



# Zrcalo

List učenika i djelatnika Osnovne škole Stolac

Br. 29, šk. god. 2025./2026.

## NOĆ



Stojim i stidim se  
biti pod nebesima.  
Preispitujem prošlost svoju  
protkanu grijesima.

Stojim pred liticom bez dna,  
pred ponorom uspomena.  
Što je sa mnom, što to radim?  
Skrivam se od tamnih sjena.

Nitko ne zna. Tko bi znao?  
Što li radim, što li čujem?  
U gluhoj, hladnoj noći  
sjećanjima putujem.

Vapaj mojih patnji,  
šapat mojih nota  
opet dolaze u pratnji  
mojih grijeha i sramota.

Ali evo, ipak maštam  
s osmijehom i s radošću.  
Pogreškama opraštam  
biram dalje, naprijed hoću.

Jer život je ljepota,  
najveći dar neba  
al' prolazi prebrzo  
i živjeti ga treba.

Život nosi padove,  
uspone i kajanje.  
Nakon noći besane  
sviće jutro sjajnije.

**Petar Pavlović, 9.r.**

(1. mjesto na školskom natjecanju u  
pisanju poezije)

## Sadržaj:

Uvodna riječ ravnateljice.....	3.
Događaji u školi.....	4.
Razgovor s učenicom generacije 2024./2025....	15.
BookTok.....	17.
Sjećanje na Vladimira Nazora.....	18.
Fun Facts about English Language.....	19.
Poznate znamenitosti Njemačke.....	20.
Putovanje kroz vrijeme računala.....	22.
Ručni radovi.....	23.
Glazbena škola.....	24.
Empatija.....	26.
Glazbeno-ritmička sekcija.....	28.
Matematička liga.....	29.
Područna škola Masline.....	30.
Prvi razred.....	31.
Drugi razred.....	32.
Treći razred.....	34.
Peti razred.....	36.
Učenički radovi.....	38.
Karneval 2026.....	41.

**Urednici:**

Klub mladih knjižničara i novinara;  
Irena Goluža

**Lektori:**

Danijela Džakula, Bojana Papac, Irena Goluža,  
Davor Puljić

**Naslovnica:**

Luka Matić, Lovro Perić, Mia Raguž, Petra  
Raguž, Erika Raič, Ivan Šutalo - 6.a

**Citati:** Vladimir Markić

Tamogdje je Wifi  
signal slab,  
jača je veza između  
prirode i ljudi!

Dragi čitatelji,

pred vama je 29. broj školskih novina **Zrcalo**, koji donosi pregled najvažnijih događaja, uspjeha i aktivnosti koje su obilježile život i rad naše škole u proteklom razdoblju. Kroz tekstove i fotografije zabilježili smo trenutke učenja, stvaranja, natjecanja i druženja koja su obogatili našu školsku svakodnevicu.

Posebno nas raduju uspjesi naših učenika na različitim natjecanjima, kao i njihovo sudjelovanje u projektima, radionicama i školskim priredbama. Svojom kreativnošću, znanjem i trudom oni potvrđuju da škola nije mjesto stjecanja znanja, nego i prostor u kojem se razvijaju talenti, prijateljstva i osjećaj pripadnosti zajednici.

Zahvaljujući predanom radu učitelja te podršci roditelja i svih djelatnika škole, nastojimo stvarati poticajno i sigurno okruženje u kojem svaki učenik ima priliku razvijati svoje sposobnosti i ostvarivati svoje potencijale.

Vjerujemo da će vam i ovaj broj **Zrcala** približiti dio školskog života te pokazati koliko je truda, znanja i zajedništva utkano u rad naše djece.

Uživajte u novom broju **Zrcala**!

Ravnateljica  
Katarina Matić



David Raguž, 9.r.



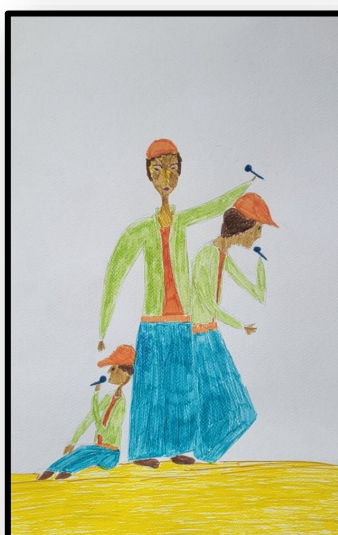
David Previšić, 6.b



Sara Lončar, 6.b



Ivan Bosco Šutalo, 7.r.



Iva Antunović, 9.r.



Klara Marković, 8.b



David Bošković, 6.b

## • DOGAĐAJI U ŠKOLI •

### TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR



Vukovar, grad heroja i simbol otpora, kroz svoju je povijest prošao kroz teške izazove, ali istovremeno je postao i primjer snažnog oporavka i nade. Terenska nastava kroz posjet ovom povijesnom gradu pruža jedinstvenu priliku za doživjeti njegov značaj, ali i upoznati njegovu bogatu prošlost. Treću godinu zaredom naši učenici, zahvaljujući sporazumu između Ministarstva hrvatskih branitelja RH i ministarstava nadležnih za obrazovanje i znanost te gradova i općina u BiH, odlaze na terensku nastavu u Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru, od 18. do 20. ožujka 2025. god., učenici su imali priliku posjetiti memorijalna mjesta – Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica '91.“, Velepromet i Borovo Commerce. Također su posjetili crkvu sv. Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Sve smo uokvirili zajedničkim kvizom znanja na kojem su naši učenici osvojili drugo mjesto. Učenici su iz Vukovara, kao suvenir, ponijeli duboko emocionalno iskustvo, ali i pouku o otpornosti i važnosti zajedništva.

### 21. OŽUJKA – SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Simbol Svjetskog dana osoba s Down sindromom su šarene čarape. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom da se integriraju u društvo. Simbol šarenih čarapa predstavlja različitost. Neka naša različitost bude naša snaga i naše bogatstvo.

*„Sunce ne pravi nikakve razlike. Njemu je svaki čovjek simpatičan. Gdje sja sunce srca, tu je svaki čovjek vrijedan truda“.* Phil Bosmans



## NATJECANJE U KRASNOSLOVU

U Osnovnoj školi Stolac, u utorak 25. ožujka 2025.g., održano je školsko natjecanje u krasnoslovu.

Natjecanju je pristupilo 16 učenika/učenica matične škole i PŠ Masline.

Interpretativnim govorenjem su izrazili svoje vlastite doživljaje te na taj način prenijeli osjećaje koje je pjesnikinja opjevala u pjesmi.

*Plave, smeđe, zelene, crne.*

*Oči moje djece.*

*Rastu i odlaze.*

Stihovi su to pjesme pod nazivom Oči moje djece, naše učiteljice i spisateljice **Cvije Goluža**. Povjerenstvo nije imalo lak zadatak. Za najljepšu izvedbu izabralo je najuspješnije sudionike natjecanja:

3.mjesto Matej Prce IV.r. Osnovna škola Stolac

2.mjesto Gabrijel Čoko IV.r. Područna škola Masline

**1.mjesto Lorena Perić IV.r. Područna škola Masline**

Natjecanje je proteklo u ugodnoj i veseloj atmosferi. Svim učenicima čestitamo!



## ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

*„Lakše je naučiti matematiku nego raditi bez nje.“*

*Henri Buse*

U srijedu, 26. ožujka 2025. god., održano je školsko natjecanje iz matematike za učenice i učenike petih razreda OŠ Stolac i PŠ Masline. Natjecanju je pristupilo 9 učenica i učenika.

Matematika je poput maratona. Za istrčati maraton pripremamo se najprije na manjim stazama. Tako je bilo i s matematikom. Naši su učenici redovito i kontinuirano pohađali sate dodatne nastave iz matematike još od drugog razreda te na koncu pristupili natjecanju. Povjerenstvo je prema postignutim rezultatima proglasilo prva 3 mjesta:

1. mjesto: Ivan Šutalo V. a OŠ Stolac

2. mjesto: Nikola Obradović V.a OŠ Stolac i

3. mjesto: Iva Perić V. a OŠ Stolac

Čestitamo svim učenicima!





## POSJET KINU



Stara je izreka „Tko rano rani, dvije sreće grabi“, a ona u šaljivom tonu „Tko rano rani, bude nenaspavan“.

Kako god da jest, naši su mališani u srijedu 16. travnja 2025. bili ranoranioci te su u jutarnjim satima i pratnji svojih učiteljica uputili se u Mostar posjetiti CineStar – Mepas Mall.

Učenici 1. i 2. razreda pogledali su zanimljiv animirani film **Panda u Africi** čija je tema prijateljstvo. Panda napušta Kinu i odlazi u Afriku pomoći svom prijatelju.

Učenici od 3. do 5. razreda gledali su igrani avanturistički obiteljski film **Šapice sreće**. Srčani i djeci bliski likovi, doza prihvatljivog humora, obiteljsko zajedništvo te napeta i zanimljiva radnja o prijateljstvu djevojčice i psa zaokupirali su pozornost mladih gledatelja.

Zaista, bijahu to dvije sreće na radost djeci i lijep početak proljetnog odmora.



RAD nas  
pošteduje od  
tri zla: - dosade  
- poroka  
- siromaštva



## ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE I ENGLESKOG JEZIKA

Dana 11. travnja održano je županijsko natjecanje iz matematike. Naša učenica **Emra Raič** osvojila je **peto mjesto** i pokazala izvrsno znanje i snalažljivost.

Dana 15. travnja, u prostorijama Sveučilišta u Mostaru, održano je županijsko natjecanje iz engleskog jezika, na kojem je ista učenica, **Emra Raič**, osvojila visoko 3. mjesto.

Čestitke Emri na zavidnom znanju i višestrukim uspjesima .



## PAKET LJUBAVI

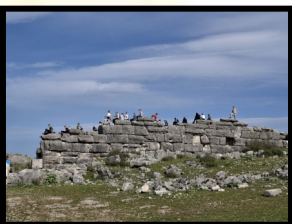
Tijekom korizmenog vremena učenici razredne nastave Osnovne škole Stolac, u suradnji s vjeroučiteljicom Jelicom Jurković, proveli su humanitarnu akciju pod geslom „Paket ljubavi“. U okviru terenske nastave iz vjeronauka, učenici su posjetili ustanovu Crvenog križa, gdje su se upoznali s radom i djelovanjem zajednice Crvenoga križa i uručili svoju pomoć najpotrebitijima, kako bi razveselili nekoliko obitelji za najveći Katolički blagdan Uskrs. Sudjelovanjem u ovoj akciji djecu učimo suosjećati s drugima, razvijamo empatiju i brigu za bližnje. Zahvaljujemo učenicima i roditeljima na prikupljenim sredstvima.



SVE I SVI OKO TEBE  
TVOJI SU UČITELJI

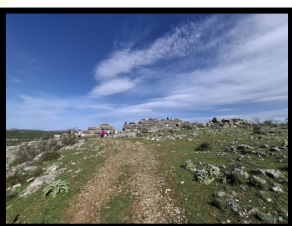


## TERENSKA NASTAVA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

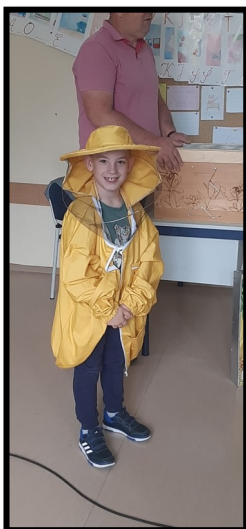


16. travnja, učenici OŠ Stolac organizirali su terensku nastavu posjetivši ostatke drevnog helenističkog grada Daorsona. Skupa sa svojim nastavnicima su proveli korisno i kvalitetno vrijeme, družeći se na mjestu povijesne kulture.

Budimo svjesni koliko je važna povijest našeg grada educirajući našu djecu o lokalitetima koji su zlata vrijedni.



## MEDENI SAT



Udruga **Osi Men Hercegovina** održala je edukativno–zabavno predavanje *Medeni sat* u sklopu istoimenog projekta. Predavanje je održano u ponedjeljak 5. svibnja 2025. godine za učenike prvog razreda. Cilj projekta je promocija meda te stvaranje zdravih prehrambenih navika kod učenika.



## TERENSKA NASTAVA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

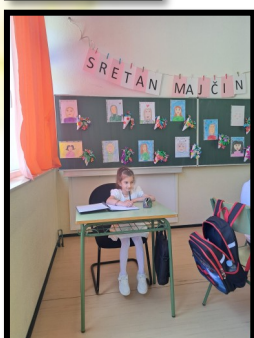
U srijedu, 30. travnja 2025. godine, učenici razredne nastave OŠ Stolac i PŠ Masline imali su terensku nastavu na Radimlji. Učiteljice su sa svojim učenicima provele planirane aktivnosti. Razigrani i veseli, trčeći između stećaka, bili su pravi ukras jer djeca su najljepše cvijeće. Zahvaljujemo djelatnicima JU Radimlja na toploj dobrodošlici i edukativnom programu koji su pripremili za naše učenike, kojim su proširili stečena školska znanja.



## MAJČIN DAN U PŠ MASLINE

Već dugi niz godina u PŠ Masline tradicionalno se obilježava **Majčin dan**. Majčin dan je praznik posvećen slavljenju majki i majčinstva. Ovaj dan je prilika da izrazimo ljubav, zahvalnost i poštovanje prema majkama, bakama i svim ženama koje igraju majčinsku ulogu u našim životima.

**Sretan Majčin dan svim majkama žele djelatnici i učenici PŠ Masline!**



## „MALA DJEVOJČICA VELIKIH SNOVA“

Književni susret u Osnovnoj školi Stolac održan je u četvrtak, 22. svibnja u 12h. Ove godine ugostili smo mladu književnicu, autoricu zbirke pjesama „*Mala djevojčica velikih snova*“, **Karlu Kevo**. Susret je dio programa posvećenog poticanju čitanja i književnog izražavanja među mladima, a svake godine okuplja učenike i djelatnike škole te ostale ljubitelje pisane riječi. Naša gošća predstavila je svoj dosadašnji rad te kroz zanimljivu komunikaciju s učenicima razgovarala o pisanju kao obliku izražavanja, ali i o pozitivnim pogledima na budućnost. Malo je reći da smo svi bili oduševljeni njezinim iskrenim i pristupačnim nastupom.



## IZLET UČENIKA 1., 2. I 3. RAZREDA



Učenici 1., 2. i 3.r. OŠ Stolac i PŠ Masline išli su na jednodnevni izlet u ponedjeljak, 19. svibnja 2025. godine. Izlet je započeo vožnjom autobusom iz Stoca do Mostara. U Mostaru smo s nestrpljenjem očekivali vožnju vlakom do Čapljine. Vožnja je bila pravi doživljaj. Iz Čapljine smo krenuli prema Ljubuškom. Obišli smo muzej i galeriju na Humcu. Bili smo oduševljeni slikama, skulpturama i eksponatima koje smo vidjeli. Put nas je dalje vodio do Čitluka, gdje smo kušali domaću hranu. Kratko smo se igrali u obližnjem parkiću. Kiša je bila neumoljiva i igru nam prekinula. Sjeli smo u autobus i krenuli put Međugorja. Obišli smo svetište, pomolili se i uživali u miru koji nam to mjesto pruža. Krenuli smo prema Stocu sretni i ispunjeni jer naša Hercegovina toliko toga nudi, samo se trebamo potruditi i sve otkriti.



## DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Osnovna škola Stolac obilježila je **Dane kruha** i zahvalnosti za plodove zemlje, dana 10. listopada 2025. godine, u sklopu Hercegovačkih plodova Mediterana. Ovaj tradicionalni događaj ima humanitarni karakter svake godine, pa tako i ove. Sve novčane priloge donirali smo našem sugrađaninu, nastradalom vatrogascu.



## JABUKA – KRALJICA VOĆA

Svake se godine 20. listopada obilježava Svjetski dan jabuka, posvećen jednoj od najpoznatijih voćki na svijetu. Kroz razne aktivnosti Eko sekcija je u našoj školi obilježila ovaj dan. Na kraju su uživali u ovim slasnim plodovima, koje su podijelili i ostalim učenicima od I. do V. razreda.



## DJEČJA NEDJELJA

Federalno ministarstvo rada i socijalne politike, u suradnji s Ministarskom koordinacijom u oblasti socijalne politike FBiH i Plazma Sportskim igrama mladih, tijekom mjeseca listopada obilježava Dječju nedjelju u 12 gradova Federacije Bosne i Hercegovine. Grad Stolac bio je domaćin centralne manifestacije Dječje nedjelje u Hercegovačko-neretvanskoj županiji, gdje se okupilo 878 mališana – učenika osnovnih škola iz Stoca, Mostara, Neuma i Čapljine, kojima su se pridružili i korisnici Centra za djecu i omladinu s posebnim potrebama "Los Rosales" iz Mostara. Učenici iz naše škole su ostvarili zavidne rezultate: U kategoriji 1.r. u atletici za djevojčice 3. mjesto osvojila je **Lucija Guto**, PŠ Masline. U kategoriji 2.r. za djevojčice 1. mjesto u atletici (trčanje) osvojila je **Rita Raguč**. U kategoriji 4.r. za dječake u atletici 2. mjesto osvojio je **Domagoj Brkić**, a 3. mjesto **Kristijan Mijačević**.



Napredak ovisi o marljivosti i ustrajnosti



## POSJET KAZALIŠTU UČENIKA RAZREDNE NASTAVE



Djeci se nerijetko dogodi kako ne mogu zaspati u trenu kada ih roditelji otpreme na počinak. Što se tada događa? Možda se prepuste mašti i ispričaju svoju najdražu priču. Zamisle se kao likovi u njoj, odglume ih i na koncu slatko zaspu. U petak, 21. studenoga 2025. godine, učenici razredne nastave u pratnji svojih učiteljica posjetili su Lutkarsko kazalište Mostar i vidno uživali u predstavi „Guščar Matija“. Ova predstava dramatizacija je mađarske narodne priče koja ne samo što je poučna, nego na prihvatljiv i duhovit način prikazuje domišljatost i maštovitost djece pred spavanje bez mobitela i interneta.



## „KAKO OSTATI DOBAR RODITELJ U SVIJETU BRZIH KLIKOVA“

Osnovna škola Stolac je u četvrtak, 27. studenoga 2025. godine, organizirala predavanje za roditelje koje je prethodno planirano po Godišnjem planu i programu škole. Tema predavanja bila je „Kako ostati dobar roditelj u svijetu brzih klikova“. Naši predavači bili su **gosp. Mario Brkić**, psiholog s dugogodišnjim iskustvom rada u školi, **dr. Borko Rajič** te **gosp. Ante Bender**, u ulozi moderatora. Zajednički cilj škole i roditelja je odgajati djecu koja će rasti sigurno, samouvjereno i odgovorno u svijetu koji se mijenja brže nego ikada. Važnost ove tematike prepoznali su brojni roditelji i naši sugrađani koji su u velikom broju došli na predavanje.



## PSIHOLOG MARKO ROMIĆ ODRŽAO PREDAVANJE UČENICIMA

Psiholog Marko Romić posjetio je našu školu 15. prosinca 2025.god. Učenicima predmetne nastave održao je predavanje na temu „Ovisnost o igrama na sreću“. Pomoću teorije i primjera iz prakse objasnio je kakav utjecaj igre na sreću i kocka imaju na život osobe i svih ljudi oko nje. Pokazao je i edukativne videe o ispovijestima njegovih bivših pacijenata i njihov put liječenja, kako bi djeci kroz realne primjere pokazao ozbiljnost situacije.





### SV. NIKOLA U NAŠOJ ŠKOLI



Sveti Nikola, najomiljeniji svetac među djecom i njihov zaštitnik, posjetio je školu u petak 5.prosinca 2025. god. Našu dobru djecu darivao je slatkišima, a oni su mu uzvratili osmjesima, pljeskom i pokojom pjesmicom. Svojim šalama sve nas je razveselio i na odlasku poručio da i dalje budemo dobri, veseli i ljubazni jedni prema drugima...





## BOŽIĆNA PRIREDBA

Božićni duh ponovno je ispunio Kulturni centar zahvaljujući učenicima Osnovne škole Stolac, koji su svojim nastupima pokazali koliko truda, mašte i zajedništva ulažu u školske aktivnosti.

Publika je imala priliku uživati u raznolikom i sadržajnom programu pripremljenom povodom božićnih blagdana. Igrokaz je bio prožet nizom točaka u kojima su glavne uloge imali djed i unuka. Program su dodatno obogatili plesni nastupi, recitacije te izvedbe Školskog zbora, koji je svojim božićnim pjesmama upotpunio svečanu i radosnu atmosferu priredbe. Topla atmosfera u dvorani bila je prožeta pljeskom i osmijesima, što je učenicima bila najveća potvrda uspjeha.

Osnovna škola Stolac zahvaljuje svim uzvanicima, roditeljima i prijateljima škole koji su svojim dolaskom podržali učenike i uljepšali ovo blagdansko druženje.



## PINK SHIRT DAY

Dan ružičastih majica u našoj školi obilježen je 25. veljače 2026. godine, a sve s ciljem podizanja svijesti o važnosti međusobnog poštovanja, uvažavanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba. Učenici su aktivno sudjelovali u promišljanju o tome što znači biti dobar prijatelj, kako pružiti podršku vršnjaku te na koji način svatko od njih može doprinijeti stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. Poseban naglasak stavljen je na snagu riječi-koliko one mogu povrijediti, ali i koliko mogu ohrabriti i osnažiti. Obilježavanje je proteklo u vedrom i poticajnom ozračju, a zajednička poruka učenika bila je jasna - malim djelima pažnje i podrške možemo učiniti veliku razliku.



## DAN NARCISA

Dana 6. ožujka 2026. godine obilježili smo Dan narcisa, dan posvećen podizanju svijesti o važnosti prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke. Ovaj dan svake godine podsjeća na važnost brige o zdravlju i međusobne podrške ženama koje se suočavaju s ovom bolešću. U sklopu obilježavanja organizirali smo humanitarnu prodaju narcisa, simboličnog cvijeta koji predstavlja nadu, snagu i podršku oboljelima. Predstavnici Vijeća učenika naše škole, zajedno s učenicima Osnovne škole Crnići i Srednje škole Stolac, prodavali su narcise ispred Biskupijskog centra te na taj način dali svoj doprinos ovoj plemenitoj akciji.

Velik broj ljudi odazvao se ovoj akciji te svojim sudjelovanjem dao doprinos plemenitom cilju. Sav prikupljeni novac namijenjen je onima koji su u najvećoj potrebi, kako bismo im barem malo olakšali svakodnevne izazove s kojima se suočavaju.



## KRASNOSLOV

U našoj školi je 12. ožujka 2026. godine, održano školsko natjecanje u krasnoslovu za učenike 4. razreda. Sudjelovalo je 9 učenika koji su pokazali iznimnu nadarenost, sigurnost i ljubav prema lijepoj riječi. Svaki nastup je bio poseban i ispunjen emocijom, a učenici su svojim glasom i razumijevanjem stihova pokazali koliko je krasnoslov važan dio jezičnog i umjetničkog izražavanja. Čestitamo svim sudionicima na trudu i uspješnim nastupima. Povjerenstvo je jednoglasno odlučilo da će našu školu na županijskom natjecanju predstavljati učenik **Noa Raguč** s pjesmom „Naš brod“, autora Mladena Pokića. Čestitamo Noi i želimo mu puno uspjeha u daljnjem natjecanju i neka svojim milim, dječjim glasom krasnoslovi najljepše stihove hrvatskog pjesnika.

Ponosni smo na sve učenike koji uživaju u lijepim stihovima dok plove kroz našu školu!



## RAZGOVOR S UČENICOM GENERACIJE

*Naša škola, u skladu s aktualnim zakonskim propisima i na temelju kriterija utvrđenih na razini škole, svake godine bira učenika/učenicu generacije. Za školsku 2024./2025. godinu učenicom generacije proglašena je **Ema Raič**, s kojom smo kratko porazgovarali.*

*Draga Ema, zahvaljujemo ti na razgovoru i želimo ti hrabrosti da slijediš svoje snove, a godine koje dolaze neka ti donesu željene uspjehe...*



**Z: Kratko nam se predstavi.**

E: Zovem se Ema Raič, imam 15 godina i učenica sam 1. razreda gimnazije u Srednjoj školi Stolac.

**Z: Jesi li očekivala da ćeš biti učenica generacije?**

E: Cijelo svoje školovanje se trudim biti odlična učenica, ali nikada nisam razmišljala o tome da ću baš ja biti učenica generacije. Iako nisam tip osobe koji „lovi“ priznanja, lijepo je vidjeti da je moj trud prepoznat i da sam za isti nagrađena.

**Z: Koji predmet ti je bio najizazovniji i kako si ga svladala?**

E: Svaki predmet nosi svoje izazove i za neke smo više nagrađeni, a za neke malo manje. Ja osobno ne mogu izdvojiti ni jedan predmet za koji bih rekla da mi je predstavljao velik izazov jer sam svakom predmetu pristupila ozbiljno i marljivo, što se na kraju ispostavilo kao odličan recept za uspjeh.

**Z: Što misliš da je najviše doprinijelo tvom uspjehu u školi?**

E: Kao najmlađe dijete u svojoj obitelji rekla bih da me u učenju najviše motiviralo to što su moji brat i sestra bili odlični učenici, završili gimnaziju i upisali željeni fakultet. Kada imamo dovoljno snažan motiv sve je moguće, a moj motiv je slijediti stope svoga brata i svoje sestre.



**Z: Kako izgleda jedan tvoj „školski dan“?**

E: Moj školski dan započinje poprilično rano budući da nisam jutarnji tip pa se volim polako spremati za školu. Nakon škole popijem kavu s prijateljicama kada nemamo puno učiti. Kod kuće odmorim do ručka, a nakon toga pišem domaću zadaću i učim. Navečer se volim opustiti i pogledati epizodu neke od najdražih serija ili pročitati par stranica knjige za razonodu.

**Z: Čime se voliš baviti van škole?**

E: Kao što sam već spomenula, jako volim čitati knjige pa dosta slobodnog vremena provodim čitajući. Osim toga članica sam Hrvatske katoličke mladeži Stolac i HKUD Stolac pa preko tjedna imam par susreta i proba, što mi super dođe kao odmor nakon učenja.

**Z: Gdje bi htjela nastaviti obrazovanje nakon srednje škole?**

E: Izbor fakulteta je velika odluka tako da s time ne želim žuriti. Imam neke ideje, ali smatram da sam još daleko od toga. Za sada sam fokusirana na školu, a kada dođe vrijeme za to, sigurna sam da ću odabrati pravi fakultet za sebe.

**Z: Gdje se vidiš za deset godina?**

E: Iako volim razmišljati o svojoj budućnosti, toliko daleko još nisam otišla. Ipak, kao i svi ostali, nadam se da ću biti okružena ljudima koje volim, zdrava i sretna.

**Z: Imaš li neki veliki san koji želiš ostvariti?**

E: Kao velika čitateljica, voljela bih da jednog dana na koricama knjige, uz naslov stoji i moje ime. To je moj san!

**Z: Što bi poručila našim učenicima?**

E: Svim učenicima Osnovne škole Stolac poručujem da uče, prate na satu i cijene nastavnike koje imaju. Možda sada još ne shvaćate, ali vjerujte mi, imate najbolje nastavnike!

RIJEČIMA "ja to ne mogu" NITKO  
NIKADA NIJE POSTIGAO NIŠTA; nj  
"pokušat ću" STVARA ČUDA

## BookTok

Pripremila: Irena Goluža



U posljednjih nekoliko godina društvene mreže nisu samo mjesto za zabavu, nego i za otkrivanje novih knjiga. Posebno se ističe zajednica poznata kao **BookTok**, koja se razvila na platformi TikTok. Zajednica je nastala oko 2020. godine, kada su korisnici počeli objavljivati preporuke za knjige, svoje reakcije na pročitane priče i listu omiljenih naslova.

BookTok je postao izuzetno popularan među mladima jer na zanimljiv i brz način predstavlja knjige. Umjesto klasičnih recenzija, korisnici snimaju kratke videozapise u kojima govore o knjigama koje su ih nasmijale, rasplakale ili potpuno oduševile. Zbog toga mnogi mladi upravo preko TikToka prvi put čuju za određene knjige.

Zanimljivo je da je BookTok pomogao da neke knjige, koje su već bile objavljene prije više godina, ponovno postanu bestseleri.

Zbog BookToka su čak i mnoge knjižare počele praviti posebne police s oznakom „BookTok preporuke“. Na taj način čitatelji mogu lakše pronaći knjige koje su trenutno popularne na društvenim mrežama.



Iako neki smatraju da društvene mreže odvlače pažnju od čitanja, BookTok pokazuje da tehnologija može imati i pozitivan utjecaj. Zahvaljujući ovoj zajednici mnogi mladi ponovno otkrivaju ljubav prema knjigama i čitanju.



\* Hrvatski autori zasad nisu veliki globalni trend na BookToku, no neki njihovi romani ipak se pojavljuju i privlače pažnju čitatelja na regionalnoj razini.

Na kraju, može se reći da BookTok na zanimljiv način spaja svijet knjiga i modernih tehnologija. Možda upravo jedna preporuka na BookToku bude razlog da netko pronađe knjigu koja će mu postati omiljena...

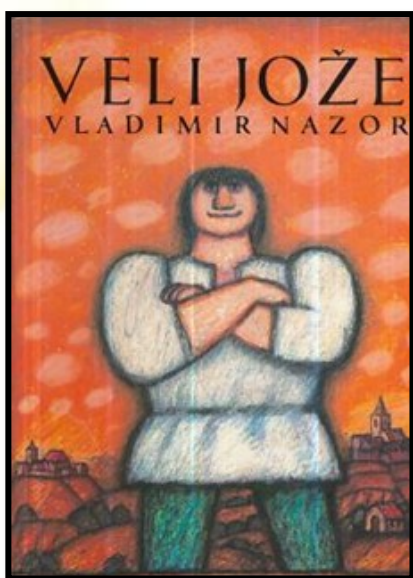
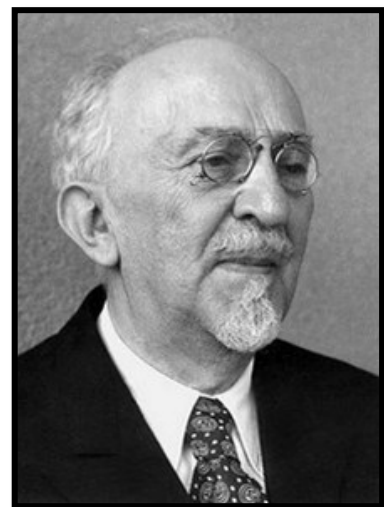
## SJEĆANJE NA VLADIMIRA NAZORA

Vladimir Nazor bio je hrvatski pjesnik, prozaist, prevoditelj i političar. Rodio se 30. svibnja 1876. u Postirama na otoku Braču. Tu je završio pučku školu, a zatim gimnaziju u Splitu. Studirao je prirodne znanosti, matematiku i fiziku u Grazu i Zagrebu.

Diplomirao je 1902. godine, a radio je kao profesor u Zadru, Pazinu, Koprnu i Kastavu. Neko vrijeme bio je profesor učiteljske škole u Zagrebu, a potom je niz godina obnašao dužnost ravnatelja Dječjega doma u Crikvenici.

Prvo djelo, „Slavenske legende“, objavljeno je 1900. godine, a zatim su uslijedila djela: „Hrvatski kraljevi“, „Istarske priče“, „Veli Jože“, „Medvjed Brundo“, „Pastir Loda“, „Bijeli jelen“ i brojne druge.

Umro je u Zagrebu 19. lipnja 1949. godine. Njemu u čast svake se godine dodjeljuju nagrade s njegovim imenom za umjetnička dostignuća.



### Nazorovi stihovi u čitankama

„ U tebi sam vijek svoj proživio,  
Drevni i lijepi jeziče Hrvata...“ (*Hrvatski jezik*)

„Kad te mori tuga ili gnjev,  
Put kakav traži koji u lug vodi...“ (*Tuga*)

„Da imam sina, štap i torbu dao  
Jednom bih njemu, pa mu reko: - Idi!  
Sav svijet obiđi...“ (*Štap*)

### Citati:

„ Kada se zlo započinje, još gore se završi.“ (V. Nazor)

„ Vjerujem u ono što sam uvijek vjerovao da će, u dugoj i ljutoj borbi između dobra i zla, dobro na koncu ipak pobijediti.“ (V. Nazor)



## FUN FACTS ABOUT ENGLISH LANGUAGE

Pripremila: Bojana Papac  
SEKCIJA: LET'S HAVE FUN

One of the most astonishing things about English language is that the total number of English speakers around the world is around 1, 4 billion. It is a language that keeps on changing and surprising us.

English is derived from West Germanic language, which originated from Old Frisian, Old English and Old Saxon. It came to Britain when Anglo-Saxon migrants arrived in the 5th to 7th centuries AD. Today, English is dominant in the UK, Ireland, the USA, Canada, Australia, New Zealand and many smaller former British colonies.

Over 30 % of English words are derived from other languages (Albatross-Spanish, Avatar-Sanskrit, Gravity-Latin).

Each letter in the English language is unique. The English alphabet has 26 letters.

There are words in English that mean nothing and they are called 'GHOST WORDS'.

The longest word in English is made up of 189 819 letters. It is the chemical name for the largest known protein, titin. However, the longest word published in English dictionaries is 45- letter word and it is a type of lung disease.

More than 800 words are added to the English dictionary every year.

Shakespeare introduced more than 1700 words to the English language.

E is the most common letter in English language

The word RUN in English can be used in over 600 different ways.

An average person knows about 20 000- 35 000 English words.

The shortest grammatically correct sentence in English is GO.

Butterfly was originally called flutterby.

The very first English language dictionary was written in 1775.



## POZNATE ZNAMENITOSTI NJEMAČKE – PUTOVANJE KROZ POVIJEST, ARHITEKTURU I PRIRODU

Pripremila: Mirela Žilić



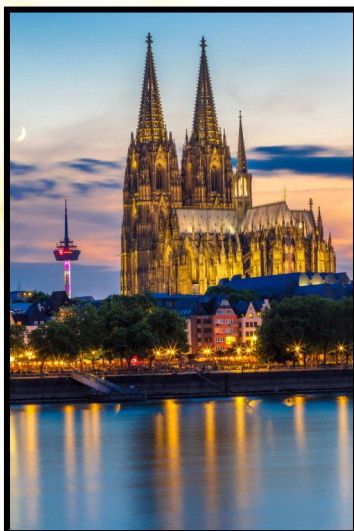
Njemačka je zemlja s bogatom poviješću, raznolikom prirodom i izvanrednim spomenicima koje vrijedi upoznati. Svaka od ovih znamenitosti nosi svoju priču i posebnu vrijednost.

### Dvorac Neuschwanstein - bajkoviti simbol Bavarske

Jedna od najpoznatijih atrakcija u Njemačkoj je **Dvorac Neuschwanstein**, smješten u bavarskim Alpama. Ovaj romantični dvorac iz 19. stoljeća inspirirao je i dizajn Disneyjevih dvoraca, poput onog iz crtića o "Pepeljugi". Godišnje ga posjećuju milijuni



turista iz cijelog svijeta, a 2025. je uvršten i na UNESCO-v popis svjetske baštine kao dio bavarskih kraljevskih rezidencija. Dvorac nikada nije bio potpuno dovršen jer je njegov graditelj, kralj Ludwig II., umro prije završetka radova.

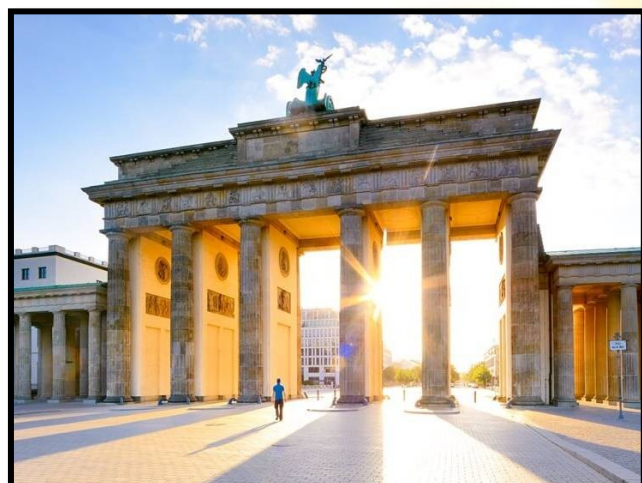


### Kölner Dom - gotička ljepota na rijeci Rajni

U gradu Kölnu dominira **Kölner Dom**, veličanstvena katedrala u gotičkom stilu. Izgradnja je trajala više od 600 godina, a njezine dvije visoke kule vidljive su već s daleka. Katedrala je UNESCO-va svjetska baština i čuva relikvije Triju kraljeva. Posjetitelji se mogu popeti preko 500 stepenica do tornja odakle se pruža prekrasan pogled na grad i rijeku Rajnu.

### Brandenburška vrata - simbol slobode i jedinstva

U glavnom gradu Berlinu nalaze se **Brandenburška vrata**, monumentalna vrata koja su tijekom povijesti bila simbol podjele, ali i ponovnog ujedinjenja Njemačke. Izgrađena u 18. stoljeću, danas predstavljaju jedno od najvažnijih mjesta mira i slobode. Tijekom Hladnog rata vrata su se nalazila točno uz granicu između Istočnog i Zapadnog Berlina.



### Schwarzwald- prirodna čarolija

Schwarzwald jedno je od najpoznatijih prirodnih područja u Njemačkoj, poznato po gustim borovim šumama, slikovitim selima i tradicionalnim proizvodima poput kukurijekova sata. Ovaj krajolik dao je inspiraciju za mnoge bajke i legendu o "Bratstvu Grimm". U blizini se nalaze i prekrasni slapovi koje mnogi posjetitelji opisuju kao "prirodne čarobne kutke".



### Heidelberg - dvorac i stari grad

Nedaleko od rijeke Neckar nalazi se **Heidelberg Schloss**, povijesna utvrda s prekrasnim pogledom na stari grad. Iako je djelomično u ruševinama, dvorac i njegove vrtove svakako vrijedi posjetiti zbog dočaravanja vremena renesanse i povijesnog ambijenta. Dvorac se nalazi na brežuljku iznad grada, a do njega vodi povijesna uspinjača koja sama po sebi predstavlja zanimljivo iskustvo.

### Dvorac Nymphenburg - barokna raskoš Münchena

U Münchenu se nalazi **Nymphenburg Schloss**, veličanstvena barokna rezidencija bavarskih vladara. Ovaj dvorac s parkovima i muzejima smatra se jednim od najljepših baroknih kompleksa u Europi. Park oko dvorca proteže se na više od 600 metara, a kompleks obuhvaća i muzeje s bogatim povijesnim zbirima.



*Njemačka svoje znamenitosti čuva s ponosom – od povijesnih spomenika do prirodnih ljepota – i svako od tih mjesta nudi drugačiju priču o bogatoj kulturi i tradiciji ove zemlje.*

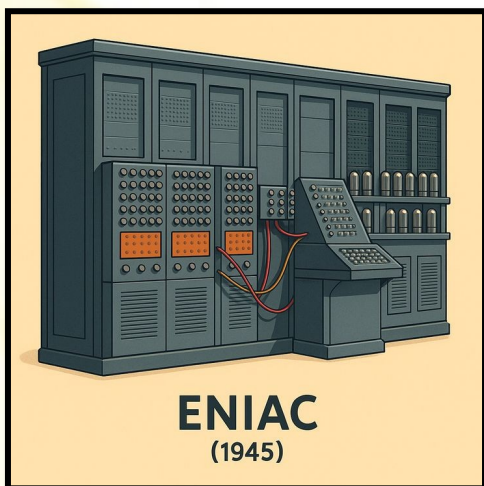
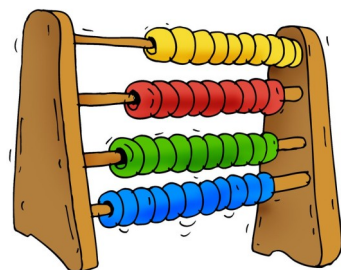
## PUTOVANJE KROZ VRIJEME RAČUNALA

Pripremila: Marijana Šutalo

Zamisli učionicu bez računala, interneta i pametnih ploča. Danas računala koristimo za učenje, igranje, crtanje i komunikaciju. No računala nisu oduvijek bila mala i brza kao danas.

*Krenimo na putovanje kroz vrijeme!*

Prije više tisuća godina ljudi su koristili **abakus** - drveni okvir s kuglicama koji je pomagao pri računanju. Bio je kalkulator starog svijeta.



U 19. stoljeću matematičar Charles Babbage osmislio je stroj koji se smatra pretečom modernog računala. Iako nije dovršen, njegova ideja postavila je temelje današnjim računalima.

Godine 1945. napravljeno je prvo veliko elektroničko računalo **ENIAC**. Zauzimalo je cijelu prostoriju, težilo oko 30 tona i trošilo ogromnu količinu struje.

1950-ih i 1960-ih računala su postajala manja zahvaljujući tranzistorima i mikroprocesorima.

**Prvi tvrdi disk mogao je pohraniti samo 5 MB podataka** - koliko danas zauzima jedna fotografija.

1970-ih i 1980-ih računala dolaze u domove.

**Apple Macintosh** iz 1984. omogućio je jednostavno korištenje pomoću miša, ikona i prozora.

**1990-ih dolazi internet i računala postaju prozor u svijet.**

Ljudi mogu slati e-maile, igrati igre i razgovarati s prijateljima diljem svijeta.

Danas pametni telefoni imaju veću računalnu snagu nego računala koja su pomogla astronautima stići na Mjesec 1969. godine.

Računala su sada u automobilima, satovima, kućanskim uređajima i školama. Budućnost donosi robote pomagače, virtualnu stvarnost u učenju i pametne kuće koje štede energiju. Možda će upravo učenici današnjih škola stvarati tehnologiju budućnosti!



### Jeste li znali?

- Prvi računalni miš bio je napravljen od drva.
- Računala razumiju samo brojeve **0** i **1**.
- Pametni telefon snažniji je od računala iz 1960-ih.

## RUČNI RADOVI

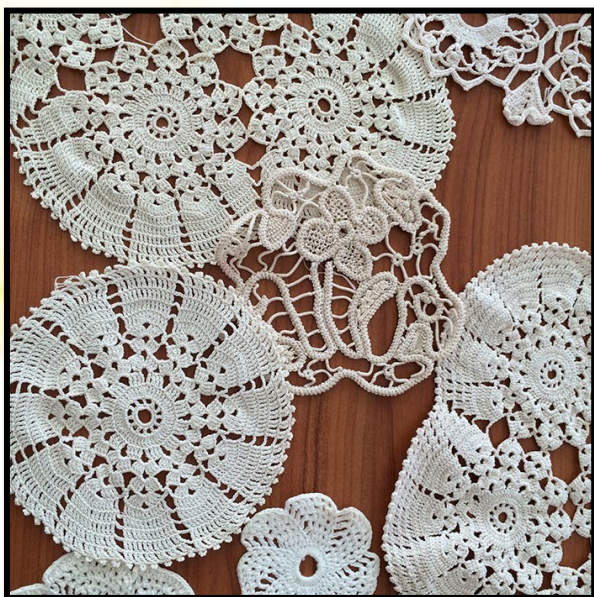
Pripremila: Avemarija Mandić  
SEKCIJA: DOMAĆINSTVO

Ručni radovi dugo vremena bili su tradicionalna djelatnost rezervirana isključivo za žene, kojom su se bavile tijekom odmora od kućanskih poslova.

U izradi ručnih radova koristile su se različite tehnike. Izrađivali su se ukrasi za kuće, šivala se odjeća za djecu i odrasle, narodna nošnja, tkale se prostirke, vezli se gobleni, izrađivali se pleteni odjevni predmeti, kukičali ukrasni predmeti i sl.

Tehnika veza smatra se „visokom školom ručnog rada“, a u srednjem vijeku vez je dobio titulu „kraljice ručnoga rada“. To je umjetnost ukrašavanja tkanine i drugih materijala koncima koji se provlače na različite načine i tako stvaraju jedinstvene, unikatne predmete.

Danas ručni radovi imaju drugo značenje: sredstvo zarade, skretanje pozornosti s društvenih okolnosti, kao i prevazilaženje nekih psihičkih trauma.



Kukičanje je postupak pravljenja tkanine od konca, dok pletenje predstavlja jedan od najstarijih ručnih radova. Život bez pletenja, u prošlosti je bilo nemoguće zamisliti, jer se većina odjevnih i uporabnih predmeta izrađivala ovom tehnikom. Tehnika pletenja zahtjeva igle za pletenje i niz shema uz pomoć kojih se niti upliću, kako bi se dobio neki predmet. U pletenju postoje razne vrste igala te se one dijele po svojoj debljini. Debljina igle za pletenje bira se prema debljini vune ili konca za pletenje, kao i u skladu sa željom da pletivo bude zbijeno ili rupičasto.

Bilo bi lijepo da i mi mlađi naraštaji nastavimo tradiciju naših hercegovačkih žena.



## GLAZBENA ŠKOLA



Tara Hodaj, učenica Glazbene škole, razgovarala je s nastavnicima gitare i klavira u našoj školi. Nastavnici Boris Maričević i Matej Perić govorili su o tome kako oni doživljavaju glazbu i svoj poziv. Iz razgovora ćete otkriti koliko su strast, strpljenje i ljubav prema umjetnosti važni u radu s mladim glazbenicima.

### RAZGOVOR S NASTAVNIKOM BORISOM

U: Gitara se često svira uz logorsku vatru, ali i u velikim dvoranama. Gdje ona, po Vama, zvuči iskrenije?

N: U oba slučaja, ali sve je to do izvođača, kako on to odsvira i predoči. Uz logorsku vatru ona zvuči opuštenije, naravno, a na sceni je atmosfera malo ozbiljnija.

U: Postoji li ona jedna posebna gitara koju ste vidjeli kao dječak i obećali sebi da ćete je jednog dana imati?

N: Nije bilo posebne gitare. Ja sam u ratu svirao što sam imao. Prije nije bilo žica pa smo ih morali vezivati. Zato mi je svaka gitara bila draža od one ratne.

U: Kako objašnjavate učenicima da žice nisu samo metal i plastika, nego putevi do nečije mašte?

N: S obzirom na današnje telefone, učenicima je teško predočiti da je gitara nešto što se vježba. Uz mobitele, teško je zapravo predočiti koliko je lijepo svirati gitaru, ali evo na kraju se uspije objasniti učenicima da svaka vještina koju nauče je zapravo možda put do nečije mašte.

U: Koji je najljepši izlazak sunca koji ste doživjeli uz zvuk gitare u pozadini?

N: Bila je to matura srednje škole. Tada sam išao u Neum i bili smo čitavu noć budni. Za kraj smo otišli na plažu gdje smo svirali gitaru dok je sunce izlazilo. Bilo je nezaboravno i lijepo.

U: Što osjećate kada vidite da je učenik počeo sam skladati svoje prve stihove i melodije na Vašem instrumentu?

N: To se jako rijetko događa, ali bilo je slučajeva. Uglavnom jako fino, bitno je samo da probaju i uživaju u tome.

U: Da je gitara ljudsko biće, kakav bi ona bila prijatelj-onaj koji tješi ili onaj koji zove u pustolovine?

N: Iskreno i jedno i drugo. Svaka gitara ili općenito instrument je onaj koji i tješi i opušta, a može biti i prijatelj koji poziva u pustolovine, to jest onaj koji stvara neke nove mogućnosti i izazove u glavi.



U: Koju pjesmu uvijek zasvirate sebi „za dušu“ kada svi odu iz škole i ostanete sami?

N: Naprimjer ako je učenik odsvirao nešto lijepo taj dan volim to ponoviti ili općenito ako mi se neka pjesma vrti u glavi, volim ju odsvirati.

---

### **RAZGOVOR S NASTAVNIKOM MATEJEM**

U: Što je po vama klavir, umjetnost ili sport?

N: U svakom slučaju po meni je klavir više umjetnost nego sport. Međutim tehnika sviranja može se ubrajati u sportove jer je kao neko zagrijavanje, izazov koji trebamo svladati.

U: Postoji li neki skladatelj s kojim se svađate dok vježbate njegove skladbe, ali ga na kraju ipak zavolite?

N: Ja sebi kažem da je to Mozart, ali također sam se i s ostalim skladateljima posvađao jer svaki od njih je pisao teža i lakša djela. No, kada ih svladate zapravo se više ne svađate s njima, već ih zavolite.

U: Što radite kada vaši prsti ne žele slušati ono što im srce govori—kako tada pronalazite zajednički jezik s klavirom?

N: Nekad to bude predah, a nekad malo više vježbamo. Ali ako ta skladba baš ne ide taj dan onda je ostavim za neki bolji trenutak. U svakom slučaju ne treba odustajati.

U: Koju sliku najčešće imate u glavi dok dijete svira neku zahtjevnu sonatu?

N: Ponos, jer na neki način dijete je ušlo u umjetnost koju je uspjelo svladati.

U: Kako dječaku koji više voli nogomet objasniti da su i vježbe na klaviru zapravo vrhunski trening za mozak i duh?

N: Pa glazba sama po sebi nije samo slušanje pjesama, već ona pospješuje pamćenje, koncentraciju i daljnje pustolovine u životu.

U: Je li teže naučiti tehniku ili to kako u note udahnuti život?

N: Generalno gledajući na to, teško je i jedno i drugo. Međutim, u svakom slučaju, prvo se radi tehnika kako bismo onda mogli u nešto udahnuti život. No sve ovisi od skladbe do skladbe, neka zahtijeva više tehnike, a neka manje tehnike i više živih nota. Stoga, teško je i jedno i drugo ili s druge strane jednostavno je i jedno i drugo.



U: Da možete sakriti malu poruku u tipke klavira za buduće generacije, što bi na njoj pisalo?

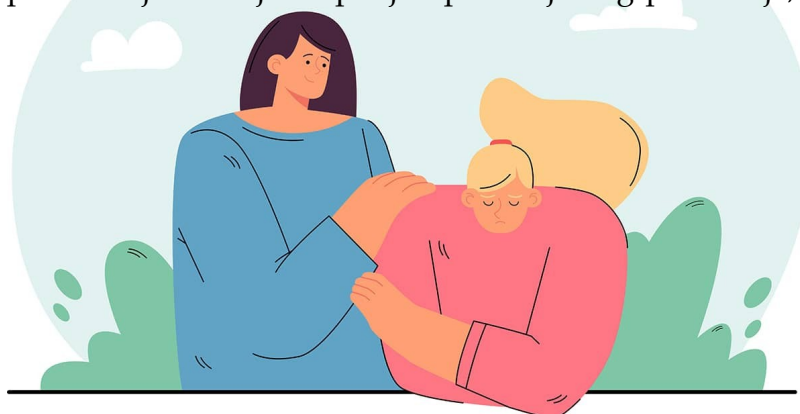
N: To bi bila preporuka svima da glazbu zavole i upišu glazbenu školu te da glazbu gledaju kao prijatelja.

## EMPATIJA

Pripremila: Romana Bošković

Socio-emocionalni razvoj predstavlja ključan razvojni zadatak u djetetovu životu. Odnosi se na uspješno prepoznavanje i nošenje s vlastitim i tuđim emocijama. Započinje od najranijih dana djetetova života te se nastavlja do odrasle dobi. Putem socio-emocionalnog učenja djeca i mladi uče adekvatno primijeniti vještine razumijevanja i upravljanja emocijama, osjetiti i pokazati suosjećanje za druge, uspostaviti i održati pozitivne odnose s drugima, smiriti se kada su uznemireni, donositi odgovorne odluke u životu, prikladno reagirati u situacijama konflikta i slično. Empatija je ključna za socio-emocionalni razvoj. Iz psihološke perspektive ona predstavlja proces ulaženja u stanje, osjećaje i situaciju druge osobe, odnosno sposobnost staviti se u položaj drugoga i razumjeti njegov svijet. To je svjesnost o unutarnjim stanjima druge osobe, tj. o njezinim mislima, osjećajima, opažanjima i namjerama. Uključuje afektivnu (osjećanje što druga osoba osjeća), kognitivnu (razumijevanje što druga osoba osjeća) i motivacijsku (namjera za suosjećajnom reakcijom) komponentu. Suosjećanje pak označuje aktivno sudjelovanje u situaciji drugoga, odnosno označuje stanje ganuća pred situacijom patnje druge osobe te spremnost djelovati i pomoći. Suosjećanje ne znači doživljavanje istih osjećaja i doživljaja koje ima druga osoba, nego određeni vid supatnje zbog nevolje u kojoj se druga osoba našla.

Sposobnost gledanja situacije iz tuđe perspektive razvija se postupno, s tim da se prvi znaci brige za drugoga javljaju oko dobi od 3 godine, nastavlja se intenzivno razvijati tijekom djetinjstva i postiže vrhunac do kraja adolescencije. Već u prvoj godini života plač jednog djeteta izaziva plač druge djece što ukazuje na njihovu emocionalnu reakciju, ali ne i potpunu, jer nedostaje sposobnost razumijevanja zašto druga osoba plače. Martin L. Hoffman to naziva „globalnom empatijom“ jer dijete u toj dobi žalost tumači kao svoju vlastitu jer nije još sposobno razlikovati sebe kao posebnu osobu. U adolescenciji su prisutne spolne razlike u doživljavanju empatije, zbog čega su kod adolescentica prisutne više razine empatije u usporedbi s adolescentima. Adekvatan razvoj empatije u adolescenciji dovodi do više razine empatije u odrasloj dobi, boljih komunikacijskih vještina, zadovoljstva odnosima i manju prisutnost konflikata u odnosima, što ukazuje na važnost promicanja razvoja empatije i prosocijalnog ponašanja, osobito kod dječaka, od rane dobi.



Dijete s razvijenim znanjem o emocijama, može bolje održavati pozornost tijekom obavljanja školskih zadataka, bolje planirati učenje, baratati informacijama u mozgu, informacijama dobivenim od nastavnika, bolje prenositi informacije vršnjacima i slično. Znanje o emocijama može osloboditi druge resurse, poput radnog pamćenja, što djeci omogućava bolju uključenost i pažnju prilikom učenja.

Prema neuroznanstveniku Matthewu Liebermanu postoji tzv. „društveni mozak“ koji se automatski aktivira i stimulira kada čovjek razmišlja o drugim ljudima, njihovim mislima i osjećajima. Na tragu tih otkrića dolazi se do spoznaje da ljudi po prirodi nisu usmjereni isključivo na sebe i na svoje interese, već su usmjereni i na dobrobit drugih. Bez postojanja empatije i humanosti ljudska vrsta ne bi preživjela.

Kako poticati empatiju kod djece:

- budite primjer djetetu
- razgovarajte o emocijama
- pohvalite empatično ponašanje
- budite strpljivi.



Na kraju, važno je naglasiti, empatija je **vještina koja se uči**, koju treba poticati. Empatija je jedna od osnovnih i najvažnijih vještina kojom se stječe svijest o drugima te ostale emocionalne i društvene vještine. S psihološkog i biološkog stanovišta, neophodna je za ljudsko preživljavanje i uspješan život u društvenim grupama.

Zapamti bez tvog  
pristanka, nitko u tebi ne može  
izazvati osjećaj manje vrijednosti

“ŽIVOT je teška škola jer u  
njoj najprije dolaze ispiti, a tek  
potom učenje.”

GOVORI PRIMJERENO,  
ILI MUDRO ŠUTI

## GLAZBENO-RITMIČKA SEKCIJA

Pripremila: Gordana Kalfić

Broji 21 učenika, 14 djevojčica i 7 dječaka.

Na pitanje: „Zašto si u glazbeno-ritmičkoj sekciji?“, učenici odgovaraju:

„Fizički sam aktivan.“



„Čini me sretnim.“

„Volim glazbu.“

„Volim plesati.“



„Družim se.“

„Volim biti na pozornici.“

„Imam ritma.“

„Dobro je za moje raspoloženje.“

„Volim pjevati.“



„Osjećam se dobro.“

**...sve su to razlozi za uspjeh ove sekcije!**





Udruga roditelja Naša djeca pokrenula je projekt u osnovnim školama pod nazivom Matematička liga. Matematička liga je ekipno natjecanje iz matematike. U školskoj 2024./2025. godini sudjelovale su samo škole s područja grada Mostara, a ove školske godine proširili su svoju ideju i na ostale škole naše županije. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj bazi pa učitelji i nastavnici sami odlučuju o sudjelovanju ovisno o matematičkim vještinama svog odjela. U natjecanju sudjeluju učenici od 3. do 9. razreda. Cilj je popularizacija matematike kao jednog od temeljnih predmeta. Iz Udruge smatraju da će djeca kroz sudjelovanje u ekipnim natjecanjima sa svojim vršnjacima pronaći nove motive za učenje, razvijati kreativnost i timski rad čime će doprinijeti podizanju kvalitete obrazovanja. Također, ovo natjecanje pruža priliku učenicima da otkriju i drugu stranu matematike, njenu ljepotu i važnost u svakodnevnom životu. Natjecanje se sastoji od četiri kola koja se održavaju tijekom školske godine u studenom, siječnju, ožujku i svibnju. Ekipe sudjeluju pod šifrom koju su odabrale. Zbrajaju se bodovi svih članova ekipe i objavljuju kao konačan rezultat te ekipe. U školskoj 2025./2026. godini našu školu predstavljaju dvije ekipe, Vidoški klikeraši i Mali istraživači. Ekipe predstavljaju učenici IV. razreda: Domagoj Brkić, Vid Raguž i Petar Šutalo. Drugu ekipu pod nazivom Mali istraživači predstavljaju učenici V. razreda: Petar Matić, Filip Perić i Borna Rajič. Učenici marljivo rade i vježbaju na satima dodatne nastave. Nadamo se da će uspjeh naših predstavnika na koncu natjecanja biti zadovoljavajući. Pozivamo sve učenike koji su zainteresirani i vole matematiku da nam se pridruže sljedeće školske godine kako bi pokazali svoje znanje i matematičke vještine. Našim ekipama koje su trenutno uključene u ovo natjecanje želimo puno uspjeha i dobre rezultate!



## PODRUČNA ŠKOLA MASLINE

Pripremile: učiteljice PŠ Masline

### Moje selo

Moje selo se zove Masline. Nalazi se u blizini sunčanoga grada Stoca. Malo je, ali vrlo lijepo i mirno.

Okruženo je zelenim brdima i plodnim poljima. Kuće su uredne i okružene šarenim vrtovima punim mirisnoga cvijeća. Ujutro se čuje cvrkut ptica i lavež razigranih pasa. Ljudi su dobri, marljivi i uvijek spremni pomoći. Osim maslinarstvom, mještani se bave vinogradarstvom, pčelarstvom te proizvodnjom raznog ukusnog voća i povrća. U mom selu postoji škola koju pohađaju marljivi učenici.

To je mjesto mog djetinjstva, moj kutak i najdraži dom.

Ante Raič, IV.r.



3. i 4.r.



3.r.

### Moj pogled na prirodu

Visoka stabla, žuboreće vode, šareno cvijeće i životinje – to je moj pogled na prirodu.

Stojim na livadi na sunčan i topao ljetni dan. Ima ponešto stabala, ali najviše ima zelene trave, raznog cvijeća i zvuk cvrčaka.

Jako je vruće. Nebo je plavo i nema nijednog oblaka. Odjednom je zapuhao lagani vjetar koji me usmjerio prema šumi na kraju livade. Ušla sam u šumu i šetala između jela i hrastova. Vidjela sam mnogo manjih biljaka, cvijeća i mahovine.

Nakon malo hodanja stigla sam do brijega. Tamo sam ugledala mali vodopad. Sunce je tako lijepo sijalo da je voda izgledala kao tekuće zlato. Jeleni i druge životinje pile su vodu i igrale se oko vodopada.

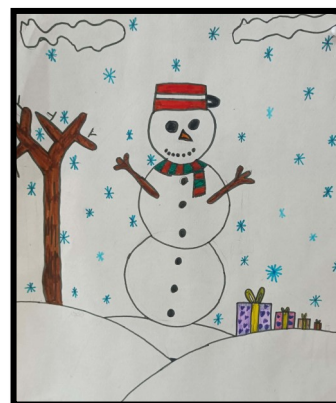
Kod grmlja su letjeli šareni leptiri. Jedna lisica se skrivala iza grma, ali sam je primijetila. Cijela šuma bila je puna zelenila i mahovine.

Priroda je toliko lijepa da bih o njoj mogla pisati još dugo.

Mia Perić, V.r.



Manuela Lukić, 2.r.



Rita Perić, 2.r.

### San male vjeverice

Vjeverica mala  
u svojoj duplji spava.  
I tako lijepo sniva  
kad će proći zima.  
Da po šumici skakuće  
i skuplja male oraščiće.  
Da pronade koji žir,  
preko zime da ima mir.  
Sanjaj mala vjeverice  
svoje slatke snove,  
skoro će početi avanture nove.  
Ubrzo će zima proći,  
a ti ćeš iz duplje poći.

Antea Guto, V.r.



1.r.



Jeste li znali kako kroz jesen i zimu mogu najljepši cvjetovi rasti i cvati? Kako mogu i u sivim kišnim danima kao najtoplije sunce sjati? Kako lako mogu sve brige odagnati, osmijeh izmamiti, kao zvjezdice zablistati? Jeste li znali kako ta mala razigrana, znatiželjna djeca iskrena mogu biti?

Na inicijalnim mjerenjima iz tjelesnog u rujnu: „Kolika je ova učiteljica, viša je od mog tate!“ (Tata je izrazito visok čovjek.) „Nemoj se ti učiteljice vagati, ti si svakako najdeblja u razredu.“

Na podnevnom sastanku koncem listopada: „Učiteljice, znaš li ti gdje moja mama radi?“ (Znam.) „A gdje ti učiteljice radiš?“



Na matematici u studenom: „Mi smo najsladi u cijeloj školi!“ ( Tko vam je to rekao?) „Učiteljica iz trećeg razreda.“

Na hrvatskom u prosincu: (Zašto je prvo slovo A u riječi Ana napisano velikim slovom?) „Zato što tako mora biti.“ (Zašto tako mora biti?) „Zato što je veliko.“ (Zašto je veliko?) „Zato što je naraslo!“



Djeca često zapitkuju, promatraju, istražuju. Ali, djeca i svoje odgovore, mišljenja, rješenja daju. Tamo gdje u odraslom svijetu logika prestaje, u dječjem se rađa i raste.

Upoznajte naše najmlađe i najslade prvašice koji jako i vidno vole školu, svoj novi dom!



*Ivan, Matea Maria, Franka, Petra, Rebeka, Josip Mihovil, Filip, Marko, David, Luka, Fran i Oliver*

## DRUGI RAZRED

Pripremila: Ljiljana Raič



Lucija Kulaš

Moja mama



Jona Perić

Moja mama zove se Marija. Svako jutro mi pravi doručak. Zajedno se igramo s mojim malim bratom. Ja volim svoju mamu i mislim da je najbolja mama na svijetu. Volim joj pomagati kada pravi kiflice. Često zajedno šetamo i kupujemo.



Nikolina Jarak



Ivano Jarak

Sara Raguž



Nikola Jarak

Svađa

Kreda piše škrip, škrip  
Spužva briše flip, flip.

Malo svađe, malo buke  
a bez njih neme dobre nauke.

Luka Perić



Mia Milanović



Filipa Bošković



Maro Babić

Moj brat Tadej

Imam malog brata Tadeja. Bila sam jako sretna kada se rodio. Tako je sladak i dobar. Puno jede i spava. Nekada malo zaplače. Svi ga volimo, a ja najviše. Jedva čekam da malo naraste pa da se zajedno igramo.

Klara Terkeš

## Moja sestra Eva

Moja sestra Eva je vesela i dobra djevojčica. Voli se igrati sa mnom i uvijek me nasmije. Najviše voli crtati i slagati igračke. Kada sam tužna, Eva me zagrlj i kaže da će sve biti dobro. Eva je moja najbolja prijateljica. Drago mi je što je imam.

Mia Milanović



Rita Raguž



Gabriel Brkić



Filipa Bošković

## Moja mama



Mia Milanović

Moja mama se zove Manuela. Ima dugu plavu kosu. Nosi naočale. Ima zelene oči. Svako jutro pravi doručak, meni užinu za školu i ide na posao. Ja joj pomažem čistiti kuću. Volim naša druženja. Ona je moj najbolji prijatelj.

Lorena Raguž



Kristijano Stanković

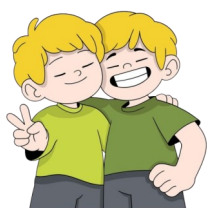


Luka Perić



Klara Terkeš

## Moja braća



Moja braća su blizanci. Bila sam jako sretna kada su se rodili. Zovu se Josip i Ivano. Imaju osam mjeseci. Jako su slatki i nestašni. Volim se igrati s njima. Najdraže mi je kada se smiju. Jedva čekam kad će prohodati pa da ih vodim u park.

Rita Raguž



Ivano Jarak

## TREĆI RAZRED

Pripremila: Biljana Milanović

## Moj prijatelj

Moj prijatelj zove se Nikola Marić. Ima lijepo okruglo lice. Oči su mu smeđe, a i kosa također. Srednje je visine, a noge su mu stvorene za nogomet. To mu je omiljeni sport. Voli se sportski odijevati i često nosi trenirke. Jako je dobar prijatelj. Pristojan je i pošten. Voli se šaliti. Zbog njegove dobrote svi se volimo s njim družiti.

Mihael Barbić



Josip Papac

Moja mama



Luka Raguž



Nikola Marić

Moja mama zove se Ivanka. Ona ima 50 godina. Teška je 63 kilograma. Srednjeg je rasta. Glavu joj krase lijepa crvena kosa. Lice joj je okruglo. Oči su joj smeđe, a nos joj je malen. Obrazi su joj rumeni. Usta su joj crvena i lijepa. Sportski je tip. Voli nositi trenirke, sportske majice i slično. Dobra je mama. Mama i ja se volimo igrati „Čovječe ne ljuti se“.

Luka Raguž



Rita Marić



Marijo Antunović

Moja sestra



Josipa Šestan

Moja seka se zove Marija. Ona ima 3 godine i još je mala. Oči su joj smeđe boje, a obrazi rumeni. Kosa joj je ravna i plava. Voli nositi repiće na glavi. Jako je slatka, vesela i smiješna. Ponekad je živahna, ali ja ju volim.

Katja Raguž

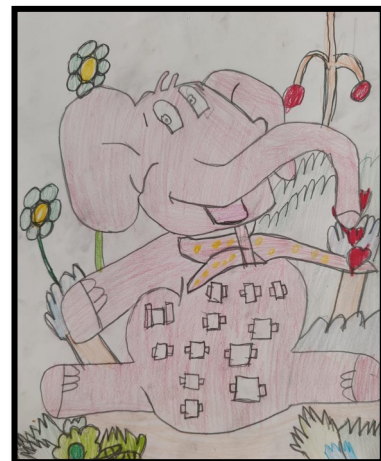


Karla Milanović

Moja najbolja prijateljica Rita

Rita i ja smo najbolje prijateljice i jako se volimo družiti. Rita ima smeđu kosu i smeđe oči. Ona je jako draga i pametna. Često idemo jedna kod druge. Rita i ja volimo ići na mažoretkinje i tamo se dosta igramo. Jako sam sretna što imam ovako dobru prijateljicu. Nadam se da je neću nikad izgubiti.

Lucija Šutalo



Nikola Šutalo



Lucija Šutalo



Mihael Raguž

Moja baka



Katja Raguž

Moja baka se zove Boja. Ona živi u Prozoru. Moja baka ima 72 godine i niskog je stasa. Njene oči su smeđe boje. Kosa joj je također smeđe boje. Ruke su joj jako stare. Uvijek je sretna. Pogled joj je pun ljubavi. Voli kad moja obitelj i ja dođemo u posjet k njoj. Ja obožavam njene pite ispod sača.

Nikola Šutalo

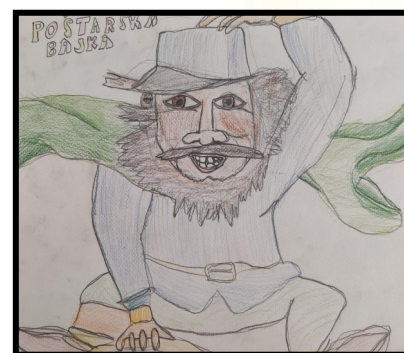


Matej Papac



Edar Hodžaj

Moja sestra



Mihael Barbić

Moja sestra Anđela je najbolja na cijelom svijetu, čak i kad me ponekad malo gnjavi. Ona ima dugu kosu koja miriše na jagode i oči koje se smiju kada dobijem dobru ocjenu u školi. Uvijek mi pomaže oko zadaće jer je ona velika i sve zna. Anđela se nekad ljuti kad joj uđem u sobu bez kucanja, ali se brzo odljuti. Sretan sam što je ona moja sestra jer s njom nikad nije dosadno.

Matej Papac



Nikola Marčinko

## PETI RAZRED

Pripremila: Gordana Kalfić



Jesen



Gabrijel Marić

Jesen je stigla tiho kao umorna putnica. Ulice su mirne, ljudi više nisu vani kao prije. Sunce je sad malo stidljivije pa se ne vidi često.

U jesen lišće polako žuti, a zatim otpada jedno po jedno. Ptice se stidljivo skupljaju u jata pripremajući se za put na jug. Jutra su pusta jer se ne čuju bajkovite pjesme ptica. Djeca nisu vani kao ranije, umjesto toga sjede u toplim sobama i gledaju kroz prozor kapi kiše kao da i nebo plače za ljetom. Kukci se ne čuju jer traže svoje domove. Drveća kroz Adu izgledaju kao da gore u nijansama zlata. Bregava miriše na čaroliju jeseni.

Iako jesen donosi tugu, u lijepim bojama krije se pravo blago. Jesen je kao miran san poslije burnog dana, jer to je najbolje vrijeme da se duša odmori.

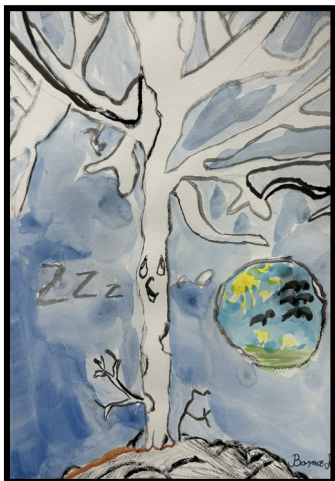
Sara Perić



Antea Raguz



Mihael Raguz



Borna Rajić



Dominik Jarak



Jakov Pavlović



Bruno Raguz



David Pejanović



Filip Perić

Sanjala sam...

Prošla je duga mirna noć, a sanjala sam nešto posebno. Našla sam se u velikom čarobnom vrtu. Ptice su pjevale najljepše pjesme koje sam ikad čula.

Šetala sam stazom. Staza je bila pješčana. U pijesku sam vidjela zeca koji može govoriti. Nazvala sam ga Leo. Leo i ja smo preskakali malene potoke. Kad smo preskakali potocić ugledala sam malu zlatnu kutiju. Otvorila sam je. U njoj su bile velike svjetlucave lampice. Upalila sam ih. Leo se prepao i sakrio u grm. Probudila sam se. Razmišljala sam o snu koji je bio lijep. Snovi su kao mali svjetovi. Voljela bih opet jednom u snu vidjeti Lea.

Emma Babić



Helena Šutalo



Matej Prce



Dunja Stanković



Petar Matić



## • UČENIČKI RADOVI •



Marko Barbić, Josipa Pavlović, Josip Lončar, Patricija Ačkar, Sara Lončar, Leonora Stijepić, David Bošković – 6.b



Romano Perić, 9.r.

## Nije lako biti šestaš

Nije lako biti šestaš. Njima je uvijek najteže. Za mene je šesti razred vrlo sličan prvome.

U prvom smo se razredu upoznali s učiteljicom, a u šestom s nastavnicima i nastavnicama. Šesti razred ima mnogo novih predmeta, ali i pravila. Jutarnja smjena i rano ustajanje za nas su velike promjene. Stariji se učenici šale na naš račun. Pošalju nas u pogrešan kabinet, a mi čekamo nastavu koja uopće nije tu. No, ne treba kriviti samo njih jer i sami smo znali pogriješiti raspored. Nakon učiteljice, koja se više prilagođavala nama nego mi njoj, došli smo pred nastavnike od kojih svaki ima svoja pravila. Neki su nastavnici blagi prema nama, a neki su odmah krenuli strože. Mnogo je novoga gradiva koje treba učiti.

Ipak, kad se teškoće podijele s prijateljima, sve ide lakše. Zajedno ćemo proći i ovaj razred i biti tu jedni za druge, kao što smo i do sada bili.

Ivan Šutalo, 6.a



Adrian Kulaš, 4.r.



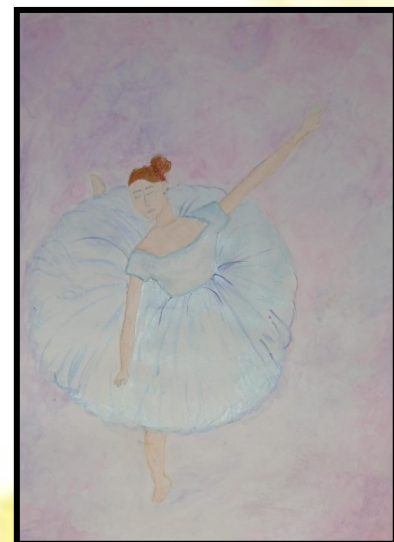
Ana Perić, 7.r.



Ana Raguž, Marta Moro, Ana Marija Obradović, Anđela Papac, Roko Raguž, Lazar Perić, Tea Krešić, Antea Raguž – 8.a



Nikola Obradović, 6.a



Iva Šutalo, Ana Matić, Lea Kulaš, Mara Brač, Klara Marković, Ivan Vrankić, Karlo Vukančić – 8.b



Eva Raič, 7.r.



Ivan Brkić, 8.a

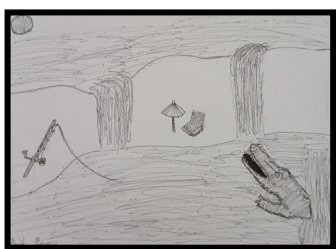
## Pazi da ne ideš malen ispod zvijezda

Mnogi ljudi neće moći razumjeti ovu rečenicu na pravi način. Na prvi pogled čini se kao samo jedna usputna, nenametljiva bilješka. Međutim, ona krije jednu bitnu poruku, jedan savjet, jednu opomenu.

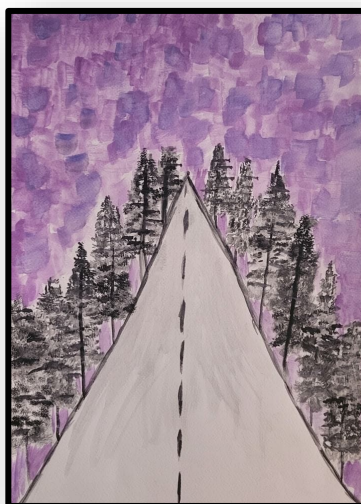
Što bi ona uopće trebala značiti? Kao da nas opominje da trebamo biti veliki, ali na koji način? Znam da će zvučati pomalo čudno, ali ja u ovoj poruci vidim nečiju bol i kajanje. Možda nas autor upozorava da ne ponavljamo njegove greške. Kao da nam govori da učimo iz njegovih loših iskustava jer je na koncu života shvatio da je išao malen ispod zvijezda. Možda je zapostavio najvažnije stvari u životu, svoju obitelj, prijatelje, svoj duhovni život. Ne bi me čudilo da je htio, kroz slavu i moć, popeti se toliko visoko da dodirne zvijezde, a onda doživio pad. Shvatio je koliko je zapravo malen tek kad je vidio koliko su one visoke i nedostižne. Govoreći o zvijezdama, on zapravo govori o Bogu, o čovjeku i njegovim djelima. Ova je rečenica odraz današnjice, kad se mnogi žele uzdići toliko visoko da moraju druge ljude poniziti.

Međutim, ponizan čovjek lako će dosegnuti zvijezde jer njegova je veličina u njegovim djelima jer naša nas djela čine velikim ili malim.

Petar Pavlović, 9.r.



David Previšić, 6.b



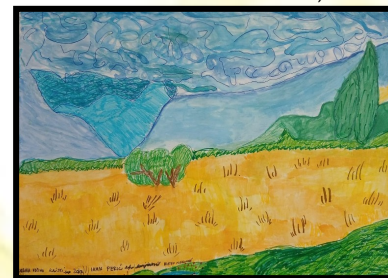
Ana Matić, 8.b



Petra Kulaš, 7.r.

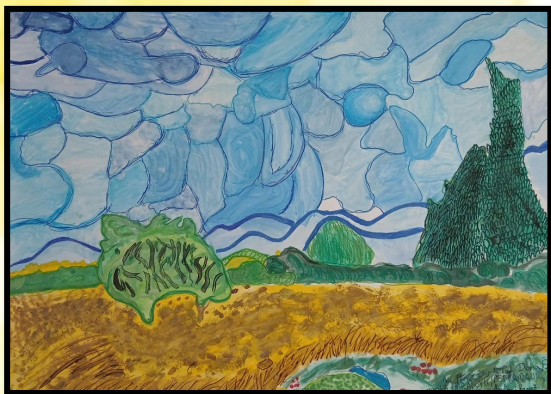


Ivan Brkić, Lana Stanković, Tara Hodaj, Mihaela Raguž, Lana Perić, Petar Matić, Klara Goluža, Marijana Moro—8.a

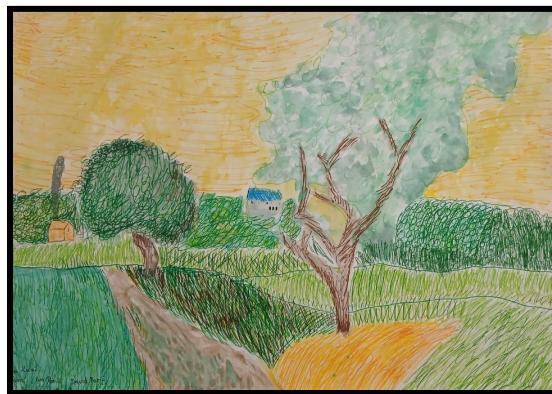


Barbara Vučina, Kristijan Čoko, Ivan Perić, Roko Marijanović, Mateo Marković, Ana Perić, Anđela Perić, Tea Raguž, Petra Barešić—7.r.

## Zrcalo



Iva Perić, Katja Bošković, Dora Šutalo, Nikola Obradović, Petra Rajič, Andrej Raguž – 6.a



Petra Kulaš, Luka Perić, Iva Perić, David Perić, Petar Stanković, Eva Raič, Ivan Puljić – 7.r.



Domagoj Brkić, 4.r.



Nije lako biti šestaš



Petra Stanić, 4.r.

Šesti je razred svatko prošao: moji roditelji, brat, sestra, a sad je vrijeme i za mene.

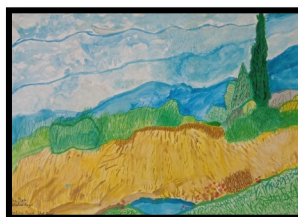
Završetak petoga razreda bio je malo tužan. Moj prijatelj i ja bili smo jedini učenici u tom razredu jer smo išli u područnu školu. Zajedno smo radili probleme, svađali se, istraživali i još mnogo toga. Rastanak od učiteljice teško mi je pao. Bilo je i suza. Kada sam krenula u šesti razred, u razredu nismo više bili samo nas dvoje. Bilo je još mnogo druge djece. Upoznali smo nove nastavnike. Brinula sam se kako ću se snaći s različitim učionicama, paničarila sam. Govorili su mi da se smirim. Mislila sam da će nastavnici biti strogi, da će nas stariji razredi ismijavati, ali sve je prolazilo savršeno. Svi smo se slagali i to mi je bilo najvažnije. Lako sam upamtila gdje se nalazi koji kabinet, a i nastavnici su toliko dobri da to ne mogu ni opisati.

Zbog svega što sam napisala mislila sam da nije lako biti šestaš. Međutim, pogriješila sam i drago mi je zbog toga. Jedva čekam priliku da i ja prenesem svoje iskustvo onima koji će tek doći u šesti razred i da ih uvjerim da se nemaju čega plašiti.

Erika Raič, 6.a



Nika Perić, 4.r.



Petra Papac, Valentina Raguž, Martina Raguž, Filip Kovač, Marko Papac, David Previšić – 6.b



Vid Raguž, 4.r.



Marija Marić, Matej Marijanović, Anđela Perić, Petra Jurkić, David Tunjić, Lara Papac, Nika Raič, Doris Kuzman – 8.b



  
**KARNEVAL 2026.**



*Srdačan pozdrav do  
sljedeće godine!*

*Učenci i djelatnici  
OŠ Stolac*

