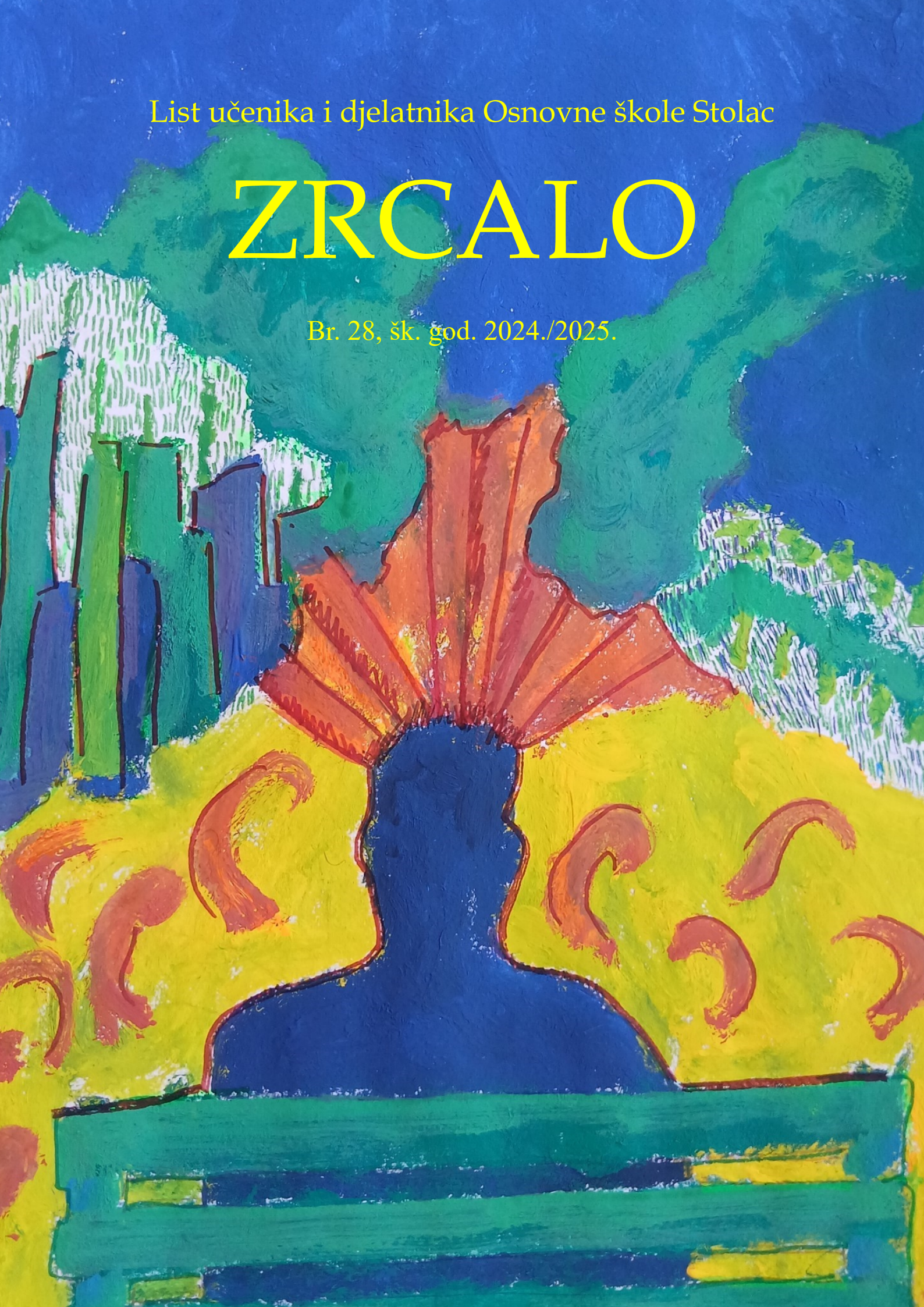


List učenika i djelatnika Osnovne škole Stolac

ZRCALO

Br. 28, šk. god. 2024./2025.



Odlazak

Svakoga jutra
i svake noći
nestrpljivo čekam
dolazak tvoj.

Trag ti se gubi bez objašnjenja
i u ovoj gluhoj noći,
nedostaje mi silno
onaj topli zagrljaj tvoj.

Sve šale, priče i snovi o sreći
sjećanje su samo jer
sreće više nema.

U duši vlada jad
u srcu je tuga.
Budim se s nadom
da sve je ovo san
i da se na nebu opet javlja duga.

Čujem korake pred vratima svojim,
vrijeme odjednom kao da je stalo.
Jesi li se vratio?
To kucanje tiho nadu mi je dalo.

Ne, to ipak nisi ti.
To nepoznat vojnik stajao je tamo.
Pružajući mi pismo i tužno kaže:
„On više nije živ ... rat je kriv
što živimo u sjećanjima samo.“

Vita Marić, 9. r.

(1. mjesto na školskom natjecanju u pisanju
poezije)

Sadržaj:

Uvodna riječ ravnateljice.....	3.
Događaji u školi.....	4.
Razgovor s učenicom generacije.....	14.
Prokrastinacija.....	15.
Humanitarni rad naših učenika.....	17.
Oktoberfest.....	18.
English Language.....	19.
Harry Potter.....	21.
Bezglutenska prehrana.....	22.
Mladi informatičari.....	23.
Glazbena škola.....	24.
Domaćinstvo.....	25.
PŠ Masline.....	27.
Drugi razred.....	29.
Četvrti razred.....	31.
Peti a.....	33.
Peti b.....	36.
Učenički radovi.....	38.
Karneval.....	44.

**Urednici:**

Klub mladih knjižničara i novinara;
Irena Goluža

Lektori:

Danijela Džakula, Bojana Papac,
Irena Goluža, Davor Puljić

Naslovnica: Ivan Brkić, 7.a

Dragi čitatelji,

pred vama je 28. broj školskih novina Zrcalo, u kojem ponovno donosimo priče, uspjehe i događaje koji su obilježili našu školsku zajednicu.

Ove godine posebno ističemo kreativnost naših učenika, njihova postignuća u natjecanjima i projekte koji su obogatili našu školu.

Naša misija ostaje ista - stvarati školu u koju djeca dolaze s osmijehom i u kojoj uče s radošću i razvijaju svoje talente. Zahvaljujemo svim učiteljima, učenicima, roditeljima, stručnom, administrativnom i tehničkom osoblju na trudu i zajedništvu koje čine našu školu posebnim mjestom.

Uživajte u novom broju Zrcala!

Ravnateljica,
Katarina Matić

Osnovna škola Stolac



Događaji u školi

NATJECANJE U KRASNOSLOVU

Što nas može vinuti do Sunca poput laganog povjetarca, ako ne zvonkim i nježnim glasovima izgovoreni najljepši stihovi za djecu upravo od desetogodišnjaka?!

Krasnosloviti znači prenijeti slušateljima osjećaje koje je pjesnik opisao u pjesmi, interpretativnim kazivanjem, mimikom, gestom i pokretom.

25. ožujka 2024. godine u našoj školi organizirano je i provedeno školsko natjecanje u krasnoslovljenju. Natjecalo se 17 učenica/učenika četvrtih razreda. Milozvučnim glasovima uz osmijeh na licu i sjaj u očima oduševili su jedni druge kao i povjerenstvo za izbor najljepših izvedbi od toliko mnogo lijepih.

3. mjesto osvojila je učenica Erika Raič, IV. razred PŠ Masline.

2. mjesto osvojio je učenik Andrej Raguž IV. a.

1. mjesto osvojila je učenica Iva Perić IV. a.

S pjesmom Enesa Kiševića „Svoj djeci svijeta“, Iva je našu školu predstavljala na županijskom natjecanju.



POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU

„Lutka je simbolično scensko biće kroz koje čovjek – lutkar ostvaruje najbolji dio svoga scenskog bića, onaj općeljudski, onaj s kojim se može krenuti u borbu za bolji svijet i ljepši san. Lutka je savršena. Ona je uvijek samo ono što treba biti.“

Luko Paljetak



Učenici razredne nastave OŠ Stolac i PŠ Masline posjetili su Lutkarsko kazalište Mostar. Iz priče braće Grimm „Vuk i kozlići“, svima dobro znani likovi majka koza i njezina dječica – kozlići te strašni (smiješni) vuk ispričali su priču o dobru i zlu, o prijateljstvu i još ponečemu, ali na jedan neobičan i duhovit način.

Učenici su vidno uživali u zanimljivoj, veseloj i nadasve poučnoj lutkarskoj predstavi.

Događaji u školi

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Povodom Svjetskog dana osoba s Down sindromom koji se u svijetu obilježava 21. ožujka naši učenici su obukli šarene čarape i obilježili ovaj posebni dan.

"Svi smo različiti, ali smo jednako vrijedni." ❤️



RADIONICA U ORGANIZACIJI OSCE-a



Radionica u organizaciji OSCE – a održana je u prostorijama naše škole 27. ožujka 2024. god.

Sudjelovali su učenici članovi Vijeća učenika Osnovne škole Stolac i Prve osnovne škole Stolac sa svojim pedagoginjama. Radionicu je vodila gđa. Nefiza Dautović, mg.sc. edukacijskih znanosti.

U uvodnom dijelu učenici su pogledali video **#Ne diskriminaciji# Svi možemo bolje**, a nakon toga aktivno su sudjelovali u različitim aktivnostima i raspravama. Svrha ovakvih i sličnih aktivnosti je potaknuti učenike na razmišljanje o ovoj temi i sudjelovanje u borbi protiv diskriminacije u svojim svakodnevnim životima.

TERENSKA NASTAVA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

U petak, 12. travnja 2024. god. učenici drugog i petog razreda matične škole zajedno s učenicima Područne škole Masline imali su terensku nastavu. Posjetili su JU Radimlja i Etno selo Bartoli. Kroz igru i edukacije učenici su stekli nova znanja o kulturnom naslijeđu Stoca i ekologiji. Zahvaljujemo našim domaćinima na odvojenom vremenu i želimo im puno uspjeha u daljnjem radu.



ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Školsko natjecanje iz matematike u našoj školi održano je 16. ožujka 2024. godine za učenike VIII. razreda, a 23. ožujka 2024. godine za učenike IX. razreda. Natjecanju su pristupili učenici koji su uspješno i redovito dolazili na dodatnu nastavu iz matematike. Cilj samog natjecanja bio je potaknuti natjecateljski duh među učenicima te pokazati koliko su uspješno proširili svoje znanje iz matematike kroz dodatnu nastavu.

Na natjecanju je sudjelovalo ukupno devet učenika iz VIII. razreda, dok je iz IX. razreda sudjelovalo ukupno šest učenika.

Nakon završetka natjecanja, testovi su pregledani i bodovani prema unaprijed određenim kriterijima.

Iz VIII. razreda najbolje rezultate ostvarile su učenice:

1. Ema Raič (65/100)
2. Klara Krešić (35/100)
3. Vita Marić (30/100)

Iz IX. razreda najbolje rezultate ostvarili su učenici:

1. Nika Marić (70/100)
2. Lucijano Raguž (30/100)
3. Ana Perić (20/100).



Županijsko natjecanje iz matematike za osnovne škole HNŽ-a održano je 12. travnja 2024. godine u našoj školi. Organizator natjecanja je Udruga matematičara Ruđera Boškovića, a cijela manifestacija provedena je pod pokroviteljstvom Grada Stoca.

Na natjecanju su sudjelovale 34 škole iz HNŽ-a koje rade po hrvatskom planu i programu. Našu školu su predstavljali učenici koji su osvojili prvo i drugo mjesto na školskom natjecanju.



Događaji u školi

KNJIŽEVNI SUSRET



Mjesec travanj poseban je mjesec za ljubitelje knjige, jer se tad obilježavaju važni datumi poput Međunarodnog dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige te Svjetskog dana knjige i autorskih prava. Stoga je to vrijeme idealno za Književni susret. Ove godine ugostili smo našu dragu učiteljicu i spisateljicu Cviju Golužu. Cvija nam je u svom izlaganju dočarala kako nastaju djela koja je do sad izdala kao zbirku igrokaza „Oči moje djece“ i zbirku crtica „Jubi bolu“ te što ima u planu za sljedeću knjigu. Učenici su upijali autoričine riječi, rado postavljali pitanja i sudjelovali u programu. Plesnom točkom i recitacijama zaokružili smo cijeli događaj.



IZLET UČENIKA PRVOG I DRUGOG RAZREDA

U ponedjeljak, 6. svibnja 2024. god. učenici prvog i drugog razreda matične škole i PŠ Masline išli su na jednodnevni izlet. Posjetili su Park Gorance. Uživali su u prirodnim ljepotama i svježem goranačkom zraku, igrali se i družili. Na povratku su obišli Zračnu luku Mostar. Posebno su bili oduševljeni prizorom polijetanja zrakoplova s piste. Njihove dojmove možemo sažeti u rečenicu jednog učenika: "KAKVA JE OVO GOTIVA DANAS!"



Događaji u školi

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA

Učenici i djelatnici Područne škole Masline tradicionalno su obilježili Majčin dan. Mame, bake, tete te ostali prisutni gosti bili su počašćeni pjesmama, recitacijama, glumom, plesom i šalama. Prisutni su bili oduševljeni, a tijekom cijele priredbe čuo se gromoglasan smijeh. Šlag na kraju bili su ručno rađeni darovi koje su učenici izradili za svoje mame. Na kraju je ravnateljica, gđa. Katarina Matić, uputila riječi zahvale učenicima i djelatnicima za trud i zalaganje.



IZLET U RAMU

Petak 17. svibnja 2024. god. učenici trećih, četvrtih i petih razreda matične škole i PŠ Masline radosno su proveli na jednodnevnom izletu. Posjetili su Ramu i poluotok Ščit na Ramskom jezeru. Etnografski muzej Franjevačkog samostana na njemu dočarao im je život i rad stanovnika te floru i faunu ovoga kraja u prošlosti. Nakon ugodnog, turističkog i edukativnog obilaska Ščita, put su nastavili do Etno sela „Remić“, Menjik. Uz objed tu ih je dočekala čista, lijepa i bogata priroda, prostrane livade i razni zabavni sadržaji. Kada djeca najljepše cvjetaju? Kroz igru i to onu u prirodi!



Događaji u školi

IZLET UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Učenici od VI. do VIII. razreda su u ponedjeljak 20.5.2024.g. išli na školski izlet u NP Krka i Šibenik. U 7,30 sati su pošli ispred škole i udobnim autobusima prvo stigli u NP Krka. Imali su priliku vidjeti ROŠKI SLAP i najpoznatiji SKRADINSKI BUK. Na stazi su mogli vidjeti ostatke HE Krka, prve hidroelektrane u svijetu. Nakon ručka obišli su stare gradske ulice grada Šibenika. Obišli su katedralu sv. Jakova, Gradske vijećnice, 4 bunara...

TERENSKA NASTAVA:
POSJETA VJERSKIM OBJEKTIMA

Učenici predmetne nastave od šestog do osmog razreda Osnovne škole Stolac, zajedno sa svojim razrednicima i predmetnim nastavnicima, organizirali su edukativnu posjetu vjerskim objektima grada Stoca. Prva destinacija bila je džamija u centru grada, gdje ih je dočekaio stolački imam, Mersed ef. Šabanović. Imam je učenicima govorio o osnovama islamske vjere, tradiciji i običajima, a učenici su imali priliku postaviti pitanja i saznati više o islamu.

Nakon posjete džamiji, učenici su se zaputili k pravoslavnoj crkvi, gdje ih je srdačno dočekaio paroh Jerej Dejan Grčić. On je govorio o pravoslavlju, značaju crkve u životu vjernika te o tradicijama i obredima ove vjere. Učenici su s velikim interesom pratili predavanje.

Terensku nastavu završili smo odlaskom na vodopad Provalije. Ovo predivno mjesto pružilo je učenicima priliku da uživaju u prirodnim ljepotama i provedu vrijeme na otvorenom, razmjenjujući dojmove o posjeti vjerskim objektima i učenju o različitim vjerama. Posjeta je bila vrlo poučna i obogatila je učenike znanjem o kulturnoj i vjerskoj raznolikosti njihovog grada.



Događaji u školi

KONCERT GLAZBENE ŠKOLE

Koncert glazbene škole pod nazivom "Note mladih umjetnika" održan je 11. lipnja 2024. god. u pastoralnom centru, a pokazao je izuzetnu talentiranost mladih glazbenika.

U predivno uređenom ambijentu, učenici su izveli raznovrstan repertoar oduševivši prisutne svojom tehničkom vještinom i emotivnim interpretacijama. Posebne ovacije publike izazvali su nastupi zbora u kojima su zajedno s učenicima nastupali i nastavnici Glazbene škole, čime je dodatno naglašena zajednička strast prema glazbi. Cijeli događaj bio je uspješno organiziran i pružio je nezaboravnu večer ljubiteljima glazbe, potvrđujući važnost glazbenog obrazovanja i njegovog utjecaja na mlade talente.

Na kraju koncerta, ravnateljica Katarina Matić se obratila završnim razredima, izrazivši svoju zahvalnost na svim godinama truda i predanosti glazbenom obrazovanju. U znak pažnje, uručila im je male darove kao simbol sjećanja na njihov boravak u školi, zahvaljujući im na doprinosu i želeći im puno uspjeha u budućim glazbenim i životnim pothvatima.



DANI KRUHA

Osnovna škola Stolac je Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježila 11.10.2024. godine u sklopu sajamske manifestacije Hercegovački plodovi Mediterana. Ovaj tradicionalni događaj ima humanitarni karakter svake godine. Učenici su zajedno sa svojim roditeljima, bakama i djedovima pripremali razne vrste peciva, kolača i drugih tradicionalnih domaćih proizvoda. Svi proizvodi bili su izloženi u dvorištu naše škole, koje je bilo prigodno ukrašeno jesenskim motivima, voćem, povrćem te se tako dočaralo bogatstvo plodova zemlje.



Događaji u školi

MEĐUNARODNI DAN JABUKA

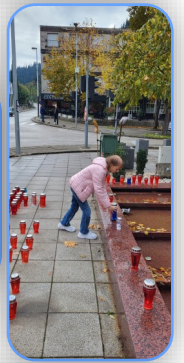


Tradicija održavanja Dana jabuka 20. listopada započela je 1990. u Londonu s ciljem promicanja važnosti jabuke u zdravlju i prehrani ljudi. Zovu je i kraljicom voća. Svakodnevnim konzumiranjem jabuka može se spriječiti pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja. Učenici Osnovne škole Stolac, Eko sekcije i Domaćinstva obilježili su taj dan kroz različite aktivnosti. Učenici su učili, marljivo radili i vidno uživali.



SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA

Članovi Vijeća učenika naše škole su 18.11.2024. god. posjetili spomenik u središtu grada. Molitvom i paljenjem svijeća prisjetili su se žrtava Vukovara i Škabrnje.



SVJETSKI DAN DJECE

„Konvencija o pravima djeteta, najbrže je i najšire ratificirani ugovor o ljudskim pravima u povijesti koji ove godine obilježava svoju 35. obljetnicu.

Poštivanje prava djece naš je kompas prema boljem svijetu - danas, sutra i u budućnosti.

Na Svjetski dan djece slušajmo djecu, oslušujmo budućnost!", poruka je Unicef-a. Mi smo to s učenicima i učinili. Sve smo prepustili djeci: kazali su što ih čini sretnima, a što tužnima, recitali su i pjevali njima najljepše i najdraže pjesme.

Učenici predmetne nastave ovaj su dan obilježili odbojkaškom utakmicom između nastavnika i učenika. Atmosfera je bila zanimljiva, ali istovremeno ispunjena smijehom i zajedništvom. Tim nastavnika predvodio je nastavnik tjelesnog odgoja, dok su učenici okupili najbolju ekipu iz viših razreda.

Svakom djetetu, sretan Svjetski dan djece i neka svaki novi bude još sretniji od prethodnoga!



Događaji u školi



Noa Raguž, 3.r.



Ana Bošković, 3.r.



Nika Perić, 3.r.

VALENTINOVO



Mihael Babić, 3.r.



Petar Šutalo, 3.r.



Filip Raguž, 3.r.

PINK SHIRT DAY

Dan ružičastih majica tradicionalno se obilježava u našoj školi. To je dan kad podižemo svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Učenici i nastavnici zajedno su sudjelovali u aktivnostima koje su promovirale ljubaznost i poštovanje. Cijela škola podržala je inicijativu ružičastih majica kao simbola podrške i solidarnosti protiv vršnjačkog nasilja. Održane su i kreativne i likovne radionice s tematikom ovog dana. Nastavnica likovne kulture Božana Galić je u suradnji s pedagoginjom Katicom Krešić i učenicima naše škole izradila pozadine, panoe i okvire za slikanje. Obilježavanjem Dana ružičastih majica još smo jednom pokazali kako je važno graditi sigurno i suosjećajno okruženje za sve učenike te da svatko može pridonijeti stvaranju škole bez nasilja.



Događaji u školi



UČENICE OBILJEŽILE DAN ŽENA U NAŠOJ ŠKOLI

Povodom Dana žena, učenice devetih razreda zajedno sa svojim nastavnicama, organizirale su edukativno-zabavno predavanje o ženama u znanosti i njihovom doprinosu čovječanstvu. Učenice su se marljivo pripremale za ovaj dan i izvrsno predstavile svoje radove drugim učenicima i djelatnicima škole. Nakon predavanja uslijedio je kviz i nagrade za učenike.



OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BROJA PI I ROĐENDANA ALBERTA EINSTEINA

Učenici naše škole obilježili su Svjetski dan matematike, broja Pi i rođendan poznatog znanstvenika Alberta Einsteina. Uz podršku nastavnice likovne kulture, učenici su imali priliku izraditi pano na temu broja Pi i Alberta Einsteina. Poseban dio aktivnosti bila je izrada Pi kotača. Nastavnica fizike organizirala je kviz posvećen životu i radu ovog znanstvenika. Kako bi obilježili Svjetski dan broja Pi, održano je natjecanje u izricanju znamenki broja Pi, koje je vodio nastavnik matematike.

Obilježavanje Svjetskog dana broja Pi i rođendana Alberta Einsteina bilo je uspješno i inspirativno. Kroz različite aktivnosti, učenici su se upoznali s važnim znanstvenim temama, proširujući svoja znanja iz matematike, fizike i likovne kulture. Ovakvi događaji pružaju izvrsnu priliku za interdisciplinarno učenje, potiču kreativnost i znatiželju te omogućuju učenicima da na zabavan i angažiran način sudjeluju u proslavi znanosti.

Najbolje rezultate u kvizu o Albertu Einsteinu imali su učenici:

1. Vita Marić
2. Marta Rajjić
3. Filip Krnjić.

Najbolje rezultate u izricanju decimala broja Pi imale su učenice:

1. Danka Perić
2. Vita Marić
3. Dora Šutalo.



RAZGOVOR S UČENICOM GENERACIJE

*Naša škola, u skladu s aktualnim zakonskim propisima i na temelju kriterija utvrđenih na razini škole, svake godine bira učenika/učenicu generacije. Za školsku 2023./2024. god. učenicom generacije proglašena je **Nika Marić**, s kojom smo obavili razgovor.*

Niki želimo puno sreće u daljnjem školovanju i neka joj se ostvare svi životni ciljevi koje je zacrtala.

Što smo to iz razgovora saznali, pročitajte u nastavku...



Z: Možeš li se predstaviti?

N: Ja sam Nika Marić. Rođena sam 24. studenog 2009. u Mostaru. Živim u Stocu s mamom i tri starije sestre. Učenica sam Srednje škole Stolac.

Z: Jesi li očekivala da ćeš biti izabrana za učenicu generacije?

N: Nisam previše razmišljala o tome. Bila sam usredotočena na vlastite ciljeve i uspjehe, ali sam bila ugodno iznenađena.

Z: Koju školu sad pohađaš? Kakvi su ti dojmovi?

N: Trenutno pohađam gimnaziju u Stocu. S vremena na vrijeme je teško, ali smatram da se trud na kraju isplati. Imam odlično društvo koje školu čini lijepim mjestom.

Z: Gdje nakon srednje škole? Imaš li već neke planove?

N: Nisam sigurna, upisat ću fakultet u skladu s mojim interesima i najdražim predmetima, a to su za sada matematika, biologija i engleski jezik. Imam još dosta vremena za razmišljati o tome.

Z: Možeš li sebe opisati u par riječi?

N: Društvena, optimistična, iskrena, uporna te ponekad i tvrdoglava.

Z: Što te vodi kroz život?

N: Kroz život me uglavnom vodi ljubav i potpora mojih najmilijih, te snovi koje jednog dana želim ostvariti.

Z: U kakvu bi osobu htjela izrasti?

N: Cilj mi je prije svega biti dobra osoba, kćer, sestra, unuka i prijateljica. Smatram to najvažnijim.

Z: Kako provodiš svoje slobodno vrijeme?

N: Slobodno vrijeme volim provoditi s obitelji i prijateljima, odmarati od škole ili uživati u hobijima.

Z: Sjećaš li se nekih šaljivih zgoda iz osnovne škole?

N: Osnovna škola je za mene bilo jedno divno iskustvo, moj odjel je za mene bio poseban. Rado se sjećam naših šala i smijeha koji su bili sastavni dio svakoga dana.

Z: Želiš li nešto poručiti našim učenicima?

N: Učite i odmarajte se, u razredu se družite i poštujujte jedni druge.

SVE ŠTO MOŽEŠ DANAS, (NE) OSTAVI ZA SUTRA - PROKRASTINACIJA

Iz ureda psihologinje: Romana Bošković

Što je to prokrastinacija ?

Prokrastinacija je namjerno odgađanje obveza. Može se javiti u različitim područjima ljudskog života: na poslu, u školi, svakodnevnim životnim obvezama i aktivnostima pa čak i u slobodnom vremenu i druženjima s prijateljima. No, najviše se javlja u obrazovanju pa ćemo se zbog toga u ovom članku posvetiti tome.

Svaka osoba ima zadatke koje treba izvršiti, ali se često događa da zbog nekog razloga završavanje tih zadataka bude odgođeno. Prokrastinacija se može definirati kao nepotrebno odgađanje u izvršavanju obveza do trenutka kada osoba zbog tog odlaganja osjeća neugodnost. Prokrastinator (odlagač) je opisan kao osoba koja zna što želi učiniti, može to učiniti, pokušava to učiniti, ali ipak to ne čini. Važno je napomenuti da prokrastinacija ne uključuje ponašanja koja se nisu niti namjeravala izvršiti ili koja se ne mogu izvršiti radi nečega na što ne možemo utjecati.



Postoje osobine koje se smatraju uzrocima prokrastinacije, a neke od njih su nisko samopoštovanje, smanjene vještine organizacije vremena, teškoće u odgađanju zanimljivih stvari zbog učenja, strah od neuspjeha i visok stupanj anksioznosti, samokritičnost, perfekcionizam i strah od socijalnog isključenja, odnosno potreba da umjesto izvršavanja zadataka vrijeme provodimo u društvu vršnjaka kako bi bili bolje prihvaćeni.

Sve to dovodi do brojnih negativnih posljedica koje se mogu podijeliti na unutarnje (žaljenje, očajavanje, samookrivljavanje) i vanjske (loše ocjene, narušeni socijalni odnosi). Štoviše, pojedina nam istraživanja pokazuju kako prokrastinacija ima i izrazito značajan učinak na fizičko zdravlje. Primjerice, iako učenici prokrastinatori pokazuju niži stupanj stresa i manje obolijevaju početkom polugodišta, znatno je veći stupanj stresa i bolesti prisutan kasnije u polugodištu.

Osim onih očitih negativnih posljedica kao što su nakupljanje nedovršenih poslova, nagomilavanje ispita i sl., prokrastinacija značajno djeluje i na emocije. Od emocionalnih posljedica najčešće se javljaju tjeskoba, stres, krivnja, dosada, depresivnost, osjećaji nezadovoljstva, neučinkovitosti i nesigurnosti. Neki od razloga zašto učenici odgađaju izvršavanje zadataka su primamljivije, zanimljivije i ugodnije aktivnosti koje im privlače pažnju. Istraživanja su utvrdila da neki učenici namjerno ostavljaju posao ili zadatak za zadnju minutu ili bilo koje vrijeme kada će ih pritisak koji nastane kao posljedica odugovlačenja natjerati da se usredotoče i rade na zadatku.

U literaturi se spominju najmanje dva stila prokrastinatora, jedan definiran kao opušteni, a drugi kao zabrinuti. Opušteni prokrastinator je onaj koji izbjegava aktivnosti ili zadatke koje doživljava rutinskima i dosadnima. Aktivnosti najčešće započinje entuzijazmom, ali onda je sklon tome da se umori i odustane. Zabrinuti prokrastinator je umjesto toga onaj koji ima malo povjerenja u vlastite sposobnosti, ima poteškoća u upravljanju stresom i često ga muči niz strahova. Dakle, blokiran je, a pritom se ne može opustiti jer stalno misli o zadatku.

Najčešći savjet za ljude sklone prokrastinaciji jest pravljenje rasporeda sa točno određenom satnicom kada što trebaju napraviti. Pridržavanje tog rasporeda i korištenje različitih tajmera može pomoći u obavljanju zadataka. Također, ako osoba poštuje satnicu koju je sama sebi postavila, može se nagraditi, što će je dodatno potaknuti za buduće pridržavanje rasporeda i smanjivanje prokrastinacije.



HUMANITARNI RAD NAŠIH UČENIKA

Pripremila: Mirjana Perić



Posljednjih nekoliko godina naša dječica oko Misijske nedjelje, Božića ili Korizme skupljaju novac za svoje kumče u Africi. Sve je počelo tako što je jedan Marko, koji je sada već petaš, svoju želju za pomoći djeci u Africi rekao mami, mama učiteljici, učiteljica vjeroučiteljici. Kako bi se iznos što brže skupio sve su učiteljice i nastavnici objeručke prihvatili ideju i sudjelovali. Na prijedlog ravnateljice odlučili smo naše kumče podupirati svake godine. Prethodnih godina iznos za kumstvo uplatili bi za potrebe sirotišta Mali dom u Keniji. To sirotište vodi fra Miro Babić, svećenik franjevac Bosne Srebrene iz Sarajeva i član provincije sv. Franje u istočnoj Africi, voditelj franjevačke misije Lower Subukia, ravnatelj sirotišta Mali dom, Srednje škole sv. Franje za siromašne učenike i Zdravstvenog centra u Lower Subukiji, Republika Kenija.

Uz svoje primarno poslanje i pastoralni rad u selu Lower Subukia, fra Miro Babić skrbi o 35 000 stanovnika koji žive na rubu siromaštva, no ono po čemu je njegov nesebični i plemeniti rad poznat i prepoznat u široj javnosti je sirotište za napuštenu i bolesnu djecu „Mali dom“ te škola koja omogućava srednjoškolsko obrazovanje djece iz najugroženijih obitelji u tom zabačenom kraju. Uz sve navedeno, fra Miro vodi i Zdravstveni centar (St. Francis Health Centre) koji jedini lokalnom stanovništvu osigurava medicinsku pomoć.

Život ove misije počiva na potpori koja stiže od plemenitih ljudi širom svijeta. Stoga, hvala vam na dobroj volji da pomognete djelovanje fra Mire Babića u siromašnoj Africi!

Novac od vaših priloga uplaćujemo za kumstvo Ujak Ante. Fra Miro u svakoj partnerskoj školi organizira kuhinju kako bi se osiguralo da svako dijete doista dobije siguran obrok u danu, ali i pribor za školu i bombončić, a sve to mu mogu omogućiti kumovi. Kum brine o djetinjstvu jednog afričkog djeteta. On je ustvari taj Ujak Ante. Kumovi o djetetu imaju informacije (ime i dob djeteta, razred) i sliku djeteta pa tako i mi imamo sve potrebne informacije o jednom Davidu K. kojeg trenutno podupiremo.

U osnovnom projektu kumstva, donacija za školarinu iznosi 160 EUR-a godišnje, a svako dijete dobije:

- cipele za školu
- osnovni pribor na početku školske godine
- jedan bombon tjedno.



Osim navedenog, djetetu se može osigurati školska uniforma za dodatnih 20 EUR-a godišnje, a koju djeca mogu nositi i dulje od jedne godine, što oni najčešće i čine, dok se potpuno ne potrga.

Donirana pomoć za školovanje u potpunosti se utroši na školarinu, cipele za školu, školski pribor, bombon tjedno i školsku uniformu ukoliko se kumovi odluče na ovu dodatnu opciju, što mi svake godine i činimo.

Donacije se u 100%-tnom iznosu koriste za navedene potrebe jer su voditelji projekta i suradnici fra Mire Babića volonteri kojima se ne isplaćuje nikakva naknada ili troškovi.

U prošloj školskoj godini u našoj, sada već tradicionalnoj akciji, skupljeno je značajno više novca pa smo osim pomoći jednom djetetu u Africi odlučili učiniti to isto ovdje u Bosni i Hercegovini. Osnovna škola Stolac, tj. vi dragi učenici i roditelji pomažete radu SOS Dječjeg sela BiH. Oni se brinu o djeci i mladima koji su u riziku ili bez odgovarajuće roditeljske skrbi, a mi ih novčano podupiremo u razdoblju od devet mjeseci, u obročnim donacijama po 80 KM.

U nadi da će naši učenici biti odgajani za prave vrijednosti pa i kasnije u životu nastaviti pomagati slabijima, potrebitima, napuštenima i ostavljenima, bez obzira jesu li oni blizu ili daleko, srdačno vam zahvaljujemo za svaku doniranu marku, ali i svaku suradnju s našom i vašom školom. Škola je uistinu mjesto gdje djeca rastu, kako fizički tako i duhovno i emocionalno.

OKTOBERFEST – NAJVEĆI FESTIVAL PIVA NA SVIJETU

Pripremila: Mirela Žilić

Sprechen
Sie
Deutsch?

Svake godine u Münchenu, glavnom gradu njemačke pokrajine Bavarske, održava se Oktoberfest – najveći svjetski festival piva. Milijuni posjetitelja iz cijelog svijeta dolaze kako bi uživali u tradicionalnoj bavarskoj hrani, glazbi i, naravno, vrhunskom pivu. No, kako je nastao ovaj festival i zašto se slavi?

Povijest Oktoberfesta

Oktoberfest je prvi put održan 12. listopada 1810. godine u čast vjenčanja bavarskog prijestolonasljednika Ludwiga i princeze Therese od Saske-Hildburghausena. Slavlje je trajalo nekoliko dana i uključivalo je konjske utrke i narodne proslave. Budući da su se mještanima svidjele svečanosti, odlučeno je da se ponavljaju svake godine, s vremenom prerastajući u poznati festival kakav danas poznajemo.

Kada i kako se slavi?

Iako se zove Oktoberfest, festival zapravo počinje u rujnu i traje oko dva tjedna, završavajući prve nedjelje u listopadu. Razlog pomicanja datuma je bolja vremenska prognoza u rujnu, što omogućuje ugodniju atmosferu za posjetitelje. Festival započinje tradicionalnim otvaranjem prve bačve piva, koje obavlja gradonačelnik Münchena uz uzvik „O'zapft is!“ (Bačva je otvorena!). Zanimljivo je da gradonačelniku obično treba između dva i tri udarca čekićem da probije prvu bačvu piva, iako je rekord postavljen na samo dva udarca. Čak se organiziraju i oklade o tome koliko će mu udaraca trebati!

Zanimljivosti o Oktoberfestu

- Svake godine se tijekom festivala popije oko 7 milijuna litara piva.
- Pivo se smije točiti samo u posebnim festivalskim šatorima koje opskrbljuju tradicionalne Münchenske pivovare.
- Posjetitelji često nose tradicionalnu bavarsku odjeću – muškarci lederhosen (kožne hlače), a žene dirndl (haljinu s pregačom). Festival nije samo o pivu – nudi i razne zabavne vožnje, koncerte i tradicionalne bavarske specijalitete poput perca, kobasica i pečene piletine.

Jedes Jahr findet in München, der Hauptstadt Bayerns, das Oktoberfest statt – das größte Bierfest der Welt. Millionen von Besuchern aus aller Welt kommen, um traditionelle bayerische Speisen, Musik und natürlich erstklassiges Bier zu genießen. Doch wie ist dieses Fest entstanden und warum wird es gefeiert?

Die Geschichte des Oktoberfests

Das erste Oktoberfest wurde am 12. Oktober 1810 zur Feier der Hochzeit des bayerischen Kronprinzen Ludwig und Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen veranstaltet. Die Feier dauerte mehrere Tage und beinhaltete Pferderennen und Volksfeste. Da den Einheimischen die Feierlichkeiten gefielen, wurde beschlossen, sie jedes Jahr zu wiederholen, sodass das Fest mit der Zeit zu dem bekannten Oktoberfest wurde.

Wann und wie wird es gefeiert?

Obwohl es Oktoberfest heißt, beginnt das Fest tatsächlich im September und dauert etwa zwei Wochen, bis zum ersten Sonntag im Oktober. Der Grund für die Terminverschiebung ist das bessere Wetter im September, das eine angenehmere Atmosphäre für die Besucher schafft. Das Fest beginnt mit dem traditionellen Anstich des ersten Bierfasses durch den Münchner Oberbürgermeister mit dem Ausruf „O'zapft is!“. Interessanterweise benötigt der Bürgermeister in der Regel zwei bis drei Schläge mit dem Hammer, um das erste Fass zu öffnen, wobei der Rekord bei nur zwei Schlägen liegt. Es gibt sogar Wetten darüber, wie viele Schläge nötig sein werden!

Interessante Fakten über das Oktoberfest

- Jährlich werden während des Festes etwa 7 Millionen Liter Bier konsumiert.
 - Bier darf nur in speziellen Festzelten ausgeschenkt werden, die von traditionellen Münchner Brauereien beliefert werden.
 - Besucher tragen oft traditionelle bayerische Kleidung – Männer Lederhosen und Frauen Dirndl.
- Das Fest dreht sich nicht nur um Bier – es bietet auch zahlreiche Fahrgeschäfte, Konzerte und bayerische Spezialitäten wie Brezn, Würstl und Brathendl.

ENGLISH LANGUAGE

Sekcija: *Let's have fun*
 Pripremio: Davor Puljić

English language, West Germanic language of the Indo-European language family that is closely related to the Frisian, German, and Dutch (in Belgium called Flemish) languages. English originated in England and is the dominant language of the United States, the United Kingdom, Canada, Australia, Ireland, New Zealand, and various island nations in the Caribbean Sea and the Pacific Ocean. It is also an official language of India, the Philippines, Singapore, and many countries in sub-Saharan Africa, including South Africa. English is the first choice of foreign language in most other countries of the world, and it is that status that has given it the position of a global lingua franca. It is estimated that about a third of the world's population, some two billion persons, now use English.



[English language](#) Map showing the use of the English language as a national, primary, or widely spoken language in countries around the world.



[Global use of the English language](#) Map showing the use of English as a first language, as an important second language, and as an official language in countries around the world.

English belongs to the Indo-European family of languages and is therefore related to most other languages spoken in Europe and western Asia from Iceland to India. The parent tongue, called Proto-Indo-European, was spoken about 5,000 years ago by nomads believed to have roamed the southeast European plains. Germanic, one of the language groups descended from this ancestral speech, is usually divided by scholars into three regional groups: East (Burgundian, Vandal, and Gothic, all extinct), North (Icelandic, Faroese, Norwegian, Swedish, and Danish), and West (German, Dutch [and Flemish], Frisian, and English). Though closely related to English, German remains far more conservative than English in its retention of a fairly elaborate system of inflections. Frisian, spoken by the inhabitants of the Dutch province of Friesland and the islands off the west coast of Schleswig, is the language most nearly related to Modern English. Icelandic, which has changed little over the last thousand years, is the living language most nearly resembling Old English in grammatical structure.

Modern English is analytic (i.e., relatively uninflected), whereas Proto-Indo-European, the ancestral tongue of most of the modern European languages (e.g., German, French, Russian, Greek), was synthetic, or inflected. During the course of thousands of years, English words have been slowly simplified from the inflected variable forms found in Sanskrit, Greek, Latin, Russian, and German, toward invariable forms, as in Chinese and Vietnamese. The German and Chinese words for the noun *man* are exemplary. German has five forms: *Mann, Mannes, Manne, Männer, Männern*. Chinese has one form: *ren*. English stands in between, with four forms: *man, man's, men, men's*. In English, only nouns, pronouns (as in *he, him, his*), adjectives (as in *big, bigger, biggest*), and verbs are inflected. English is the only European language to employ uninflected adjectives; e.g., *the tall man, the tall woman*, compared to Spanish *el hombre alto* and *la mujer alta*. As for verbs, if the Modern English word *ride* is compared with the corresponding words in Old English and Modern German, it will be found that English now has only 5 forms (*ride, rides, rode, riding, ridden*), whereas Old English *ridan* had 13, and Modern German *reiten* has 16.

In addition to the simplicity of inflections, English has two other basic characteristics: flexibility of function and openness of vocabulary.



Indo-European languages in contemporary Eurasia Approximate locations of Indo-European languages in contemporary Eurasia.



Characteristics of Modern English

Phonology

British Received Pronunciation (RP), traditionally defined as the standard speech used in London and southeastern England, is one of many forms (or accents) of standard speech throughout the English-speaking world. Other pronunciations, although not standard, are often heard in the public domain. A very small percentage of the population of England is estimated to use “pure” RP (although the actual percentage is as unknown as what constitutes “pure” RP). It is considered the prestige accent in such institutions as the civil service and the BBC and, as such, has fraught associations with wealth and privilege in Britain.

Source:
Encyclopedia Britannica

Harry Potter

Iz školske knjižnice
Pripremila: Irena Goluža

Harry Potter serijal je od sedam romana koje je napisala britanska književnica J. K. Rowling. Knjige opisuju avanture mladog čarobnjaka Harryja Pottera i njegovih najboljih prijatelja Rona Weasleyja i Hermione Granger, učenika Škole vještičarenja i čarobnjaštva Hogwarts. Okosnica radnje romana je Harryjev sukob sa zlim čarobnjakom Lordom Voldemortom, čiji je cilj osvojiti čarobnjački svijet, pokoriti bezjake (ne-magične ljude) te uništiti sve one koji mu stoje na putu.



JESTE LI ZNALI?

- Životni hobi **J.K. Rowling** je prikupljanje neobičnih i interesantnih riječi i imena. Neke od njih iskoristila je u serijalu o Harryju Potteru, a mnoge od tih riječi sama je izmislila. Primjerice, njeno djelo je riječ quidditch (metloboj), a izmislila je i prezimena Voldemort i Malfoy.
- Prije **J. K. Rowling** niti jedan književnik nije postao milijarder samo zahvaljujući svojim knjigama. Čak niti čuveni Stephen King. No zanimljivo je da je ispala s **Forbesove** liste najbogatijih ljudi na svijetu jer je dio svog bogatstva dala u humanitarne svrhe. Procjenjuje se da je raznim humanitarnim organizacijama dosad uplatila 160 milijuna dolara.
- Spisateljica i glavni junak knjige slave rođendan isti dan, 31. srpnja.
- Jedan od najuspješnijih pjevača svih vremena, Michael Jackson, htio je skladati glazbu za filmove o Harryju Potteru, no spisateljica nije bila uvjerena da je on pravi čovjek za to pa ga je odbila.
- Dvojnjak koji je umjesto **Daniela Radcliffea** odrađivao opasne scene ostao je paraliziran na snimanju. **David Holmes** bio je Radcliffeov dvojnjak od 2001. godine u svim opasnim scenama Harryja Pottera. To je uspješno radio do 2009. godine, kada je stradao na snimanju filma "Darovi smrti". Prilikom snimanja jedne opasne leteće scene eksplozija ga je odbacila u zid. Slomio je vratni pršljen i ostao trajno paraliziran.
- Harryjeve oči u filmovima nisu živo zelene boje kao što je opisano u knjigama budući da su **Danielu Radcliffeu** smetale leće.
- Posljednji film u franšizi - "**Harry Potter i darovi smrti 2**" jedini je u kojem zadnju rečenicu u filmu ne izgovara Harry, nego njegov sin.



- Nastavak Harryja Pottera koji je zaradio najmanje novaca, 'samo' 90 milijuna dolara, zaradio je više od najuspješnijeg nastavka sage Sumrak.
- Dumbledore je stara engleska riječ za bumbara.

BEZGLUTENSKA PREHRANA

Sekcija: *Domaćinstvo* (VI.-IX.raz.)

Pripremila: *Avemarija Mandić*



Gluten je protein koji se prirodno nalazi u određenim žitaricama od kojih su najpoznatije pšenica, raž i ječam. Gluten se također može naći i u namirnicama koje prirodno ne sadrže gluten. Često se koristi za poboljšanje teksture i okusa u proizvodima kao što su umak od soje i sladoled.

Za većinu ljudi gluten je posve siguran, a za mali postotak ljudi gluten je izuzetno opasan.

Ljudi koji boluju od celijakije tj. autoimune bolesti povezane s glutenom i intolerancije na gluten moraju izbjegavati gluten, jer on kod njih izaziva ozbiljne zdravstvene probleme.

Također, ljudi koji imaju alergiju na pšenicu trebaju izbjegavati samo pšenicu, dok ostale namirnice s glutenom smiju konzumirati.

Ako spadate u kategoriju ljudi koji loše reagiraju na gluten, preporuča se bezglutenska prehrana.

Bezglutenska prehrana ili gluten-free potiče na konzumiranje više voća, povrća i biljnih proteina.

Ova prehrana pozitivno utječe na zdravlje ljudi. Ona poboljšava i regulira razinu kolesterola u krvi, regulira probavu i povećava razinu energije u organizmu.

Bezglutenska prehrana pomaže i u mršavljenju, što je jedan od glavnih razloga njene popularnosti u vremenu u kojem živimo.

Brojne recepte možemo pronaći na poznatim kulinarskim stranicama i uvjeriti se u pozitivne učinke bezglutenske prehrane.



Bezglutenska piramida pravilne prehrane





NEKOLIKO ČINJENICA KOJE ZASIGURNO NISTE ZNALI, A VEZANA SU ZA RAČUNALA

Sekcija: Mladi informatičari
Pripremila: Marijana Šutalo

- ◆ Bill Gatesova kuća dizajnirana je s Macintosh računalom.
- ◆ **TYPEWRITER** je najduža engleska riječ koja se može napisati sa jednim redom na tipkovnici.
- ◆ Dok je radiju bilo potrebno 38 godina, televiziji 13 godina, internetu je bilo potrebno samo 4 godine da dosegne brojku od 50 milijuna korisnika.
- ◆ Prvi miš izumio je Doug Engelbart 1964. godine i bio je izrađen od drva.
- ◆ Prvi banner oglas prikazan je 1994. godine.
- ◆ Thomas Watson, osnivač IBM-a jednom je istaknuo kako svijet neće trebati više od 5 računala, osvrćući se na računala koja su oni gradili.
- ◆ Bill Gates je odustao od Harvarda prije nego je osnovao Microsoft
- ◆ Steve Jobs i Steve Wozniak izgradili su prvo Apple računalo od dijelova koje su dobili besplatno od svojih poslodavaca. Oni su pristupili svojim poslodavcima sa idejom „osobnog računala“, no nitko ih nije slušao. Zapravo su „žicali“ rezervne dijelove kako bi u slobodno vrijeme dovršili svoj projekt.
- ◆ Računalo u našim telefonima ima više procesorske snage nego sva računala koja su omogućila let Apolla 11 i poslali dva čovjeka u svemir.
- ◆ Programski jezik COBOL izumila je admiralka Grace Hopper, prvi ženski admiral u američkoj vojsci.
- ◆ Windowsi 3.1 prodani su u 3 milijuna primjeraka u samo 2 dana nakon lansiranja.



GLAZBENA ŠKOLA

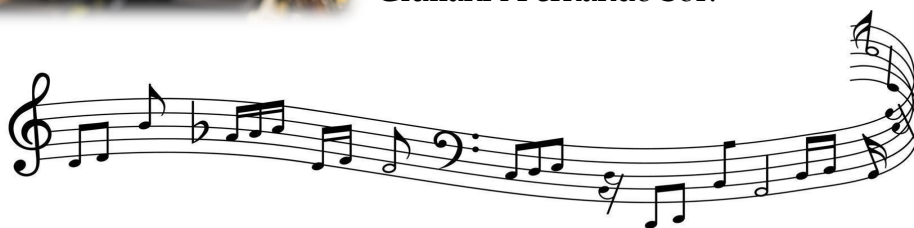
Pripremila: Vita Marić, 9. b

Glazbena škola djeluje na području naše škole već dugi niz godina. Mnogim učenicima je potpuno novo iskustvo, mjesto za učenje, druženje i zabavu. Uz solfeggio, teoriju glazbe i zbor u njoj imamo i individualnu nastavu na kojoj učimo svirati različite instrumente. Naša škola ima 3 vrste instrumenata: glasovir, gitaru i harmoniku. Upoznajmo ih!

Glasovir ili klavir je instrument s tipkama koji proizvodi zvuk udarcem batića povezanim s tipkom u žicu na odgovarajući ton. Standardni opseg mu je od tona A u subkontri (A2) do tona C u petoj oktavi (C5). Razvio se iz čembala, klavikorda i drugih srodnih instrumenata s tipkama. Opće prihvaćeno mišljenje je da ga je izumio Bartolomeo Cristofori 1698. godine. Zbog velikih tehničkih i glazbenih mogućnosti glasovir je instrument s vrlo bogatom glazbenom literaturom. Izvođača glazbe na klaviru nazivamo pijanist. Neki od najpoznatijih pijanista su: Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Frederic Chopin, Johann Sebastian Bach i mnogi drugi.



Gitara je instrument sa žicama kod kojeg se zvuk proizvodi okidanjem žica desnom rukom, dok se lijevom mijenja visina tona. U Europu su je donijeli Arapi za vrijeme njihovih osvajanja od 8. do 13. stoljeća. Akustična se gitara nije previše mijenjala sve do 20. stoljeća kada se, najčešće u raznim plesnim prigodama, počinju upotrebljavati metalne žice po uzoru na bendžo. Poznati klasični gitaristi su Mauro Giuliani i Fernando Sor.



Harmonika je instrument čiji ton nastaje upuhivanjem zraka iz mijeha u kućište (kabinu) s metalnim jezičcima. Izumljena je 1822. ili 1829. godine, a izumio ju je Franz Friedrich Buschmann. Najzastupljenija je u folklornoj i narodnoj glazbi. Neki od poznatih harmonikaša su: Slavko Avsenik, Joey Miskulin, Walter Ostanek i drugi.



DOMAĆINSTVO

Pripremila: Ankica Njavro

Domaćinstvo je izvannastavna aktivnost koja se u našoj školi izvodi već nekoliko godina. Ove školske 2024./2025. godine sate sekcije pohađa 15 učenika iz III. i IV.r., od toga je 13 dječaka. Učenici na satima razvijaju svoju kreativnost i vještine koje će im trebati tijekom života. Aktivno i rado pristupaju svim aktivnostima. Pravili smo kolače, izvodili pokuse, a posebno smo ponosni na projekt „Ptičji dom“ koji smo proveli u suradnji sa školskim majstorom Markom Ragužem, zvanim Kike. Učenici su uz pomoć školskog majstora promatrali nacрте, mjerili, pilili daske, zakucavali čavle i bojali. Kućica za ptice našla je svoje mjesto u školskom dvorištu. Uskoro se pripremamo za realizaciju novih aktivnosti, a kako je to bilo do sada predočeno je na sljedećim fotografijama.





PODRUČNA ŠKOLA MASLINE

Pripremile: Magdalena Matić
Dajana Pažin
Lucijana Perić



Lovro Perić, 5.r.



Rita Perić, 1.r.



Zamršena bajka – *Crvenkapica u potrazi za zlatnim perom*

Bila jednom jedna djevojčica koja je voljela čitati. Zvala se Crvenkapica. Jednog dana našla je knjigu o zlatnom peru. U knjizi je bila legenda koja je govorila, tko pronađe zlatno pero u starom dvorcu ispunit će mu se želja.

Crvenkapičina jedina želja bila je da joj ozdravi bolesna majka. Zнала je da joj majka neće dati ići na opasan put, pa joj nije htjela ni reći svoje planove. Iskrala se iz kuće kad je mjesec najjače svijetlio. Ipak, nikakvo svjetlo nije bilo dovoljno jako da prekrije crnu tamnu šumu. Odjednom je čula zavijanje vukova. Šuma je noću bila drugačija...strašnija. Počela je plakati. Osjećala se kao mala ptičica zarobljena u kavezu. Sve se promijenilo kad joj je doista doletjela hrabra ptičica s ključićem u kljunu. Ugledala je veliko staro drvo uz koje se odlučila malo nasloniti i odmoriti. Kad je spustila ključić odjednom se pojavio krevet, hrana i piće. Od umora je utonula u duboki san. Sljedeće jutro se s ptičicom zaputila do dvorca. Naišli su na veliko kukuruzno polje. Tu su ugledali malog mišića koji je bespomoćno pokušavao odmaknuti kamen sa svoje mišje rupe. Kad mu je Crvenkapica sve ispričala i on je odlučio poći s njima, ali prije toga mu je sklonila kamen s kućice. Nakon prepješačenih gora i dolina napokon su stigli u stari zarastao vrt dvorca. Ugledali su patuljka s dugom bradom koja mu je zapela između dva debla. Crvenkapica mu je odmah priskočila u pomoć. Patuljak joj je u znak zahvalnosti dao ključ dvorca. Kad su ušli u dvorac na stolu su ugledali zlatno čarobno pero. Uzeli su ga i u tom su se trenutku oko njih pojavili crni vitezovi koji su ih ljutito gledali. Pristigla je i stara vještica koja je htjela patuljka kazniti, a njih zarobiti. Crvenkapica je ugledala metlu u kutu sobe. Sa čarobnim perom ju je pretvorila u leteću metlu te zajedno s mišićem i patuljkom skočila na nju i odletjela kroz prozor dvorca.

Vitezovi i vještica su se skamenili jer je legenda govorila da će tako biti ako ostanu bez zlatnog pera. Crvenkapičina majka je ozdravila i svi su sretno živjeli do kraja života.

Mia Perić, 4.r.

DRUGI RAZRED

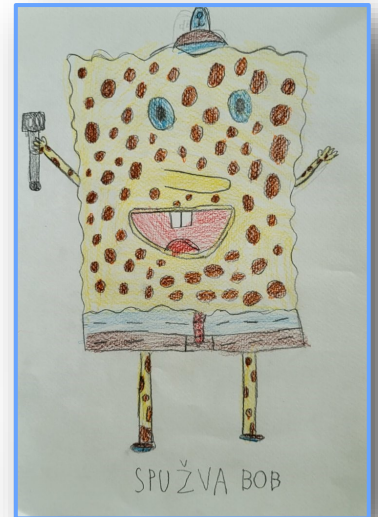
Pripremila: Biljana Milanović



Josipa Šestan



Nikola Šutalo



Luka Raguč



Matej Papac



Lucija Šutalo



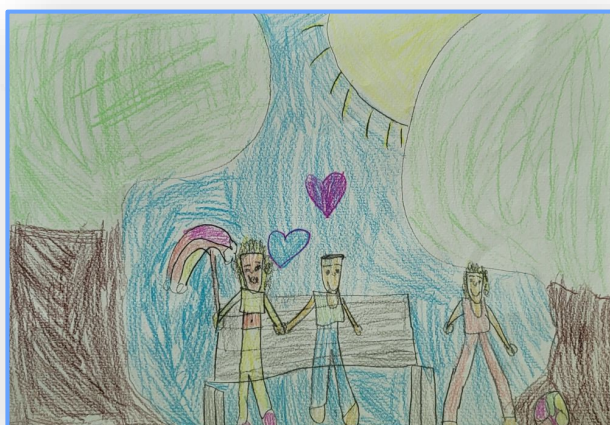
Rita Marić



Mihael Raguž



Karla Milanović



Katja Raguž



Marijo Antunović



Mihael Barbić



Nikola Marčinko



Nikola Marić



Josip Papac

PETI A

Pripremila: Cvija Goluža



Škola je naš drugi dom. A gdje se osjećamo sigurno, sretno i lijepo ako ne u svome domu?!

Petaši su već odrasle djevojčice i dječaci kao najstariji učenici u razrednoj nastavi. Petim razredom zatvaraju prva školska vrata, otvaraju nova, puna novih izazova i iščekivanja.

Pitali smo ih i odgovorili su... Na satu hrvatskog jezika napisali su što misle o prijateljstvu, obitelji, školi, ljudskim vrlinama, sportu, društvenim mrežama, što su njihove tihe želje...

Najbolje, pročitajte sami o čemu i kako razmišljaju skoro ili već jedanaestogodišnjaci.

PRIJATELJSTVA

Od prijateljstva nema ništa bolje, s njim bit ćeš prepun dobre volje.

Dobrota tu prevladava najviše te ne - mir priča sve tiše i tiše.

Tko nema prijatelja neka ih nađe, jer su posude veće nego lađe.

Svako prijateljstvo ima ponekad i ljutitosti, ali se to za tren oprost.

Šutnja u njemu nikad ne prevladava, zato nam uvijek misle i srce i glava.

Hajdemo sada svi se radovati jer nam je Bog prijateljstva mogao darovati.

Nikola Obradović



Dora Šutalo

OBITELJ JE PRVA ŠKOLA LJUBAVI

Moja obitelj me uči svemu.

Mama me uči lijepo razgovarati. Uči me izražajno čitati i teške riječi lako izgovarati. Uči me praviti frizure i kolače. Tata me uči kako se lijepo ponašati. Brat mi pomaže u mnogim i različitim aktivnostima. Sestra mi donosi najslađi osmijeh na lice.

Obitelj je prva škola ljubavi jer je uvijek uz mene, tebe i svih nas.

Petra Raguž



Ivan Šutalo

ŠTO SAM SPOZNALA U PRVIH 5 GODINA U ŠKOLI?

U školi sam pet godina. Upoznala sam mnoge prijateljice i prijatelje u svom razredu, ali i iz ostalih. Moj drugi dom je škola. U njoj najviše učimo od učiteljice, ali i ona od nas kako sama često kaže. Saznala sam mnoge zanimljive stvari i naučila mnogo toga korisnog za daljnje školovanje. Čim sam u prvom razredu ugledala te smeđe sjajne oči, osjećala sam se sigurnom i vjerovala kako ću puno naučiti. Tako je i bilo, sav trud i rad isplatili su se. Čekaju me nove pobjede.

Petra Rajič



Iva Perić

PLEMENITOST KOD DJECE, PLEMENITOST KOD ODRASLIH

Plemenitost je jako lijepa osobina, jedna od najljepših ljudskih vrlina iako je mnogi ne nose u sebi.

Djeca je pokazuju kroz male stvari: pomažu svojim roditeljima i svima kojima mogu. Odrasli ju ne pokazuju tako često. Za svijet bi bilo bolje kada bi bilo više plemenitih ljudi. Djeca i odrasli nerijetko različito razmišljaju i nisu svjesni svojih osobina. Svi smo različiti, a opet svi jednaki i jednako važni. Svatko je dobar na svoj način.

Plemeniti ljudi su nesebični i ne vole isticati svoja djela, ali su ona jako zapažena.

Ivan Šutalo

ŠKOLA MOJ DRUGI DOM



Škola je poput drugoga doma, samo s malo više pravila o kulturnijem ponašanju.

U školi se lijepo sjedi, ravnih leđa i uspravnog držanja kraljeznice, lijepo se hoda, govori, uči i nauči. Doma baš i nije tako, doma je sve malo opuštenije. U školi pronadeš simpatiju ili se zaljubiš. Naučiš nešto novo, pronadeš nove prijatelje. Zar to nije prekrasno?!

Školska obitelj je slična, skoro ista onoj doma. Dakle, školu doživljavam kao svoj drugi dom.

Iva Perić

UMJETNOST ILI SPORT?

Umjetnost ili sport? uvijek je bilo pitanje. Sport je za jačanje tijela, mišića, za kondiciju, dok je umjetnost za opuštanje i uživanje. I u sportu i u umjetnosti imamo poznate i slavne ličnosti. U sportu su to: Ronaldo, Modrić, Kuzmanović, Messi i mnogi drugi. U umjetnosti to su: Cesarić, Mozart, Leonardo da Vinci... Zajedničko sportu i umjetnosti je to što kroz oboje vježbamo i sebe razvijamo. U sportu jačamo mišiće, kroz umjetnost duh. Na koncu ipak mislim kako je bolji sport.



Andrej Raguž



Mia Raguž



Petra Raguž

DRUŠTVENE MREŽE, DA ILI NE?

Društvene mreže su ponekad bitne jer saznajemo mnogo toga što se događa u svijetu. Neke su nepotrebne, „bombardiraju“ nas glupostima i nepotrebnim stvarima. Ima puno događaja za koje ne znamo, ali sve saznamo s interneta. Društvene mreže mogu biti korisne, ali se trebamo znati služiti njima kako ne bi bile štetne i opasne. Tomu nas uče naši roditelji, ali i škola.

Luka Matic

KNJIGA ILI TV?

Kad bi se mene pitalo što je bolje, knjiga ili TV, izabrala bih knjigu. Prije svega, knjige djeci obogaćuju rječnik i čine ih kulturnijima. U knjigama mogu pronaći zanimljivu prozu, nježnu ili šaljivu poeziju, čak i neizvjesne i napete krimice. Bilo bi lijepo kada bi svako dijete pročitalo još poneku knjigu osim lektire. To bi bilo savršeno, ne samo za djecu, nego i za odrasle. Kada bi se pitalo umirovljenike što im je draže, oni bi zasigurno odabrali TV jer na njemu prate vijesti. No, oni čitaju i novine, pa se možda to podrazumijeva kao čitanje knjiga.



Andrej Raguž

Katja Bošković

ŠTO BIH VOLJELA POSTATI?



Luka Matić

Raznih djelatnosti na svijetu ima, a ja već znam što bih željela postati kad odrastem. Iako još i sama djevojčica, jako volim bebe, a volim i fotoaparate. Obećala sam sebi: Postat ću fotograf beba! Maštam o tome kako ću imati veliku prostoriju punu krevetića, igraćaka i plišanih dekica. Imala sam priliku upoznati fotografkinju beba. Posudila mi je svoj fotoaparat i poučila me kako njime rukovati. Uživala sam u tom danu i napravila čak dvadeset pet prelijepih fotografija. Time sam ojačala svoje samopouzdanje k ostvarenju želje što ću postati kada odrastem.

Dora Šutalo

MOJ RAZRED

Moj razred je jako zanimljiv. U njemu nas je desetero. Svi su mi prijatelji. Naša učiteljica nas uči mnogo toga, a mi u svemu baš uživamo. Svaki dan pronađe nešto i pohvali nas. Nama je to vjetar u leđa. Ponekad smo bučni, ali smo dobri i ne svađamo se. Sve riješimo kroz uljudan razgovor. Učiteljica nas lijepo odgaja.

Mia Raguž



Petra Raguž



Katja Bošković



Nikola Obradović

PETI B

Pripremila: Daniela Stanković

MOJA DOMOVINA

Moju domovinu čine različita brda i doline .

Hercegovina je dio u kojem živim ja
time se ponosim i želim da se zna.

Poznata je po raznom voću i kamenu
i nadaleko poznatom povijesnom znamenju.

U samom nazivu domovina - Hercegovina
vidimo da smo poznati po proizvodnji kvalitetnog vina.



Petra Papac



Marko Barbić



Leonora Stijepić



Marko Papac

ZIMA

Jesen samuje kroz prozor gledajući zimu kako dolazi i prekriva grad.

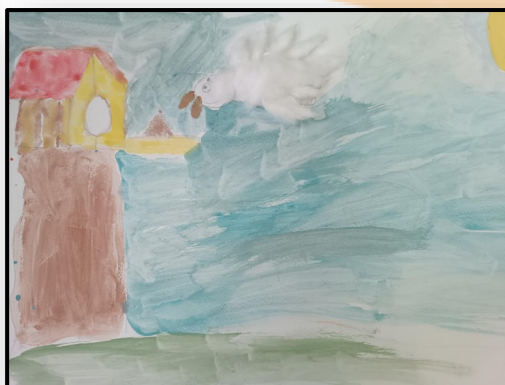
Zima je poput čarolije uspavala prirodu pod pokrivačem snijega. Na tlu više nisu hrpe lišća već hrpe snijega. Djeca se raduju. Prave male anđele, grudvaju se i prave šašave snjegoviće. Umorne grane više nisu gole nego odjevene u ledene kristale prekrivene pahuljama. Dimnjaci su ove godine odradili najviše posla grijajući ljude u svojim domovima. Svako godišnje doba donosi nešto novo. Dani su hladniji, vjetar piri. Ptice ne cvrkuću. Priroda se uspavala i utišala svoje vesele i mile zvuke.

Zima, to je doba kada se prepustimo mašti i uživamo u zimskoj idili.

Valentina Raguž



Martina Raguč



David Previšić



David Bošković

MOJA DOMOVINA

Moja domovina Bosna i Hercegovina
gdje sunce zlatno sja
gdje puno planina ima.

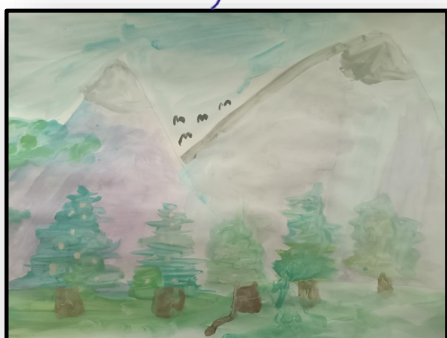
Moja domovina puna je boja
tri naroda, tri kulture, tri vjere zajedno se splele
u zemlji ponosnoj gdje rijeke su se srele.

Bregava tu šumi
Badanj priča priče,
a stari grad Daorson o davnim vremenima priča.

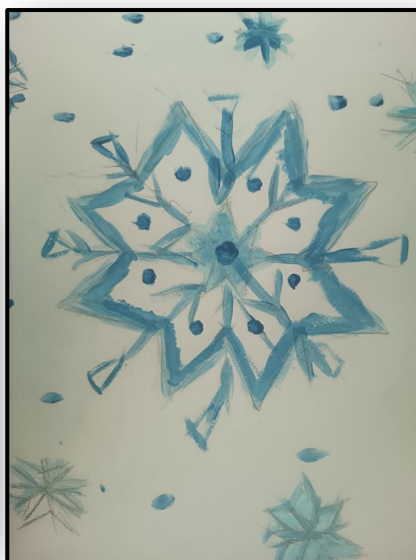
U srcu ove zemlje svi smo mi kao braća
različiti, a zajedno.
Baš to nam sreću vraća.



David Bošković



Sara Lončar



Patricija Ačkar



Marko Papac

UČENIČKI RADOVI

Naša ekskurzija

Ekskurzija je nezaboravno putovanje koje s nestrpljenjem iščekuje svaki učenik devetoga razreda. I mi smo bili jako uzbuđeni jer nismo znali što nas čeka. Naša avantura počela je 8. listopada.

Kada smo se smjestili u autobus i pozdravili s roditeljima, znao sam da me čeka jedna pustolovina puna sjećanja za cijeli život. Plitvička jezera bila su naše prvo stajalište. Tu smo obišli vodopade od kojih zastaje dah, vidjeli prekrasna jezera i čuda prirode, uživali u cvrkutu ptica. Sljedećega dana, nakon odmora u hotelu krenuli smo u povijesni grad Pulu. Svuda oko nas tragovi povijesti, brojni ostatci još iz doba Rimskoga Carstva. Pulska Arena je arhitektonsko čudo koje mi je oduzelo dah. Dok sam ulazio u Arenu, zamišljao sam ratnike koji se bore do krvi. Mislio sam da na ovom putovanju neću vidjeti ništa što se može usporediti s Arenom i njezinim podzemnim tunelima, ali prevario sam se jer nakon ručka uslijedili su Brijuni. Tu je bio odmor za dušu. Ljepota prirode ne može se ni s čim mjeriti. Životinje na svakom koraku, tragovi prošlosti također. Mnogo je turista, ali sve je nekako tiho jer svi uživaju i ničim ne žele narušiti tu ljepotu. Uvečer smo se vratili u hotel i s nestrpljenjem iščekivali sljedeći dan jer smo planirali posjetiti Poreč i Rovinj. Međutim, Poreč mi nije bio toliko zanimljiv. Ima on bogatu povijest, kao i svaki grad u Istri, ali ipak nema ono nešto što te može oduševiti. U Rovinju je bila sasvim druga priča. Ne čudi me da je to najljepši grad u Istri i da ga zovu malom Venecijom. Nad njim, poput prave zaštitnice, nadvila se crkva svete Eufemije, najpoznatiji spomenik grada. Četvrtoga dana iz hotela smo krenuli rano jer je tog dana bio planiran povratak u Hercegovinu. Usput smo posjetili Zadar. Centar grada bio je pun turista i ljudi koji su, kao i mi, mnogo toga čuli o ovome gradu. Prekrasna arhitektura i miris mora uz obalu sve su što mi je trebalo za zadnji dan ovoga putovanja.

Što reći na kraju? Sve što je dobro brzo prođe. Možda u ovome putopisu nisam sve rekao, ali znam da ćemo moji prijatelji i ja ovo putovanje dugo pamtili.

Roko Prce, 9.b



Iva Jerinić, 9.a



Nikolina Jarak, 1.r.



Nika Raič, 7.b



Ana Previšić, 9.a

I različitosti su lijepe

Svaki čovjek je različit i poseban. Neki su ljudi niski, a neki visoki. Neki imaju plavu kosu i plave oči, a neki tamnu kosu i tamne oči. Ali unatoč našim različitostima, trebamo poštovati jedni druge.

Čest problem današnje generacije je što ne znaju kakav je zapravo osjećaj biti ismijavan. Mnogi ne znaju kakav je osjećaj kada te netko uvrijedi zbog tvoga vanjskog izgleda, a ti se samo trudiš biti što sličniji svojim vršnjacima. Također, ne znaju kako je kada te netko vrijeđa zbog tvojih osobina, a trudiš se biti što bolja osoba. Ponekad je, ipak, lakše uvrijediti nekoga i ne misliti na posljedice nego stati i razmisliti prije nego što kažeš nešto loše. Ako saznamo da je netko iz naše obitelji ismijavan, osjećat ćemo ljutnju i tugu, a ipak zanemariti činjenicu da je osoba koju ismijavamo također član nečije obitelji koja osjeća ogromnu bol i pita se zašto je njegovo ili njezino dijete ismijavano zbog onoga što ga čini posebnim. Bog nas je sve stvorio različitog izgleda i sposobnosti, zato ako vidimo nekoga tko je izgledom drugačiji od nas ili ima drugačije sposobnosti, trebamo pomoći toj osobi i pružiti joj razgovor jer je to, možda, točno ono što joj je potrebno.

Nažalost, svijet je pun bespotrebnih ismijavanja i nadam se da će što prije nestati jer, ipak, i različitosti su lijepe.

Ana Džakula, 9.a



Tea Krešić, 7.a



Jona Perić, 1.r.

Da sam ja...

Da sam ja doktorica, potrudila bih se da svijet bude bolji. Pomagala bih ljudima, ne samo u mojoj domovini, već ljudima diljem svijeta. Pokušala bih ozdraviti svako dijete. Siromašnim bih ljudima pokušala omogućiti svaki lijek i dovoljno hrane. Starijim generacijama uljepšala bih stare dane i ne bih dopustila da razmišljaju o bolestima. Za mnoge bolesti trudila bih se pronaći lijek. Svojim bih djelima pokušala svijet učiniti ljepšim mjestom za život, a najviše od svega voljela bih da u svijetu zavlada mir, sreća i zdravlje.

Tara Hodaj, 7.a



Doris Kuzman, 7.b



Erika Raič, 5.r.



Filipa Bošković, 1.r.

Čežnja

Svaka osoba za nečim čežne. Današnje generacije čežnu za novcem, automobilima i drugim materijalnim stvarima. Po mome mišljenju, to kvari današnje društvo.

Moja je čežnja lijep život. Želim ga proživjeti tako da mi nikada ne bude žao zbog nečega što sam propustila. Budući da sam osoba koja voli organiziranost, ponekad čežnem za spontanim avanturama i sjećanjima koja će mi grijati srce u posljednje dane moga života. Ne želim proputovati svijet, već pojedina mjesta poput New Yorka ili Londona. Ponekad čežnem i za stalnim životom ondje, ali još sam mlada za takvo razmišljanje. Sanjam kako ću pohađati sveučilište u New Yorku i biti prva osoba iz svoje velike obitelji koja će u tome uspjeti. Zatim bih živjela u Londonu i uživala u svim znamenitostima koje me ondje očekuju. Kada bi me netko pitao, znala bih mu pokazati svaki kutak Londona kao da živim tu od rođenja. Čežnem i za tim da postanem liječnica koja će voljeti svoj posao iako će zbog njega provesti brojne besane noći. Svako ću dijete, odraslu osobu ili djeda i baku poštovati i pomoći im najbolje što mogu. To bi trebala biti čežnja svakog liječnika, ali se ovakva čežnja rijetko pronalazi u svijetu novca.

Čežnem za boljim društvom, za ljubavi i srećom. Za društvom koje razmišlja, ne samo kad mora, nego u svakome trenutku. Čežnem i za tim da moja generacija manje vremena provodi za ekranima jer nema smisla provesti ovaj lijepi život pun čežnje i pustolovina u „surfanju“ internetom.

Ema Raič, 9.a



Kristijan Stanković, 1.r.



Vita Marić, 9.b



Lorena Raguž, 1.r.

Dobro došli u Stolac

Stolac je maleni grad u srcu Hercegovine, s bezbroj povijesnih mjesta i prekrasnog krajolika. Grad nema velike zgrade niti građevine, ali ima sve što je njegovim stanovnicima dovoljno za pristojan život. Popularno je turističko odredište zbog predivnoga Starog grada koji oduševljava ljepotom svojih kula i zbog „kamenih spavača“. Obale mu zapljuskuje „Modra rijeka“ o kojoj je pisao naš poznati pisac Mak Dizdar. Stolac nema mnogo stanovnika, kao što imaju neki drugi gradovi u Bosni i Hercegovini, ali su njegovi stanovnici dobrodušni, druželjubivi i poznati po tome što su uvijek spremni pomoći. Rijeka Bregava ljeti je centar grada. Tu se okupljaju mladi i hlade se kupajući tijekom vrelih ljetnih dana. U Stocu se nalazi i crkva svetog Ilije koja je poznata po prekrasnom rajskom vrtu i velikom kipu ovoga sveca na ulazu u sami vrt. U samome centru grada, tik uz rijeku Bregavu, ostaci su gradskih bazena sagrađenih još u doba Austro-Ugarske. Nekada su bili puni cike, vike i dječje radosti, no danas, nažalost, nisu više u uporabi. Bazeni nisu bili okupljalište samo mlađe generacije. Tu su se sastajale sve generacije i zajedno činile jednu cjelinu. Grad ima savršen položaj i zahvaljujući novoj magistralnoj cesti, samo je tridesetak minuta udaljen od mora. Ta je cesta stanovnicima Stoca dala nadu u bolje sutra i u brži razvoj i napredak.

Stolac treba biti primjer jednoga od najljepših gradova u Hercegovini. Neke stvari se moraju popraviti, ali to je grad koji treba posjetiti, grad u kojemu se čuva i njeguje tradicija i običaji.

Vedran Puljić, 9.b



Eva Raič, 6.r.



Ivano Jarak, 1.r.



Klara Krešić, 9.a



Lucija Kulaš, 1.r.



Ema Raič, 9.a

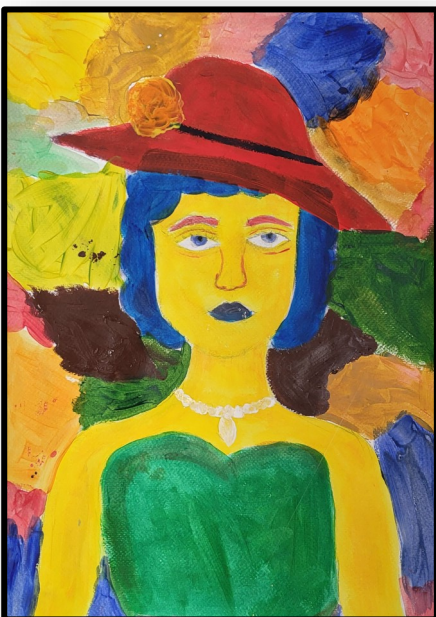
I različitosti su lijepe

Zamislimo kakav bi svijet bio da su svi isti, da svi vole iste stvari, rade i izgledaju isto. Svijet bi bio dosadan da nas je Bog stvorio iste. Zato je različitost tako posebna i važna.

Svugdje oko nas postoje razlike. Ljudi imaju različitu boju kose, očiju i kože. To sve čini ljude posebnim i lijepim. Ali, zašto to dovodi do izrugivanja i izostavljanja drugih? Ponekad se dogodi da nekog isključimo iz igre ili razgovora, tj. isključimo ga iz društva zato što se ne uklapa. Kad nekoga izostavljamo ili vrijeđamo zbog njegove različitosti, ne dajemo mu priliku da ga stvarno upoznamo. Možda baš ta osoba ima najzabavniju ideju za igru ili priču koja može sve nas iznenaditi. Osoba koja je izostavljena iz društva može se osjećati usamljeno i tužno. Umjesto da nekoga ismijavamo, trebali bismo ga uključiti i pružiti mu priliku jer svaki čovjek zaslužuje da ima prijatelje bez obzira na njegovu ili njezinu različitost.

Svi smo jednaki, ali i različiti. Svaki čovjek na svijetu je lijep i ima nešto svoje posebno. Svi mi imamo srce koje osjeća i želju da budemo sretni.

Iva Jerinić, 9.a



Ana Raič, 9.b



Iva Šutalo, 7.b



Lovro Perić, 5.r.

I moja kaplja pomaže ga tkati



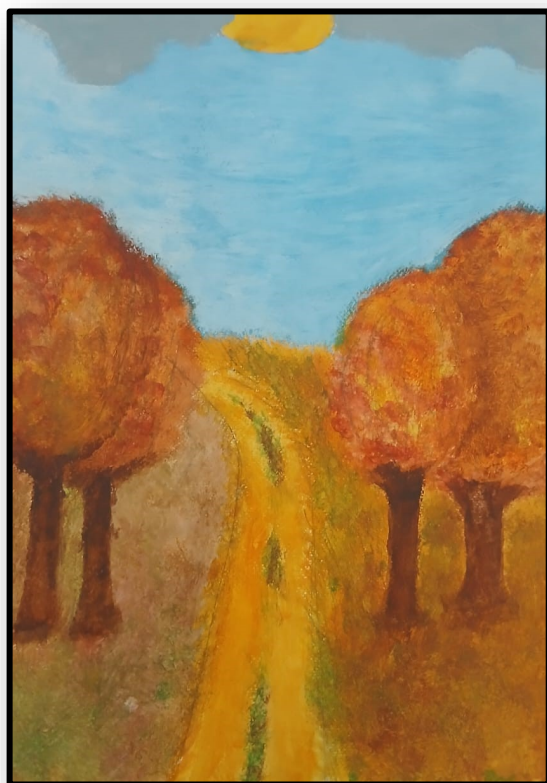
Ana Matić, 7.b

Koliko znači kapljica vode jednome slapu? Čini se tako malena, a zapravo je jako velika.

Ponekad je samo ona dovoljna da nam u život donese dugu i sunce. Skriva se u naizgled beznačajnim stvarima. Što su te kapljice koje mogu načiniti slap? Za mene je to lijepa riječ koja će nekome uljepšati dan, pomoć prijatelju, mami, tati, baki ili djedu; saslušati druge kada im je teško i ne vrijeđati ih. Kada bi svi ljudi na ovome svijetu dali svoju kapljicu dobrote, stvorio bi se veliki slap.

Taj bi slap svakim danom bio sve veći i veći, a moja kapljica pomogla bi ga tkati.

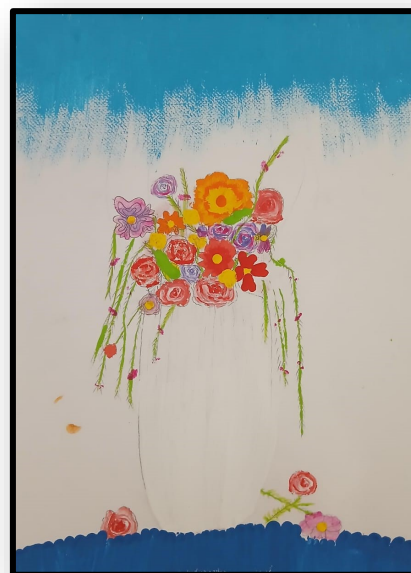
Mihaela Raguž, 7.a



Petra Kulaš, 6.r.



Klara Marković, 7.b



Anđela Perić, 7.b



KARNEVAL 2025.



*Srdačan pozdrav do sljedeće godine
žele vam veseli učenici i djelatnici
Osnovne škole Stolac!*