: „Anđeli čuj pjevaju, slava Bogu na nebu“. Začuđeno promatram zvijezde razmišljajući o pjesmi koju upravo čuh. Obitelj ne zna ništa o tome, jer su bili jako umorni i pospani. Još nekoliko trenutaka razmišljah i viknuh: „Pa znam o čemu mi ona pjesma govori! O dolasku Isusa položenog u jaslice“! Otkucava sat. Ponoć je. Obitelj i ja zajedno sa njim promatramo svijetle malene jasle. Božić je. Miris jela prolazi kroz kuću. Vjenac na četiri upaljene svijeće obasjava dnevni boravak. Ubrzo su se čuli zvuci crkvenih zvona. Atmosferu u crkvi još je uljepšala pjesma zbora s kora. Nakon misnog slavlja dolazimo doma. Malo postajem tužna jer će ubrzo završiti zimski raspust i počet će škola. Ovaj Božić mi je bio drugačiji od prijašnjih. Ovaj kao da je imao neku čaroliju koja mi je ovaj Božić učinila još čarobnijim i čarobnijim. Onu pjesmu što sam je čula nikada neću zaboraviti. Jedna je takva pjesma koja će mi proći uhom.

Za mene je ovaj Božić bio čestit i čaroban. Ne razumijem zašto, ali ja to osjećam u malom srcu što uvijek kuca za Isusa!

Monika Perić, VII.a Osnovna škola Stolac
(treće mjesto)

Anksioznost

Anksioznost kod djece češća je nego što mislite. Kako im pomoći?

Prema nekim istraživanjima, jedno od osmero djece bori se s anksioznošću. Saznajte što se tada događa u mozgu djeteta te što vi možete napraviti da im pomognete kada ih preplavi neobjasnjeni strah.

Čini se da ne postoji pojava koja bi pogađala toliki broj ljudi kao što je **anksioznost** (tjeskoba). To neugodno emocionalno stanje može se pojaviti u mnogim slučajevima, a temeljni osjećaj koji u čovjeku budi je neugodan osjećaj **straha i strepnje**. U osnovi tog straha jest osjećaj da **nismo sposobni** nositi se sa cijelokupnom životnom situacijom. **Simptomi anksioznosti** koji se najčešće javljaju jesu **nesanica, ubrzano lupanje srca ili hladan znoj** koji oblijeva. Anksioznost je **normalan odgovor na neku opasnu ili stresnu situaciju**. Međutim ona postane problem kada se pojavi iznenada i preplavi osobu. Kada je anksioznost prisutna, osoba se osjeća grozno. Toliko strašno da je samo **predviđanje osjećaja** dovoljno da uzrokuje anksioznost.



Što kada anksioznost preplavi dijete?

Također znamo da anksioznost nema ništa sa snagom, hrabrošću ili karakterom. Ona jednostavno **preuzme osobu**. Kada je ta osoba dijete, to može biti posebno uznemiravajuće, uzrokujući **probleme sa spavanjem, prehranom, izostanke u školi** zbog neobjasnjenih bolesti, poput bolova u trbuhi ili glavobolja.

Jedna od najgorih stvari vezanih uz anksioznosti jest **način njenog pojavljivanja bez prepoznatljivog uzroka**. Fizički osjećaj nalikuje osjećaju kada ste skoro zaspali i onda iznenada kada da propadnete u snu ili osjećaju kada hodate i promašite stepenicu.

Dobra vijest je ta da **anksioznost kod djece može prestati**, djeca je mogu nadići jer su posebno osjetljiva. Puno puta im se u životu ne pruži dovoljno prilika, a kako su otvorena za nove mogućnosti, razmišljanja i djelovanja. Kada dijete dobije **podršku i pravu informaciju** vrlo brzo nadiće ono što ga je mučilo. **Odrasla osoba** je u izvrsnoj poziciji da mu to i omogući.



Problemi tinejdžera

Razgovarajući s učenicima (tinejdžerima), detektirali smo različite probleme koji ih muče. Postoje različiti načini na koje probleme mogu riješiti, međutim najvažnije je da ih oni sami prvo prepoznaju i priznaju sami sebi, a potom, ukoliko nisu u stanju sami se suočiti s njima, poželjno je potražiti pomoć i savjet odraslih.

Na ovoj stranici ćemo iznijeti samo neke od njihovih problema.



Život tinejdžera je komplikiran, jer je to osjetljiva faza odrastanja. Odrasli tvrde da je njihov život lak i jednostavan, ali nije.

Jedan od mnogih tinejdžerskih problema je škola. U jednom danu ima ispitivanja iz više predmeta, pa je to naporno. Sadržaj pojedinih predmeta bi mogao biti zanimljivije predstavljen, uz upotrebu suvremenih multimedijalnih sredstava i interneta.

Uz prijateljevu pomoć možemo postići mnogo više. Prijatelj te razumije jer je s tobom u toj životnoj fazi.

Može biti i da zbog moga neslaganja s braćom, sestrama i roditeljima moj tinejdžerski problem postaje komplikiraniji.

Vrijedi imati poštenog i iskrenog



Često problemi tinejdžera počinju od odraslih. Roditelji imaju problema s djecom, jer koriste alkohol i cigarete. Počinju ulaziti u loše društvo i ponašati se kao oni. Izlaze iz kuće ne javljajući se roditeljima, bježe iz škole, popuste u učenju ili ne uče nikako, jer su u lošem društvu. Čak neki koriste drogu, završavaju u policiji.



Tinejdžeri u svojim godinama puše i drogiraju se. Ponekad se izgube i ne znaju tko su. Imaju ljubavnih problema i problema s roditeljima. Često se svađaju, idu u disco klubove. Žele biti što popularniji. Često ih muče novac i suprotan spol. Muče ih bubuljice i njihova veza. Ne slušaju što im odrasli žele reći. Markiraju iz škole, ne uče dovoljno. Skrivaju svoje probleme od roditelja, kasno se vraćaju kući. Probaju svakakve budalaštine, koje vide od drugih.



Roditelji tinejdžera čine pogreške ponekad. U ovome razdoblju djeca rastu i sazrijevaju. Između roditelja i djece odnosi su često loši, pretvaraju se u stalne svađe. Pogreške mogu imati dugoročne posljedice na te odnose i trajno ih narušiti. Najbolji način rješavanje takve situacije je da se tinejdžerima ukaže na problem ili nedolično ponašanje. Nekad su ti problemi spavanje do kasno ili propuštanje nastave. Mnogi roditelji su svjesni da djeca jednostavno moraju proći kroz tu fazu. Očekuju od djece

da ne usvoje loše navike, kao konzumiranje cigareta i alkohola, slabe ocjene u školi, pretjerano korištenje interneta. Možda će kaznom riješiti problem trenutno, ali to dugoročno može rezultirati ozbiljnijim problemom.

Pripremile: Gabrijela Sulejmanović,
Mihuela Lukić,
Ena Marčić,
Ana Đerek,
Antonela Moro

Čuda prirode

Čovjek je znatiželjan od iskona. Njegov duboki poriv, koji ga tjera, da istražuje i upoznaje nove predjele i ljude napravio je uslugu čitavom čovječanstvu. Tako smo upznali različite krajeve na Zemlji, pa i dalje. Na ovoj stranici vas upoznajemo o tek nekoliko pojavnosti, koje nazivamo - čuda prirode.



Pink lake, Western Australia - Ružičasto jezero, Zapadna Australija

Drečavo ružičasta voda u jezeru nastala je pod utjecajem zelenih algi, *Dunaliella salina*, i visoke koncentracije slane vode. Ovo jedinstveno jezero, dugo oko 600 metara, nalazi se nekoliko minuta vožnje od mjesta Esperanza. A najlepši pogled na prirodni pink bazen pruža se iz zrakoplova.



Blue Iceberg, Greenland - Plava stijena, Greenland

Mještanima poznat kao *plavi dijamant*, ovaj jarko plavi led nastao je talogom čistog snijega. Ledeni briješ, koji je stvoren snježnim pokrivačem, dobio je upečatljivu plavu nijansu zbog starosti i prelamanja svjetlosti.



Antelope Canyon, Arizona - Antilopa kanjon, Arizona

Gornji dio kanjona, poznat pod nazivom *mjesta gdje voda prolazi kroz stijene*, prva je meta turista. Od ožujka do listopada svake godine svjetlost boji kanjon u crvenu i narančastu boju. Ne čudi zašto je ovo blago Arizone u vrhu najfotografiranih lokacija u SAD.

Green Fly Geyser, Nevada - Zeleni gejzir, Nevada

Ovaj slikoviti gejzir nalazi se na privatnom ranču. Zaključana kapija i visoka ograda s velikim šiljcima onemogućava turistima lako doći do ove neobične destinacije. Gejzir u Nevadi nije sasvim prirodna pojava, jer je nastao bušenjem bunara. Tek nakon nekoliko decenija rastvoreni minerali doveli su do erupcije vode, koja i dalje *ključa*. Upravo ti minerali zaslužni su za ovu nesvakidašnju svjetlost.



Aogashima volcano, Tokyo, Japan - Aogashima vulkan, Tokyo, Japan



Vulkanski otok Aogashima zaista je odsječen od svijeta. Oko 200 ljudi, koliko živi na ovom usamljenom otoku, znaju što znači živjeti na ivici vulkana. Stanovnici Aogašime na raspaganju imaju jednu školu i jednu poštu, a čitavo Filipinsko more dijeli ih od civilizacije. Posljednja erupcija bila je prije više od 200 godina, zato, ukoliko želite pobjeći od ljudi i suvremenog života, vulkanski biser u moru čeka na vas.

Interview

Ove godine anketa za učenicu/učenika generacije, koju provodimo među učenicima, nije protekla uobičajeno. Učenici su okljevali glasovati (valjda nisu mogli odlučiti za koga), prilikom glasovanja su naveli puno više imena nego obično. Razlozi mogu biti različiti. Najviše glasova je dobio Josip, s kojim smo obavili razgovor, a tko će ponijeti zvaničnu titulu učenice/učenika generacije ostaje nam saznati. Tek da napomenemo da su zvanični i odabir učenika prošle školske godine bili identični.



Možeš li se predstaviti !?

Zovem se Josip Previšić. Rođen sam 13.9.2002.godine u Mostaru. Živim u Stocu. Idem u osmi razred, te ujedno pohađam i glazbenu školu.

Jesi li očekivao da će te tvoji vršnjaci odabrati za naj učenika i što misliš da je u tome presudilo?

Nisam se nadao da će baš mene odabrati za naj učenika jer u mojoj generaciji ima puno odličnih učenika koji to zасlužuju biti.

Jedna učenica/učenik te „za dlaku“ slijedi po broju glasova! Tko bi to mogao biti po tvojoj procjeni?

Nisam siguran tko bi to mogao biti, jer kao što sam već rekao, mnogo njih to zасlužuje.

Misliš li da je školski sustav u našoj zemlji dobar i da si ti “netko“ što bi, eventualno, promijenio?

Da sam ja "netko" zасigurno bih promijenio dosta toga u našem školskom sustavu. Želio bih da se gradivo u nekim predmetima smanji, jer je previše nekog sporednog gradiva, a dosta glavnih stvari se izostavlja. Također bih volio da imamo mogućnost vidjeti kako neke stvari izgledaju u praksi, a ne samo u teoriji.

U današnje vrijeme učenici jako malo čitaju, što pokazuju i statistike koje se rade u školskoj knjižnici? Što misliš što je uzrok i može li se to promijeniti?

Jedan od uzroka je, naravno, tehnologija, ali postoje i drugi razlozi. Na primjer, dosta knjiga koje učenici dobiju za čitanje po meni nisu za njihov uzrast. Samim time, dosta učenika gubi volju za čitanje. Smatram kako bi lektiru trebalo prilagoditi uzrastu učenika.

Koliko su važni škola i obrazovanje za tebe?

Obrazovanje i škola su jako važni za mene. U današnjoj situaciji se ne može ništa postići bez obrazovanja.

Ponašaju li se učenici u našoj školi korektno jedni prema drugima i prema nastavnicima i ponašaju li se nastavnici korektno prema učenicima?

U našoj školi ima dobrih učenika koji su dobri prema ostalim učenicima i nastavnicima, ali ima i onih drugih koji su nepristojni.

Što je tvoj životni moto?

Poštено radi! Čuvaj svoje, a poštuj tuđe....

Kako su poredani prioriteti u tvome životu i koje životne vrijednosti najviše cijeniš?

Prioriteti u mom životu su najprije obitelj, vjera, zdravlje i prijatelji, a životne vrijednosti koje najviše cijenim su : odgovornost, dobrota i jednostavnost.

U kakvu bi osobu želio izrasti?

Želim biti jednostavna ,vrijedna i poštena osoba,spremna uvijek pomoći.

Tvoji snovi!?

San mi je postići što veći uspjeh u životu i potrudit ću se da to ostvarim.

Idioms and collocations

Piece of cake - Ništa lakše

Sick as a dog - Biti jako bolestan

Jump the gun - Uraditi nešto preuranjeno

Pay the piper - Shvatiti posljedice onoga što si učinio

Once in a blue moon - Iznimka/rijekost

Pull someone's leg - Zadirkivati

Ball is in your court - Na tebi je da odlučiš

Barking up the wrong tree - Optuživati pogrešnu osobu

Beat around the bush - Izbjegavanje nečega

Cry over a spilt milk - Plakati (biti nesretan) zbog nečega što ne možemo promijeniti.

Every cloud has a silver lining - Biti optimističan

Cut corners - Varati da olakšamo nešto

Do me a favour - Učini mi uslugu

Break a promise - Prekršiti obećanje

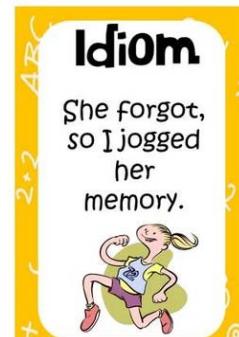
Take a break - Odmoriti se

Break a habit - Prestati sa navikom (lošom)

Rotten apple - Jedna loša osoba među puno dobrih

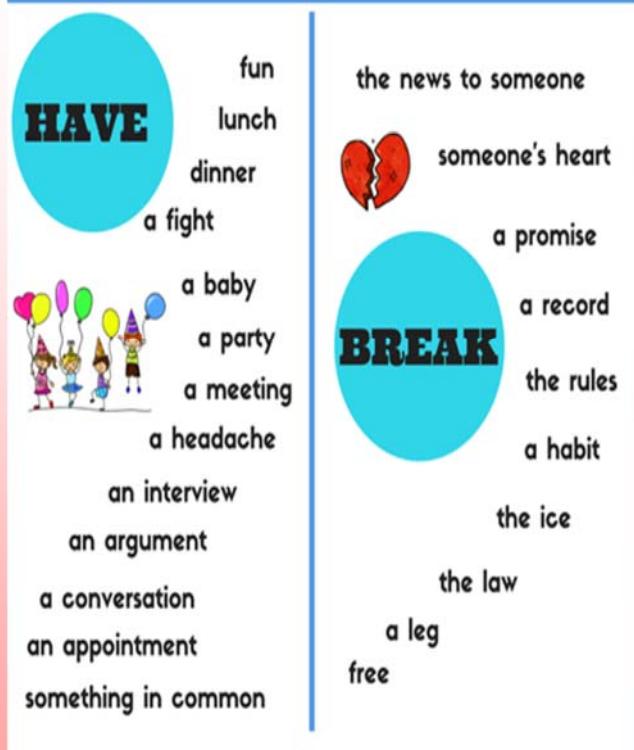
Rain heavily - Jako kišiti

SEKCIJA ENGLESKOG JEZIKA

Idiom It cost me an arm and a leg. 	Meaning It cost a lot of money. 
Idiom She forgot, so I jogged her memory. 	Meaning She forgot, so I reminded her. 

Created by: Joanne Warner

Collocations with HAVE & BREAK



Idioms and collocations

Piece of cake - Ništa lakše

Sick as a dog - Biti jako bolestan

Jump the gun - Uraditi nešto preuranjeno

Pay the piper - Shvatiti posljedice onoga što si učinio

Once in a blue moon - Iznimka/rijekost

Pull someone's leg - Zadirkivati

Ball is in your court - Na tebi je da odlučiš

Barking up the wrong tree - Optuživati pogrešnu osobu

Beat around the bush - Izbjegavanje nečega

Cry over a spilt milk - Plakati (biti nesretan) zbog nečega što ne možemo promijeniti.

Every cloud has a silver lining - Biti optimističan

Cut corners - Varati da olakšamo nešto

Do me a favour - Učini mi uslugu

Break a promise - Prekršiti obećanje

Take a break - Odmoriti se

Break a habit - Prestati sa navikom (lošom)

Rotten apple - Jedna loša osoba među puno dobrih

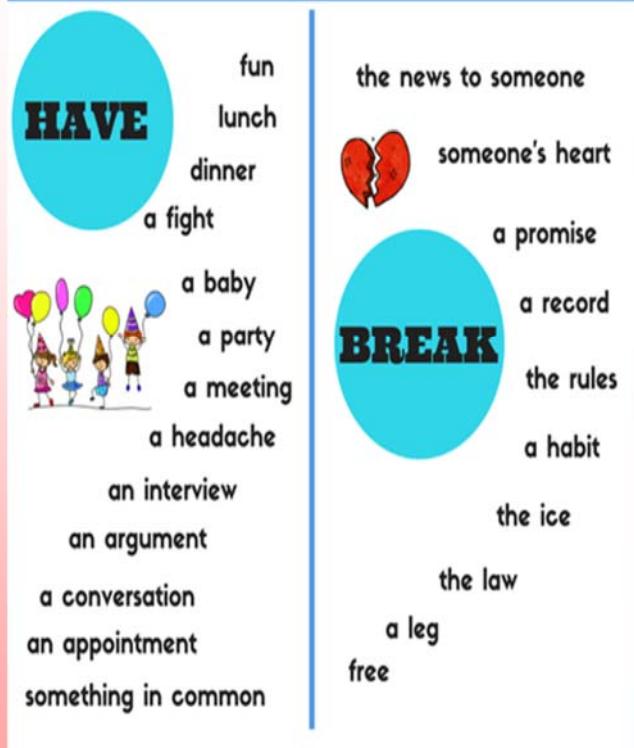
Rain heavily - Jako kišiti

SEKCIJA ENGLESKOG JEZIKA

Idiom It cost me an arm and a leg. 	Meaning It cost a lot of money. 
Idiom She forgot, so I jogged her memory. 	Meaning She forgot, so I reminded her. 

Created by: Joanne Warner

Collocations with HAVE & BREAK





Ivo Andrić

pripremila: Mila Dodik

Ivo Andrić rođen je 9. listopada 1892. godine u Docu na Lašvi (općina Travnik). Andrićevi roditelji Antun i Katarina (rođ. Pejić) su živjeli u Sarajevu. Kad su Andriću bile dvije godine, otac mu umire od tuberkuloze, te ga majka seli kod tetke Ane i njenog muža Ivana Matkovčića u Višegrad. U Višegradi završava osnovnu školu, a potom se vraća majci u Sarajevo, gdje 1903. godine upisuje Veliku gimnaziju (Prva gimnazija - Sarajevo). U tom periodu počinje pisati poeziju i 1911. godine u časopisu Bosanska vila objavljuje svoju prvu pjesmu U sumrak.

U listopadu 1912. godine upisuje studij u Zagrebu na Mudroslovnom fakultetu Kraljevskog sveučilišta. Sljedeće godine prelazi u Beč, gdje posjećuje predavanja iz povijesti, filozofije i književnosti. Zbog slabog zdravstvenog stanja, uz pomoć gimnaziskog profesora Tugomira Alaupovića, 1914. godine prelazi na Filozofski fakultet Jagelonckog sveučilišta u Krakowu, gdje uči poljski jezik. Između dva svjetska rata radi u konzulatima u Marseilleu, Madridu, Parizu...

1924. godine na Filozofskom fakultetu u Grazu brani doktorsku disertaciju pod nazivom Razvoj duhovnog života u Bosni pod utjecajem turske vladavine (Die Entwicklung des geistigen Lebens in Bosnien unter der Einwirkung der türkischen Herrschaft)

U mladosti piše pjesme i meditativnu lirsku prozu (Ex Ponto, 1918, Nemiri, 1920). Tu sklonost njegovao je trajno, o čemu svjedoči posmrtno objavljena knjiga zapisa Znakovi pored puta. No, univerzalnu književnu veličinu i svjetsku priznatost Andrić je ostvario svojim proznim opusom, kojemu na početku stoji pripovijetka Put Alije Čerzeleza (1920). Nastavlja se nizom pripovjedačkih zbirk, te romanima Travnička hronika (1945), Na Drini ćuprija (1945), Gospodica (1945), Prokleta avlja (1954), Omer-paša Latas (1976, posmrtno)...

Svijet Andrićevih proza povezan je s Bosnom. "Sve moje je iz Bosne" tom preciznom rečenicom Andrić je sam najbolje objasnio način na koji je Bosna, "zemlja mrke ljepote", u središtu njegovog književnog mikrokozmosa. A, poput drevnih zadužbinara, o kojima je pisao u svojim pričama, on je svoju vezanost za Bosnu pokazivao i na drugi način. Nagradu koju je dobio, od Nobelove nagrade, odlučio je pokloniti za unaprjeđenje bosanskohercegovačkog bibliotekarstva.

U pismu koje je 17. svibnja 1962. godine uputio Savjetu za kulturu Bosne i Hercegovine on je napisao:

"Želim obavijestiti Savjet za kulturu NR Bosne i Hercegovine da sam odlučio Narodnoj republici Bosni i Hercegovini pokloniti pedeset posto iznosa primljenog na ime Nobelove nagrade. Moja je želja da se ova sredstva upotrijebe za unaprjeđenje narodnih biblioteka na području Bosne i Hercegovine."

Nekoliko godina kasnije Andrić je poklonio i ostatak novca za unaprjeđenje bibliotekarstva u Bosni i Hercegovini.

Umro je u Beogradu 13. ožujka 1975. godine.

HRGUD

Hrgud je planina u Istočnoj Hercegovini. Pruža se u smjeru istok-zapad, a dio je dinarskog planinskog sustava. Danas planina predstavlja prirodnu granicu između Republike Srpske (općina Berkovići) i Federacije BiH (općina Stolac).



Planina je s južne strane ograničena dolinom Bregave, s istočne strane je Dabarsko polje, dok se na sjeveru veže za ogranke Snježnice. Građena je od krečnjaka.



Djelomično je prekrivena šumom s južne strane, te ima dosta livada i pašnjaka.

Naselja na planini su vrlo rijetka. Prema popisu stanovništva iz 2013.g. u naseljima na Hrgudu živi svega 5 stanovnika.

**Pripremili
članovi eko sekcije:
Josip Antunović,
Sanjin Perić,
Ana Radić**

STOLAC

Pripremile:
Ana Raguž
Jana Marić

Iliri i grčki pomorci, rimske patricije, istočno-gotski osvajači, slavenski velikodostojnici, osmanski plemići, venecijanske vojskovođe, austrougarski namjesnici, ostavili su ovdje svoj trag: gradove i grobove, i neke ploče s porukama za one koji će doći poslije njih. Stolac je prostor s najduljom i najraskošnijom poviješću gradskog života u Bosni i Hercegovini, a spada u malu skupinu balkanskih prostora na kojima su sačuvana materijalna svjedočenja o urbanim oblicima života. Prošlost Stoca seže 16 000 godina unatrag.



Mjesta koja okružuju Stolac: **pećina Badanj** (bogato paleolitsko nalazište koje su povjesničari smjestili između 13 000 i 12 000 god. pr. Kr., udaljeno 6 km zapadno od Stoca, jedno od najstarijih nalazišta u BiH), **ilirski grad Daorson** (pripadao je plemenu Daorsa koji su na ovim prostorima gospodarili na prijelazu iz 4. u 3. st. prije Krista. Smješten je na 250 m nadmorske visine, na lijevoj



strani rijeke Radimlje, poznate **nekropole stećaka na Radimlji**, Boljunima, Rotimlji... **Tvrđava Starog grada** poznata kao Vidoštak prvi put se spominje 1375. godine. Tvrđavu opasanu kulama i bedemima, najvjerojatnije, izgradila je kraljica Vida (iako postoji mogućnost da je ime dobio po rijeci Vidoščici, današnjoj Bregavi).



**Sekcija :
MLADI INFORMATIČARI**
Sekcija :
MLADI INFORMATIČARI

pripremila: Marijana Šutalo

- ◆ Idu dva digitrona ulicom i vide računalo. Jedan kaže: - „Vidi štrebera,,,
- ◆ Meni će na svadbi svirati grupa "Youtube". Nema pjesme koju frajeri ne znaju.
- ◆ Dođe informatičar u mesnicu i kaže:
- Dajte mi 100 grama salame.
- Da vam narežem?
- Ma jok, prebac mi na USB!



- ◆ Vozili se u autu mehaničar, električar i programer ...i auto se pokvari. Mehaničar kaže:
- Ma sigurno je otisao blok od motora!
Električar:
- Ma sigurno je to do akumulatora!
Kad će programer:
- A da probamo izaći, pa ponovno ući?

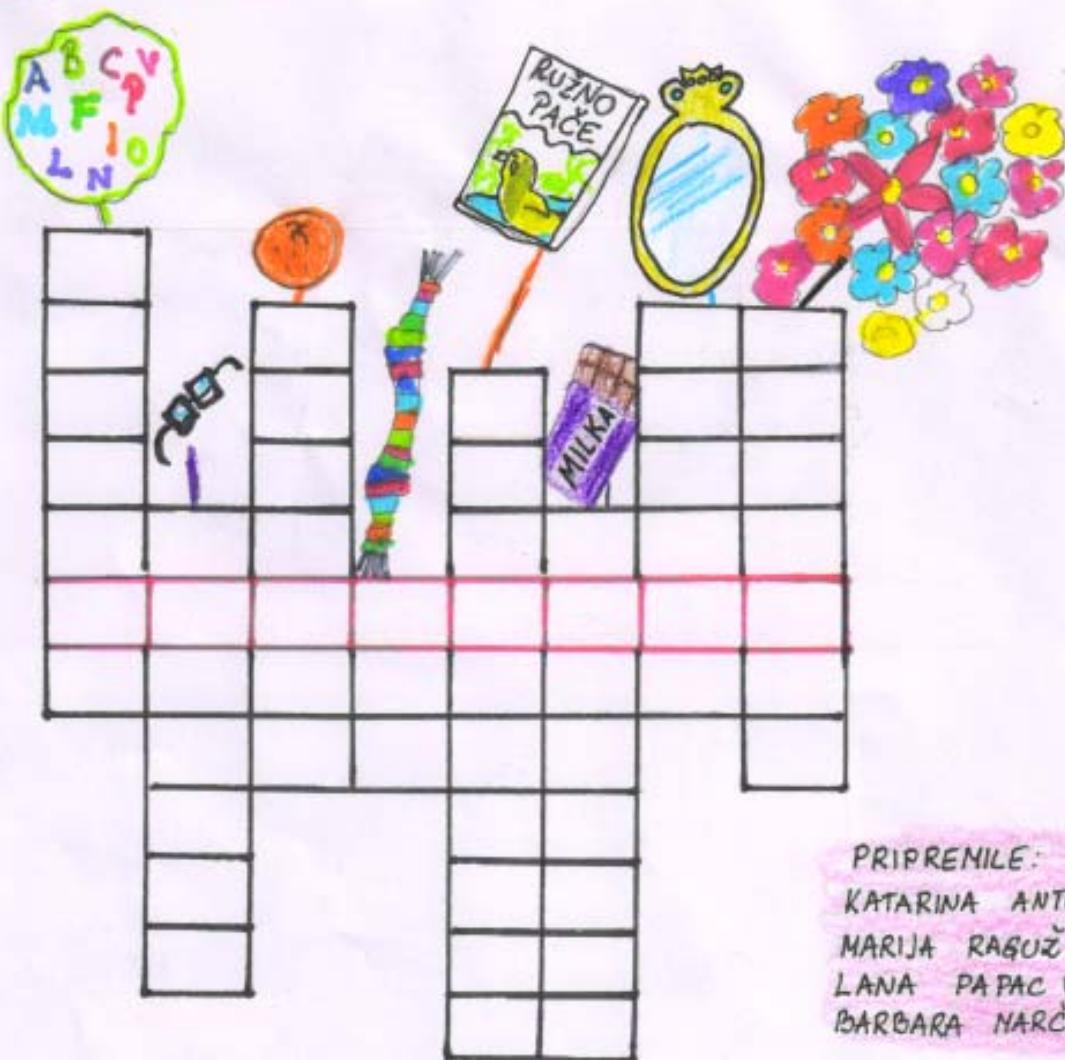
- ◆ -Ljubav je kao wi-fi. Ne vidiš je, ali osjetiš kad se izgubi konekcija!
- ◆ -Prije, kada su dolazili gosti, prvo što su pitali je bilo: - Kako ste? Kako zdravlje? Kako djeca?... Sada kad mi gosti dođu, prvo što pitaju je:
- Koja ti je šifra Wi-fi?

- ◆ Google je žensko 100% !!! Ima odgovot na sve!!!
- ◆ Hoćeš li se udati za mene?- 'Oću 'ajde, pošalji zahtjev!
- ◆ BOSANSKI VIRUS - Ovo je bosanski virus. Nema programera pa moramo improvizirati! Molimo vas da sami izbrišete sve svoje podatke, a ovaj virus proslijedite daљe!
- ◆ CRNOGORSKI VIRUS - UPOZORENJE!!! Vaše računalo je zaraženo crnogorskim virusom!!! Ali ne brinite se, on tu samo sjedi i ne radi ništa!!!



Djed: Hajde da se igramo mladostil!
Baka: Hajde!
Djed: Čekam te u parku!
Baka: Može!
Djed čeka i čeka, vrati se doma i pita:
Zašto nisi došla?
Baka: Kao mama mi nije dala!



KRIŽALJKA**Zabavne stranice**

PRIPRENILE:
KATARINA ANTUNOVIC v.v.
MARIJA RAŠUŽ v.v.
LANA PA PAC v.v.
BARBARA NARČIĆ v.v.

OSMOSMJERKA

G	U	S	K	A	E
P	U	R	A	O	Ć
P	S	M	V	U	A
U	N	A	I	M	M
Ž	E	Č	O	C	Ć
E	M	K	N	O	A
E	A	A	R	K	A

U moži osmoumjernke pronađite pojmove u nekome od osam smjerova. Neiskorištena slova dat će rješenje.

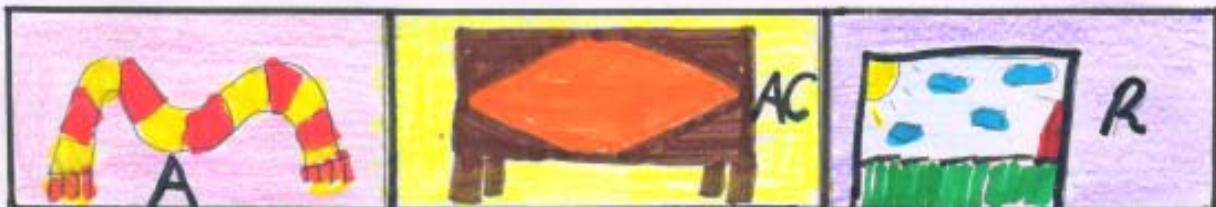
GUMICA,
MAČKA
USNE
AVION
MICA

GUSKA
MAČ
ARKA
EMA
JUNA

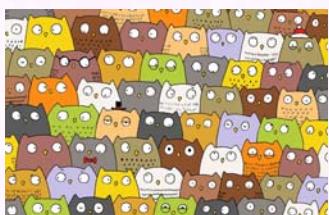
MAČE
MIA
PUŽ
NOA

REBUSI

Zabavne stranice



Stara, dobra
Sjedi, govori, mudruje
Gleda Dnevnik na HRT4
Naočale

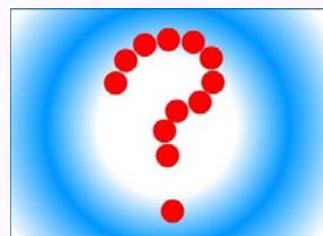


Nezgodna, slučajna,
Voljeti, ljubiti, grliti,
Ona je čvrsta poput zagrljaja
Simpatija

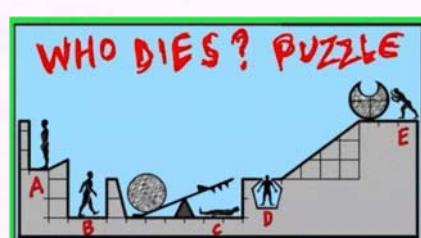
Zagovor

Pripremile:
Barbara Marčić,
Natalija Milanović,
Ana Čoko,
Katarina Antunović,
Lana Papac,
Matea Raguž,
Nika Šutalo

Dosadna, zabavna
Trčanje, učenje, igra
Korisna je svima
Djeca



Dugo, tanko
Crtaljka, okreće, ravna
Ono baš sve poravna
Centimetri



Sportska natjecanja

pripremio: Goran Bošković

Sport je u našoj školi često glavna tema, stoga su u protekloj nastavnoj 2015./2016.godini, organizirana mnoga sportska natjecanja. Natjecanja su bila podijeljena po uzrastima.

6. i 7. razred devetogodišnjeg obrazovanja

Dječaci su se natjecali u nogometu, a u finalu su učenici 6.b razreda pobijedili učenike 7. razreda rezultatom 5 : 1. Golove za 6. razred postigli su Jakov Bradarić (3), Luka Obradović (2) dok je gol za 7.razred postigao Ivan Botić.

Djevojčice su se natjecale u rukometu, a u finalu su učenice 7. razreda pobijedile učenice 6.b razreda rezultatom 4 : 3. Pobjedničke golove za svoj razred postigle su Anđela Biletić (2), Marta Marić (1) i Anja Aleksić (1). Sva tri pogotka za 6.b razred postigla je Lorena Raič.

7. i 8. razred osmogodišnjeg obrazovanja

Dječaci sedmih i osmih razreda također su se natjecali u nogometu, a u finalu su učenici 8.a razreda pobijedili učenike 8.c razreda rezultatom 2 : 1. Pobjedničke pogotke postigli su Ivan Raguž i Danijel Perić dok je pogodak za 8.c postigao Nikola Perić.



Djevojčice sedmih i osmih razreda natjecale su se u odbojci, a u finalu su učenice 8.a razreda pobijedile učenice 8.b razreda rezultatom 2 : 0 u setovima (15:13, 15:8).

Pobjednički timovi osvojili su pehare za svoje razrede.

Stolni tenis od 6.- 8. razreda

Održano je natjecanje i u stolnom tenisu, između dječaka i djevojčica, od petog do osmog razreda. Nakon pojedinačnog natjecanja po razredima, 20 najuspješnijih dječaka i 16 najuspješnijih djevojčica sudjelovalo je na završnom školskom turniru.

Pobjednik među dječacima je Blaž Bošković, učenik 8.b razreda. U finalu je pobijedio Nikolu Perića, učenika 8.c razreda dok je treće mjesto osvojio Ivan Raguž, učenik 8.a razreda.



Među djevojčicama pobjedu je odnijela Ivona Pavlović, učenica 8.b razreda, pobijedivši u finalu Leu Tikvić, učenicu 7.b razreda. Treće mjesto je osvojila Mila Perić, učenica 8.b razreda.

Spomenuti učenici i učenice nagrađeni su diplomama.

Čestitamo!

Za Dan škole, 16.3.2016. odigrana je nogometna utakmica između učenika naše škole i učenika Osnovne škole Crnići. Pobijedila je naša ekipa rezultatom 9 : 1. Uzvrat je trebao biti odigran na Dan Osnovne škole Crnići, 13.6.2016., međutim, zbog vremenskih neprilika utakmica nije odigrana.

